

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое  
Чернянского района Белгородской области»

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
№ 7 от «11» июня 2023г.

Утвержден  
Приказ № 79 от «28» июня 2023г.  
Директор МБОУ  
«ООШ с. Лубяное-Первое»  
Лебедева В.Н.



**ПЛАН**  
**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
**на 2023-2024 учебный год**



# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ**

**РАЗДЕЛ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**РАЗДЕЛ 5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.**

**РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 8. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ**

**РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

## **1-й РАЗДЕЛ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования.

Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Все более широкое распространение получает развивающий характер обучения, претерпевают изменения отношения между участниками образовательного процесса.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов направлена на решение ряда методических проблем.

МО создано для решения определенной части задач, направленных на организацию учебного и воспитательного процесса.

Вся работа МО учителей начальных классов нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на совершенствование методики преподавания предметов курса начальной школы.

В 2022/2023 учебном году перед МО учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов

Педагогами начальной школы были созданы оптимальные условия для развития личностных качеств каждого ребенка. Все это позволяет решать проблему МО учителей начальных классов, то есть наше МО продолжает работать над темой «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Внеклассная работа по предметам так же направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам.

Ряд инновационных технологий, используемых на уроках, позволяет развивать у учащихся самостоятельность мышления, активизировать их учебную деятельность, сохранить и укрепить здоровье учеников.

В своей педагогической практике учителя используют следующие виды работ:

- игровые моменты
- индивидуальные, групповые формы работы, работа в парах.
- интегрированные уроки.
- проблемное обучение

Используя личностно-ориентированные, развивающие, здоровьесберегающие технологии, учителя формируют деятельность учащихся с учетом особенностей и возможностей каждого.

МО учителей начальных классов состоит в основном из опытных учителей, работающих в школе более 27 лет. Учителя находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать

детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В первом полугодии продолжалась систематическая работа над развитием грамотного письма, выразительного осознанного чтения, над формированием вычислительных навыков, развитием логического мышления, речи у каждого ученика. Уроки проводятся с использованием ИКТ. Так как использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению. В основном поставленные перед МО задачи в первом полугодии были выполнены.

Опыт учителей совершенствуется на МО. Это выступления на заседаниях МО по темам заседаний, освоение новых педагогических технологий. На данный момент в этом учебном году состоялось 4 плановых заседания МО, где обсуждались текущие дела, вопросы, волнующие учителей и требующие незамедлительного решения. Все решения, принятые на заседаниях МО были актуальны, носили конкретный характер, были реализованы на практике.

Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся

Большую роль в педагогической практике учителей играет самообразование, в процессе которого педагоги накапливают различный материал, реализуя его в практической деятельности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают литературу, собирают материал, апробируют различные приёмы обучения учащихся, выступают на методических объединениях, разрабатывают дидактический материал.

В 2022-2023 учебном году на МО были рассмотрены темы: «Одарённый ребёнок. Кто он?», «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению», «Формирование универсальных учебных действий с целью повышения качества обучения».

В октябре Асланова Виктория Николаевна провела открытый урок по математике в 1 классе, на котором присутствовали все члены МО. В ходе анализа занятия педагоги отметили, что Асланова В.Н. использовала мультимедийную презентацию по теме урока. Выбранный темп учебной работы на уроке позволил добиться поставленных задач. Высокая работоспособность на протяжении всего урока обеспечивалась сменой видов деятельности, различными формами организации работы, а также применением здоровьесберегающих технологий (физминутка). Все педагоги отметили мастерство учителя в поддержании внимания первоклассников, её спокойный и доброжелательный тон, создание «ситуаций успеха» на протяжении всего занятия.

Мониторинг 1 класса показал, что уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам педагогической диагностики оценивается как средний; уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся в основном соответствует возрастным нормам; на среднем уровне у первоклассников сформированы математические представления о счете предметов.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие проблемные зоны: уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций; овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

В декабре Дубинина Валентина Петровна провела открытый урок по русскому языку во 3 классе, на котором присутствовали все члены МО. Урок построен в рамках системно-деятельностного подхода, развивает у учеников способности самостоятельно ставить учебные задачи, находить пути её реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Урок был проблемным и развивающим. Валентина Петровна была нацелена на сотрудничество с учащимися, направляла учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками. Организовывала проблемные и поисковые ситуации, активизировала деятельность учащихся, выводы они делали сами. Построение урока соответствует содержанию и поставленной цели. На уроке использовались такие формы организации учащихся как: коллективная (фронтальная), парная, индивидуальная.

В марте, Линева Л.К. провела открытый урок по математике в 4 классе, на котором присутствовали все члены МО. Урок построен в рамках лично-ориентированного подхода. В ходе анализа урока учителя начальных классов отметили: для достижения повышения мотивации к учебной деятельности используется метод проблемного диалога. Хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Рационально и эффективно используется время урока. На уроках удачно организована самостоятельная работа в группах на проверку знаний о странах. В ходе уроков применяются ИКТ.

Дубинина В.П. провела мастер-класс по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

В мае прошло четвертое заседание.

Тема. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

1. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023 -2024 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР в 4 классах
3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год 1-4 классы
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год.

Учителя начальных классов, обсудили результаты годовых контрольных работ учащихся 1 – 4 классов , проанализировали успеваемость по классам и объективность выставления четвертных отметок. Качество знаний во второй четверти составило: 3 класс – 67%, 4 класс – 50%.

Класс	Всего учащихся	На "5"	На "4 - 5"	На "3"	Качество успеваемости
1	5	0	4	1	80%
2	0	0	0	0	0
3	6	0	4	2	67%
4	6	0	4	2	67%
Всего. Качество.	17	0%	71%	29%	71%

Результаты проверки навыков чтения учащихся показали, что 94% овладели основными навыками чтения в разной степени успешности: 66% читают осознанно, 42% - без ошибок, 65% - освоили необходимый уровень чтения. Но есть учащиеся, которые не выполняют норму техники чтения. Одна из причин, родители предъявляют меньше требований к чтению. Анализ результатов по ВПР прилагается.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников. В этом учебном году коллектив учителей начальной школы работал со слабоуспевающими детьми. С ними велась целенаправленная работа. В начале учебного года были составлены индивидуальные планы работы для занятий с низкомотивированными учащимися.

В течение всего времени учащиеся начальных классов принимали участие, как в общешкольных конкурсах, так и во всероссийских олимпиадах: «Учи.ру», «Урок цифры» и др. и занимали призовые места.

Считаю, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребенок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

#### План работы МО учителей начальных классов

МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» на 2023-2024 учебный год

**Методическая тема:** «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях введения ФГОС»

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

#### ЗАДАЧИ:

1. Изучить теоретические аспекты обозначенной проблемы;
2. Собрать в методическую копилку активные приемы и формы работы;
3. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
4. Увеличение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня

#### Содержание работы методического объединения учителей начальных классов

Сроки проведения	Тема заседаний.
Август	<p><b>Тема:</b> Изучение методической литературы по теме «Современные педагогические технологии».</p> <p><b>Цель:</b> обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023 –2024 учебный год, основные направления работы.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Корректировка и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</li><li>2.Требования к рабочей программе по учебным предметам с учетом внедрения обновленного ФГОС-3.</li><li>3.Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования ФГОС-</li><li>4.Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности с учетом ФГОС -3.5.Утверждение тем по самообразованию учителей.</li><li>5.Утверждение тем по самообразованию учителей.</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>6.Утверждение графика контрольных работ для учащихся 1- 4 классов.</li><li>7.Подготовка к неделе начальных классов.</li><li>8.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</li></ol>
	II-заседание

Ноябрь	<p><b>Тема:</b> «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование функциональной грамотности младших школьников по новым образовательным стандартам.</li> <li>2. Формирование УУД в начальной школе при внедрении нового ФГОС НОО.</li> <li>3. Проектирование урока с позиции требований стандартов третьего поколения. Мастер-класс в использовании ЭОР в образовательной деятельности.</li> <li>4. Итоги адаптационного периода первоклассников.</li> </ol>
	III заседание
Март	<p><b>Тема:</b> «Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития».</p> <p><b>Цель:</b> рассмотреть общую структуру портфолио учащихся.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста и пополнение ими портфолио.</p> <p>2. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. ВПР по графику РФ.</p>
	IV заседание
Май	<p><b>Тема:</b> «Формирование мотивации к учению у учащихся на уроках в контексте ФГОС третьего поколения» обсуждение. Повышение качества образования»</p> <p><b>Цель:</b> анализ результатов деятельности учителей начальных классов за учебный год.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</li> <li>2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.</li> <li>3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>

Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в предметных олимпиадах, марафонах - онлайн на сайте Учи.ру по русскому языку, математике и окружающему миру. Среди них есть победители и призёры.

А также 1-4 классы активно приняли участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги», во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с учащимися.

Таким образом, анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебного года показал, что запланированный план работы МО выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на

практических результатах. В целом работа методического объединения учителей начальных классов МБОУ «ООШ с. Лубяное - Первое» может быть признана «удовлетворительной».

## Результативность образовательной деятельности

### Результаты освоения образовательной программы

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 3 года

Год	Начальная школа		Основная школа		По школе	
	Общая успеваемость %	Качество обучения %	Общая успеваемость %	Качество обучения %	Общая успеваемость %	Качество обучения %
2021	100	57	100	47	100	49
2022	100	61	100	50	100	55
2023	100	67	100	46	100	54

Сравнительная таблица уровня успеваемости и качества знаний по классам за 3 года:

2021		2022		2023	
качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости
<b>2 класс</b>		<b>2 класс</b>		<b>2 класс</b>	
67	100	50	100	-	-
<b>3 класс</b>		<b>3 класс</b>		<b>3 класс</b>	
75	100	67	100	100	67
<b>4 класс</b>		<b>4 класс</b>		<b>4 класс</b>	
50	100	50	100	100	67
<b>5 класс</b>		<b>5 класс</b>		<b>5 класс</b>	
60	100	75	100	100	80
<b>6 класс</b>		<b>6 класс</b>		<b>6 класс</b>	
43	100	60	100	100	60
<b>7 класс</b>		<b>7 класс</b>		<b>7 класс</b>	
43	100	43	100	100	40
<b>8 класс</b>		<b>8 класс</b>		<b>8 класс</b>	
0	100	43	100	100	29
<b>9 класс</b>		<b>9 класс</b>		<b>9 класс</b>	
29	100	0	100	100	38



Посещенные уроки показывают, что уроки проходят на достаточно хорошем методическом уровне, учителя уделяют большое внимание подготовке к урокам, планированию этапов урока, используют компьютерную технику, наглядные пособия. Следует отметить равнодушное отношение всех учителей к содержанию урока, стремлению сделать его важным, значимым, целевым для обучающегося. Особенно это уроки Аслановой В.Н., Линёвой Л.К., Дубининой В.П., Мирошниченко С.П., Шестопаловой А. П., Поповой Л. Е., Потаповой Н. И. Однако, зачастую это не вызывает интереса отдельных учащихся, а вследствие этого они отвлекаются и занимаются посторонними делами. Таким образом, учителям следует подходить к вопросу индивидуального и дифференцированного подхода не формально, а уделять ему пристальное внимание. Одним из возможных способов повышения индивидуальной активности ребенка является индивидуальная работа и с родителями в вопросах режима дня школьника.

По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость составила 100%, качество знаний составило 51%, что на 4% меньше, чем в прошлом учебном году.

### **Внутренний мониторинг качества образования**

Педагогами школы ведется образовательный мониторинг в каждом классе. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В конце 2022-2023 учебного года проведён мониторинг «Изучение удовлетворённости родителей работой школы». Родители оценивают деятельность образовательного учреждения на высоком уровне – 92%.

Проведён мониторинг «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе»: 96% педагогов имеют высокий уровень удовлетворенности.

### **Всероссийские проверочные работы.**

В период с марта и по май 2023 года в школе проводились ВПР с целью

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Анализируя проведенную работу, следует отметить, что все учащиеся подтвердили свои оценки за истекший период.

## Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году

### в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»:

Выпускники 9 класса общеобразовательной организации, завершившие обучение со справкой: отсутствуют.

Доля выпускников 9 класса общеобразовательной организации муниципального образования, пропускающих занятия по неуважительным причинам, в общей численности обучающихся: отсутствуют.

Все ученики 9 класса (8 человек) получили аттестаты (100%), аттестаты с отличием отсутствуют.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Методическое объединение классных руководителей МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями».

**Цель методической работы:** повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основными задачами являлись:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

#### **Предполагаемый результат:**

Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

В состав МО входят 8 классных руководителей:

- 1 класс – Асланова В.Н.
- 3 класс – Дубинина В.П,
- 4 класс – Линева Л.К.
- 5 класс – Шматко А.Н.
- 6 класс - Шестопалова А.П.
- 7 класс – Мирошниченко С.П.

8 класс - Должикова М.В.

9 класс – Асланов Н.Г.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В 2022-2023 уч. году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители.

В состав МО классных руководителей в учебном году входит 8 преподавателей, из них 3 - начальная школа и 5 - среднее звено. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это Дубинина В.П., Мирошниченко С.П., Линёва Л.К., Асланова В.Н., Шестопалова А.П., Шматко А.Н. Но хочется отметить и молодых классных руководителей Асланова Н.Г., Должинову М.В., которые принимали активное участие в работе ШМО и делились своим опытом работы.

Были проведены открытые классные часы по графику:

№	Название мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный
1	Классный час «День встречи птиц»	апрель	1	Асланова В.Н.
2	Классный час «И добрый волшебник, и безжалостный враг - огонь»	апрель	2,4	Линёва Л.К.
3	Классный час посвященный Дню Земли	март	3	Дубинина В.П.
4	Классный час «Поклонимся великим тем годам»	май	5	Шматко А.Н.
5	Классный час «День космонавтики»	апрель	6	Шестопалова А.П.
6	Классный час «Слово о матери»	март	7	Мирошниченко С.П.
7	Классный час «Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе»	январь	8	Должикова М.В.
8	Классный час «В мире профессий»	январь	9	Асланов Н.Г.

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, квесты. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы

классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам питания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации. Беседы.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Но к сожалению есть ребенок стоящий на учете (Киряков С. – 7 класс), с которым проводится индивидуальная работа, классным руководителем составлен план работы на лето.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно-полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Исходя из анализа работы ШМО за 2022-2023 уч. год необходимо в 2023-2024 уч. году:

- систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности;
- классным руководителям принимать активное участие в конкурсах педагогических работников;
- пройти курсы классных руководителей;
- более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.



- внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения обновленного образования.
- активнее использовать возможности школы и для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
- активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- совершенствовать систему профориентационной работы, привести ее в соответствие с требованиями времени.
- усилить работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций).
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная работа в **1 классе** (классный руководитель Асланова В. Н.) осуществлялась с целью: моделирования и построения воспитательной работы в классе, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Исходя из основной цели, решались следующие задачи воспитательной работы в 1 классе на 2022-2023 учебный год:

- Создать благоприятную атмосферу для успешной адаптации каждого ученика в школе.
- Начать формировать сплоченный коллектив.
- Создать условия для развития творческой индивидуальности каждого ученика.
- Развивать познавательную активность, позитивную учебную мотивацию.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознания здоровья, как одной из важнейших ценностей.
- Воспитывать культуру поведения в школе, дома, в общественных местах.

В первом классе 2 мальчика и 3 девочки. Дети разных способностей, разного уровня работоспособности и воспитанности. Каждый ребенок отдельная личность, нет ни общих интересов, нет общих дел. Нужно было помочь ребятам наиболее безболезненно адаптироваться к школьной жизни, сделать первые шаги по сплочению коллектива. В этом году произошла адаптация детей к процессу обучения в школе. Главной задачей было обеспечение ее естественного протекания и благополучных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную деятельность, что дало положительные результаты. Все учащиеся адаптировались к школе быстро, освоились, приобрели новых друзей не только в классе, но и в школе. Они доброжелательны, добросовестно и без видимого напряжения выполняют все требования учителя и воспитателя.

Ожидаемые результаты к концу 1 класса:

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива.

- Повышение уровня культуры школьников.
- Формирование у учащихся умения общаться со сверстниками и взрослыми, развитие творческих способностей.
- Формирование активной жизненной позиции, нацеленной на успех, забота о своей жизни и здоровье.

В течение года некоторым учащимся очень тяжело было адаптироваться к школьной среде, но поддержка классного руководителя и поддержка классного коллектива помогла ребятам почувствовать себя учениками, полезными и нужными окружающим. В этом очень помогли совместные мероприятия: много пришлось работать над поведением учащихся. Один из классных часов был посвящён правилам поведения в школе и в общественных местах. Часто проводились индивидуальные беседы с учащимися, которые нарушают дисциплину. Была проведена беседа о культуре общения и поведения в коллективе, классные часы «Перемена с увлечением», «Что такое хорошо и что такое плохо».

Ребята участвовали в общешкольном конкурсе поделок из природного материала и конкурсе аппликаций, посвящённых темам «Дары осени», «Зимняя фантазия».

Готовили выступления ко Дню Учителя и ко Дню Матери. Участвовали в Новогоднем празднике.

Немало уделялось внимания здоровью ребят. Ребята приняли участие в спортивной играх и соревнованиях. Участие в общешкольном спортивном кроссе «Золотая осень». В классе проводились «Веселые старты». Проведены классные часы «Путешествие в страну Здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух», беседы: «Личная гигиена и режим дня», «Профилактика детского травматизма. Травмоопасные участки в школе», «Осторожно, гололед!». В классе прошла выставка рисунков «День здоровья в моей семье». Ежедневно в течение года проводилась утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. А поэтому пропусков по болезни не много. Часто болеющих нет.

Для родителей прошло 4 родительских собрания, где затрагивались многие проблемы воспитания детей в семье.

Сотрудничество с родителями находится на высоком уровне.

С первых дней учёбы дети, стремились быть первыми во всём, серьёзно относились к учебным обязанностям, организованны.

В целом между ребятами сложились товарищеские отношения. Они дружат между собой, помогают друг другу. Навыки взаимоотношений между одноклассниками, культуры поведения в общественных местах, формировались во время классных часов: «Дружба – чудесное слово», «Мой путь к доброте».

Обучающиеся с активно принимали участие в онлайн олимпиадах:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность».

Наблюдения за детьми, организация их жизнедеятельности показали, что в классе формируется коллектив.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная работа во **3 классе** (классный руководитель Дубинина В. П.) основной целью работы было: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, были целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, общешкольные мероприятия.

Во 3 классе обучалось 6 человек: 3 мальчика и 3 девочки. Развитие ученического самоуправления пока только на начальном этапе, поэтому главным было продолжение работы над самоуправлением, начатой в 1 классе. Распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Обязанности менялись по четвертям. Хорошо выполняли свои поручения: Голубоцких Е., Бодаренко С., Потапов В. Вместе с тем, некоторые учащиеся остаются пассивными, приходилось им напоминать: Лыков С., Драчева К.

В классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. В результате наблюдений и диагностики были выявлены лидеры класса (Голубоцких Е., Потапов В.), устойчивые взаимные дружеские отношения. Большинство детей стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе.

Ценят в коллективе познавательную активность, дружелюбие. Отрицательным моментом считаются ябеды и жалобы, лживость.

Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как проведение праздников.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, стали победителями и призёрами. В свободное время ребята посещали внеурочную деятельность

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы.

В связи с этим работа над умением правильно себя вести в школе, общественных местах будет продолжена.

Работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении будет продолжена.

### **Духовно-нравственное направление.**

Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. В своей работе классный руководитель уделяет большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы в рамках направления формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Людмила Каземировна учит своих детей уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушным к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим радость..

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение следующих бесед, классных часов, мероприятий:

- Классный час «День учителя», «Я голосую за дружбу»
- Конкурс рисунков «Букет для мамы»
- Кл. час «Сопереживание товарищам в радости и в горе» (беседа-диалог)
- «Маленькие герои войны». Акция: «Подарок ветерану», «Открытие солдату»

- Конкурс рисунков «23 февраля»

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости, беседы, способствующие формированию здорового образа жизни.

Много бесед было проведено мной о ПДД, ПБ, проводились инструктажи по ТБ:

- Соблюдение правил дорожного движения. Маршрут безопасного пути в школу и домой.
- Правила безопасного поведения в школе, дома и на улице.
- Пожарная безопасность.
- Разговор о правильном питании.
- Спортивный праздник.

### **Правовое направление.**

- Предупреждение детского травматизма.
- Осторожно ядовитые растения и грибы!
- Правила поведения у водоёмов в разные времена года. Способы спасения и самоспасения терпящих бедствие на воде.
- Осторожно, скользкая дорога!
- Внимание, ледостав!
- Правила поведения у новогодней ёлки (инструктаж).
- Правила купания в местах отведённых и необорудованных, меры безопасности.
- Правила поведения на каникулах.
- Беседа «Вредные привычки».

Важность данного направления требует продолжения в следующем учебном году.

### **Гражданско – патриотическое направление.**

В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. Ребята активно участвовали в школьных концертах, в конкурсах рисунков, поделок.

- День знаний: «День Победы».
- Классный час «Я – гражданин России».

Кл. час День космонавтики «Любите землю – матушку»

Вовлекать детей в участие школьных и районных конкурсах с целью развития художественно-эстетического вкуса.

### **Трудовое, профориентационное направление.**

Много внимания уделялось приобщению учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

- Распределение обязанностей.
- «Хотим быть...» (игра с заданиями)
- Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»
- Трудовой десант.
- Изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза».
- «Мои обязанности в семье»
- Операция «Берегите книгу». Уборка кабинета.

### **Экологическое направление.**



Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств

- Благоустройство школьного двора и территории. Операция – «Чистота и уют в нашей школе живут».
- Международный день птиц «Наши пернатые друзья. Игра – путешествие «На лесной поляне». Вежливые сказки. Прогулка в лес.

Учащиеся проявляли свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами. Появился интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта. Приняли участие в олимпиадах на платформе Учи.ру, в цифровом ГТО, уроки Цифры и стали призёрами этих олимпиад.

### **Педагогическое взаимодействие с семьёй.**

В течение учебного года сложились доброжелательные отношения с родителями обучающихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями были индивидуальные беседы и консультации для родителей детей. В течение года велась работа с родителями. Это тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации.

С родителями классный руководитель поддерживает постоянную связь.

В следующем учебном году продолжить вовлечение родителей в жизнь класса и школы, чтобы они активнее принимали участие во внеклассных мероприятиях.

В 4 классе (классный руководитель Линёва Л. К.) обучалось 6 человек: 3 мальчика и 3 девочки. Развитие ученического самоуправления в 4 классе пока только на начальном этапе, поэтому главным было продолжение работы над самоуправлением, начатой в 1-3 классах. Распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Обязанности менялись по четвертям. Хорошо выполняли свои поручения: Посохова Мария, Злыденко Ульяна, Кирилычев Станислав, Кирилычев Ярослав, Вместе с тем, некоторые учащиеся остаются пассивными, приходилось им напоминать: Мокренко Иван, Дубинина Вероника.

В результате наблюдений и диагностики были выявлены лидеры класса - Кирилычев Я., Посохова М., устойчивые взаимные дружеские отношения. Большинство детей стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе.

Ценят в коллективе познавательную активность, дружелюбие. Отрицательным моментом считаются ябеды и жалобы, лживость.

Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как проведение праздников.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, стали победителями и призёрами. В свободное время ребята посещали внеурочную деятельность

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы.

В связи с этим работа над умением правильно себя вести в школе, общественных местах будет продолжена.

Работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении будет продолжена.

### **Духовно-нравственное направление.**

Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. В своей работе уделяю большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы в рамках направления формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Учю своих детей уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушным к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим радость..

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение следующих бесед, классных часов, мероприятий:

- Беседа «Считаете ли вы себя культурными»
- Утренник «Новый год»
- Кл.час. «Всемирный день «Спасибо»
- Беседа ко Дню памяти Холокоста
- Беседа: «Что такое преступление?»
- Классный час «Я помню, я горжусь. 1941-1945»

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости, беседы, способствующие формированию здорового образа жизни.

Много бесед было проведено о ПДД, ПБ, проводились инструктажи по ТБ:

- Беседа «Вредные привычки»
- Разговор о правильном питании
- Видеоролик «Профилактика коронавируса»
- Видеоролик «Болезни и их причины. Профилактика гриппа и простуды»
- Беседы о вреде курения, посвященные Всемирному дню борьбы против туберкулёза.

### **Правовое направление.**

- Предупреждение детского травматизма.
- Правила поведения у водоёмов в разные времена года. Способы спасения и самоспасения терпящих бедствие на воде.
- Осторожно, скользкая дорога!
- Внимание, ледостав!
- Правила поведения у новогодней ёлки (инструктаж).
- Правила купания в местах отведённых и необорудованных, меры безопасности.
- Правила поведения на каникулах.

Важность данного направления требует продолжения в следующем учебном году.

### **Гражданско – патриотическое направление.**

В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. Ребята активно участвовали в школьных концертах, в конкурсах рисунков, поделок.

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан»
- Кл.час «Путешествие в город Толератности»
- День неизвестного Солдата
- Игра «Тропой Гайдара»

- 23 февраля – День защитника отечества. Конкурс рисунков. «Открытие солдату». «письмо солдату»
- Устный журнал «День космонавтики»

Вовлекать детей в участие школьных и районных конкурсах с целью развития художественно-эстетического вкуса.

### **Трудовое, профориентационное направление.**

Много внимания уделялось приобщению учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

- Распределение обязанностей.
- «Без труда ничего не дается (игра с заданиями)
- Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»
- Трудовой десант.
- Изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза».
- Беседа «Мои обязанности в семье»
- Операция «Берегите книгу». Уборка кабинета.
- Изготовление открыток к 8 Марта

### **Экологическое направление.**

Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств

- Благоустройство школьного двора и территории. Операция – «Чистота и уют в нашей школе живут».
- Международный день птиц «Наши пернатые друзья. Игра – путешествие «На лесной поляне». Вежливые сказки. Прогулка в лес.

Учащиеся проявляли свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами. Появился интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта. Приняли участие в олимпиадах на платформе Учи. ру, в Цифровом ГТО, Уроки цифры. Стали призёрами этих олимпиад.

Воспитательная работа в этом учебном году в 5 классе (классный руководитель Шматко А.Н.) была направлена на достижение такой воспитательной цели: создание условий для развития личности ребенка как нравственного, ответственного, инициативного, творческого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного в духовных и культурных традициях своего народа; содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Для достижения целей решались воспитательные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале учебного года количество обучающихся в 5 классе было 4 человека: из них 1 девочка и 3 мальчика. При составлении социального паспорта класса было выявлено, что в классе учатся: трое обучающихся из полных семей; один ребенок - из неполной семьи.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как способствуют всестороннему развитию личности обучающегося.

Для решения воспитательных целей и задач проводились внеклассные воспитательные мероприятия. Были проведены классные часы:

**Гражданско-патриотическое направление:** первый урок «Урок Победы», посвященный году Памяти и Славы», классный час «Моя родина - Россия», классный час ко дню гражданской обороны, День воинской славы России – День народного единства 4 ноября, беседа «День народного единства», классный час, посвященный Дню героев Отечества, классный час, посвященный разгрому советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, к 80-летию Прохоровского сражения, 23 февраля конкурсная программа (классный час), Гагаринский урок «Космос – это мы», классный час «Великая Война и великая Победа», Акция «Письмо ветерану», «Письмо солдату».

**Духовно-нравственное направление:** классный час «Уважай старость», классный час «Семья и семейные ценности», классный час по формированию толерантности к людям иной веры, культуры, национальности «Пусть всегда будет Мир», «Святое слово «Мама» классный час, посвященный Дню матери, классный час «Как в старину Новый год встречали», Беседа «Семейные традиции в праздновании Рождества», классный час «Золотые ключики к сердцам», классный час по профилактике проявления жестокости и экстремизма «К людям необходимо относиться так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам», классный час «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость».

**Правовое воспитание:** классный час «Права и обязанности учащихся», классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Мои права и обязанности», классный час «Права и обязанности взрослых и детей».

**Спортивно-оздоровительное:** практическое занятие. Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине, беседа «Курить или жить?», Дорога на зеленый свет (просмотр видео по ПДД), так же 9 занятий по программе «Разговор о правильном питании», приняли участие в школьном кроссе «Золотая осень», классный час «Я могу сказать «нет», классный час «Дорога - зона повышенного внимания», Безопасные каникулы! (Инструктаж по ТБ). классный час «Чтобы компьютер был другом», тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны, классный час «У Светофора каникул нет»

**Социальное (профориентация):** классный час «Распределение обязанностей среди членов коллектива», классный час «Взаимоотношение и общение в классе», рейд «Мои учебники», классный час «О профессиях разных, нужных и важных», классный час «Зачем мы ходим в школу? Учиться?». Классный час «Труд людей родного края. Профессии», классный час «Итоги 4 четверти» (подведение итогов, награждение).

**Экологическое воспитание:** классный час "Сохранить природу - сохранить жизнь", Акция «Покорми птиц зимой!» Изготовление кормушек для птиц, викторина «Зимующие птицы», классный час «День встречи птиц».

В классе прошли конкурсы букетов «Букет для учителя» (победитель Латынин Даниил), конкурс осенних поделок из природного материала (победитель Латынин Никита). Приняли



участие в конкурсе рисунков «Нет терроризму!», в конкурсе рисунков и плакатов также в видео поздравлении ко Дню учителя, в муниципальном конкурсе «"Цветы как признание..."», Голубоцких Иван участник.

Учащиеся приняли участие во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», во всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!». Ребята были участниками Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы».

Все учащиеся приняли участие в «Уроке цифры» по теме «Нейросети и коммуникации».

Во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 4 человека, все 4 получили дипломы победителей.

В школьном этапе конкурса «Зимняя фантазия» приняли участие 4 учащихся (в номинации «Новогодний букет» Голубоцких Иван – 2 место, Злыденко Сапфира – 3 место, 2 учащихся принял участие в муниципальном этапе ( Злыденко Сапфира- 1 место, Латынин Н.-3 место. В конкурсе новогодних рисунков «Здравствуй, зимушка - зима!» приняли участие все ученики класса. Ребята приняли активное участие при оформлении кабинета к Новому году.

Учащиеся приняли участие в школьном конкурсе рисунков ко Дню защитника Отечества – Латынин Никита 1 место. В конкурс стихов ко дню защитника Отечества приняли участие 1 учащийся Латынин Н.- 1 место.

В конкурсе патриотической песни «Сыны Отечества» класс занял 1 место. В конкурсе рисунков к 8 марта приняли участие все учащиеся (Злыденко С., Латынин Н., Латынин Д., Голубоцких И.). В концертной программе, посвященной 8 марта участие принял весь класс.

Ко Дню Победы приняли участие в акции «Окна Победы».

Анализ развития учащихся класса.

Успеваемость классов 100%. В 2022-2023 учебном году учащиеся 4 класса показали 50% качество знаний.

За 2022 – 2023 учебный год, четверо учащихся показали хорошие результаты в учебной деятельности, а именно: Голубоцких Иван и Латынин Никита, Латынин Даниил окончили учебный год на 4 и 5. К учебным занятиям большинство эти ребята относятся со всей ответственностью, на уроках активны, всегда нацелены на положительную оценку своей деятельности.

На сайте Учи.ру в первом полугодии учащиеся приняли участие в олимпиадах (по математике, русскому языку, окружающем мире) и получили грамоты и дипломы.

Во втором полугодии дети принимали участие в онлайн олимпиадах: Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.

Развитие коллектива класса.

В целом класс достаточно дружный; дети уравновешенные, инициативные. Эти ребята участвуют во всех общешкольных и классных мероприятиях.

Учащиеся знают и соблюдают нормы поведения, но в то же время, достаточно шумные, подвижные. Обучающиеся на переменах активны, общаются на разные темы, поддерживают друг друга, сопереживают, выручают, все возникающие конфликты решались сразу же. Лидерами выступают Латынин Никита, Голубоцких Иван, с остальными одноклассниками ровные отношения, изолированных учащихся нет. В учебном году, дети выполняли поручения, учились дежурить по классу, участвовали в классных и внеклассных мероприятиях. Доля самостоятельности в данном возрасте мала, проходило их направлять и контролировать.

Все ребята класса трудолюбивы, не отказываются от трудовых работ, поручений, адекватно реагируют на замечания и похвалу, уважительно относятся к взрослым.

Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Для сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, праздники.

Одной из задач являлась активизация всех детей, вовлекая их во внеурочную деятельность. В результате из 4 человек - все 4 посещают факультативы и кружки внеурочной деятельности: «Я – пешеход и пассажир», «Этика: азбука добра», «Занимательная математика», «Основы православной культуры», «Легкая атлетика», «Мой край – родная Белгородчина», «Моя первая экология», Дополнительное образование кружок «Юный натуралист».

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг воспитанности. Результаты уровня воспитанности показали следующие: средний уровень – 2 учащихся; хороший – 2 учащихся. На основе диагностики уровня воспитанности каждого ученика составлена сводная диагностика уровня воспитанности по классу – 4,08 балла, т. е. хороший уровень воспитанности.

Педагогическое взаимодействие с семьёй.

Важной задачей в 2022-2023 учебном году было установление контакта с родителями обучающихся детей. Ведь добиться реальных успехов в деле воспитания детей, мы можем только, если родители будут нашими активными помощниками. Проведены в течение года шесть родительских собраний: «Ознакомление с правилами работы школы во время пандемии коронавируса», «Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в 3, 4 классах», «Учить ребенка учиться», «Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей», «Подготовка обучающихся к всероссийским проверочным работам», «Разговор на трудную тему. Профилактика вредных привычек у младших школьников». были организованы личные индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и о поведении в классе и школе. Родители идут на контакт, часто делятся возникшими проблемами по учёбе и воспитанию.

Индивидуальные беседы с родителями показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено внимание.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные консультации для родителей.

В 6 классе (классный руководитель Шестопалова А. П.) на начало года было 5 человек, из них 2 мальчика и 3 девочки. Все дети воспитываются в полных семьях. В целом дети воспитываются в хороших семьях, в доброжелательной обстановке, родители уделяют должное внимание своим детям. Детей, склонных к правонарушениям, не выявлено.

Дети между собой дружат. У них общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. К школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Дети пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность.

Коллектив дружный, дети уважительно относятся к взрослым и друг к другу, присутствует взаимовыручка. Многие ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. По развитию дети в классе неодинаковые. Из ребят можно выделить более активных, способных: Гамова Светлана и Мазалов Роман. Эти дети быстро усваивают учебный материал, усидчивы, обладают хорошей памятью, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой. Есть дети, которые бывают пассивны на уроках, отвлекаются, нуждаются в помощи учителя. Это Данюшина Диана, Потапов Владимир.

Все учащиеся физически развиты. Все дети из благополучных семей. Родители легко идут на контакт с учителем, интересуются успехами ребёнка.

Знакомство с родителями, беседы с ними о ребёнке, а также результаты обучения показали, что в классе собрались дети с достаточно высоким уровнем интеллекта и воспитания, легко и с радостью идущие на контакт. В классном коллективе высокая познавательная активность и творческие способности.

Цели и задачи воспитательной работы, реализованные в течении учебного года.

**Цель:** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

**Основные задачи воспитательной деятельности:**

формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся;

повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

развитие общей культуры через приобщение к культуре, обычаям и традициям;

совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.

воспитание семейных ценностей

#### **Задачи воспитательной работы в классе:**

воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе и в школе;

формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с

государственными праздниками;

развитие коммуникативных навыков через привлечение каждого обучающегося к участию в предметных декадах, к выполнению общественных поручений, через участие в творческих проектах, выставках, конкурсах;

формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов;

формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у обучающихся.

**Основные направления деятельности воспитательной работы в классе:**

- гражданско-патриотическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- экологическое направление;
- трудовое направление, профориентационное направление;
- правовое направление;
- духовно-нравственное направление

По окончании года успеваемость в классе составила 100% , качество знаний 75%. Трое учащихся закончили четверть на «4» и «5», одна учащаяся (Мирошниченко Анна) с одной тройкой (по математике), у Потапова Владимира 2 тройки (русский язык и математика).

В течение года в классе регулярно проводились классные часы, участвовали в общешкольных мероприятиях и районных конкурсах.

В классе проводились классные часы:

- гражданско – патриотического направления такие как: День знаний: «Урок Победы», классный час, посвященный окончанию второй мировой войны, классный час на тему: «Поздравляем наших учителей», «День народного единства «Наша история», праздник «Новый год», «Герои- земляки», посвященный дню освобождения Чернянки и Чернянского района от немецких захватчиков, «День защитников Отечества», игра – путешествие «Обычаи народов мира», классный час « День космонавтики», устные журналы: «Маленькие герои большой войны», акция «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Великая Отечественная война и моя семья».

- спортивно – оздоровительного направления: Беседа на тему: «Кулинарное путешествие по России», устный журнал «Вредные привычки. Их влияние на здоровье», беседа «Здоровое питание: полезные и бесполезные продукты», беседа «Приятного аппетита».

- правового направления: Уроки безопасности, классный час на тему: «Водитель и пешеход, будьте взаимно вежливы!», «Современные транспортные средства – источник повышенной опасности», классный час на тему: «Безопасное поведение в сети интернет», инструктажи по правилам поведения на льду, в сети интернет, общественных местах, дома, в

каникулярное время, правила дорожного движения, правила поведения при следовании в школьном автобусе.

-духовно – нравственное направление: Организационный классный час, классный час: «Очумелые ручки», классный час на тему: «Есть в осени первоначальной...», изготовление подарков ко дню Матери, участие в конкурсе рисунков на тему: «Букет для мамы», поздравляем наших мам, участие в видео обращении к мамам, «Права и обязанности в семье»- беседа, брейн-ринг «Азбука вежливости, или этикет на каждый день», час общения «Что такое красота?», классные часы на тему: «Как совесть Незнайку мучила», открытый классный час «Умники и умницы», брейн-ринг «Азбука вежливости, или этикет на каждый день».

-трудовое, профориентационное направление: Анкетирование: «Кем хочу быть» (по выбору профессии), мастерская Деда Мороза (изготовление поделок к Новому Году), устный журнал «Все работы хороши, выбирай на вкус», а также работа на школьной территории.

- экологическое направление: Классный час на тему: «Экологическое ассорти», конкурс рисунков «Наши пернатые друзья», беседа «Покормите птиц», «Весенние забавы» - экологическая экскурсия, беседа с элементами викторины «Берегите Землю, берегите!».

Также учащиеся класса принимали активное участие в общешкольных мероприятиях: Праздник, посвященный Дню учителя, Праздник Нового года. Принимали участие в конкурсах рисунков посвященных празднику 23 февраля, 8 Марта, «Терроризму-нет!». В рамках сотрудничества с местным социумом учащиеся приняли участие в концерте к празднику 8 Марта совместно с ДК, к 23 февраля, к празднику Победы. А также являются активными участниками кружков в СДК и участвуют в мероприятиях.

Гамова С. приняла участие в районных конкурсах. В пасхальном районном конкурсе поделок с поделкой «Пасхальная курочка»- третье место.

Принимали участие в акции «Добрая суббота», подготовили выставку рисунков, посвященную «Дню леса», акции дню историка «История Лук».

Уровень воспитанности на начало года - «хороший» - 5 чел, на конец года - «хороший» - 5 чел. По классу – «хороший».

**В 7 классе** (кл. руководитель Мирошниченко С.П.) 5 человек, из них 2 мальчика и 3 девочки. Все дети воспитываются в полных семьях. В целом дети воспитываются в хороших семьях, в доброжелательной обстановке, родители уделяют должное внимание своим детям. В основном дети дружат между собой, но больше группируются по интересам, хотя и имеются склонности к общим. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. К школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Дети пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность.

Коллектив дружный, дети уважительно относятся к взрослым и друг к другу, присутствует взаимовыручка. Многие ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. Следует отметить, что в этом году один уч-ся был поставлен на учет в комиссию по делам несовершеннолетних-Киряков Станислав. По развитию дети в классе неодинаковые. Из ребят можно выделить более активных, способных: Бобрицких Ангелина, Рыбченко Александра. Эти дети быстро усваивают учебный материал, усидчивы, обладают хорошей памятью, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой, но активно заниматься учебной деятельностью не желают. Снизил свои темпы Посохов Егор, Киряков Станислав, Власова Ксения.

Все учащиеся физически развиты. Все дети из благополучных семей. Родители легко идут на контакт с учителем, интересуются успехами ребёнка.

Знакомство с родителями, беседы с ними о ребёнке, а также результаты обучения показали, что в классе собрались дети с достаточно высоким уровнем интеллекта и воспитания, легко и с радостью идущие на контакт. В классном коллективе высокая познавательная активность и творческие способности.

Цели и задачи воспитательной работы, реализованные в течение учебного года классным руководителем.

Цель: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся;
- повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- развитие общей культуры через приобщение к культуре, обычаям и традициям;
- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- воспитание семейных ценностей

Задачи воспитательной работы в классе:

1. Воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе и в школе.
2. Формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками.
3. Развитие коммуникативных навыков через привлечение каждого обучающегося к участию в предметных декадах, к выполнению общественных поручений, через участие в творческих проектах, выставках, конкурсах.
4. Формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов.
5. Формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у обучающихся.

Основные направления деятельности воспитательной работы в классе

- гражданско-патриотическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- экологическое направление;
- трудовое направление, профориентационное направление;
- правовое направление;
- духовно-нравственное направление

По окончании года успеваемость в классе составила 100% , качество знаний 40%. Двое учащихся закончили четверть на «4» и «5».

В течение года в классе регулярно проводились классные часы, участвовали в общешкольных мероприятиях и районных конкурсах.

В классе проводились классные часы:

- гражданско – патриотического направления такие как: День знаний: «Урок Победы», классный час, посвященный окончанию второй мировой войны, классный час на тему: «Поздравляем наших учителей», «День народного единства «Наша история», праздник «Новый год», «Герои- земляки», посвященный дню освобождения Чернянки и Чернянского района от немецких захватчиков, День защитников Отечества, игра – путешествие «Обычаи народов мира», классный час, «Посвященный Дню космонавтики», устный журнал: «Маленькие герои большой войны», акция «Подарок ветерану», «Открытие солдату».

- спортивно – оздоровительного направления: Беседа на тему: «Кулинарное путешествие по России», устный журнал «Вредные привычки. Их влияние на здоровье», беседа «Здоровое питание: полезные и бесполезные продукты», беседа «Приятного аппетита».

-правового направления: «Урок безопасности», классный час на тему: «Водитель и пешеход, будьте взаимно вежливы!», « Современные транспортные средства – источник повышенной

опасности», классный час на тему: «Безопасное поведение в сети интернет», инструктажи по правилам поведения на льду, в сети интернет, общественных местах, дома, в каникулярное время, правилам дорожного движения, правилам поведения при следовании в школьном автобусе.

-духовно – нравственное направление: Организационный классный час, классный час: «Очумелые ручки», классный час на тему: «Есть в осени первоначальной...», изготовление подарков ко дню Матери, участие в конкурсе рисунков на тему: «Букет для мамы», участие в видеообращении к мамам «Поздравляем наших мам», беседа «Права и обязанности в семье», брейн-ринг «Азбука вежливости, или этикет на каждый день», час общения «Что такое красота?», классные часы на тему: «Как совесть Незнайку мучила», открытый классный час «Умники и умницы», брейн-ринг «Азбука вежливости, или этикет на каждый день».

-трудовое, профориентационное направление: Анкетирование: «Кем хочу быть» (по выбору профессии), мастерская Деда Мороза (изготовление поделок к Новому Году), устный журнал «Все работы хороши, выбирай на вкус», работа на школьной территории.

- экологическое направление: Классный час на тему: «Экологическое ассорти», конкурс рисунков «Наши пернатые друзья», беседа «Покормите птиц», «Весенние забавы» - экологическая экскурсия, беседа с элементами викторины «Берегите Землю, берегите!».

Также учащиеся класса принимали активное участие в общешкольных мероприятиях: Праздник, посвященный Дню учителя, Праздник Нового года. В конкурсе «Зимняя фантазия» в номинации «Зимний букет» Бобрицких Ангелина заняла второе место, а класс занял второе место в номинации «Новогодняя феерия». Принимали участие в конкурсах рисунков посвященных, празднику 23 февраля, 8 Марта.

В рамках сотрудничества с местным социумом учащиеся приняли участие в концерте к празднику 8 Марта совместно ДК, празднику Победы. А также являются активными участниками кружков в СДК и участвуют в мероприятиях.

Власова Ксения приняла участие в районных конкурсах: конкурс поделок «Наши мамы разные – все они прекрасные» с поделкой «Мать и дитя» - третье место, семейном конкурсе «Здоровые дети – здоровая планета» - третье место и пасхальном районном конкурсе поделок с поделкой «Пасхальный подарок» - второе место.

Принимали участие в акции «Добрая суббота».

Также ребята являются участниками РДШ. Бобрицких Ангелина приняла участие в акции «День народного единства в РДШ», по итогам года Ангелина является активистом РДШ.

Деятельность классного руководителя **8 класса** (классный руководитель Должикова М. В.) в 2022 - 2023 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе лично - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств.

Целью воспитательной работы было создание благоприятных условий для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Основными задачами воспитательной работы были следующие:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, с природой, искусством, гражданина с правовым государством и гражданским обществом;
- вовлечение учащихся в процессы самопознания, самопоноимания;
- овладение учащимися социальными, регулятивными, коммуникативными компетенциями.

Планировались результаты: формирование у учащихся навыков самостоятельности:

- самоанализа, самооценки, самоуправления;
- гражданское и патриотическое самосознание;
- приобщение к нравственным, духовным ценностям;

- уважительное отношение к старшим, забота о младших;
- толерантное отношение к окружающим.

С данными задачами старалась справляться, находить альтернативные решения. Для этого были запланированы тематические классные часы, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в течение учебного года.

Общая статистика по классу:

На начало учебного года в классе обучалось 7 человек. На конец года общее количество обучающихся класса – 7 человека: 3 девочки и 4 мальчика.

Развитие коллектива класса.

Ведущей воспитательной задачей является формирование нравственного сознания, куда входят следующие качества: дисциплина, ответственность, объективная самооценка, формирование нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей.

Особенности нравственно-психологического климата в классе, характер взаимоотношений обучающихся.

В классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

В классе имеются группы по интересам, ребята вместе выполняют поручения, посещают внешкольные мероприятия. По итогам социометрии лидером является Агеева Валентина, к мнению которого прислушиваются многие ребята. На переменах дети не разбиваются на микрогруппы.

Интеллектуальное развитие обучающихся.

Процент качества знаний по классу равен 29 %. По окончании 8 класса: отличников нет, 2 хорошиста – Агеева Валентина, Потапов Дмитрий. Эти учащиеся обладают интеллектуальным потенциалом, они в течение года принимали участие в олимпиадах, различных конкурсах, спортивных соревнованиях, были активны в мероприятиях классного и общешкольного характера. 5 учащихся закончили год удовлетворительно, хотя среди них Рыбченко Данил мог бы закончить год на 4 и 5. Дисциплина в классе на низком уровне, но порой приходится ее сдерживать на некоторых уроках, так как учащиеся очень активные, любят высказывать свое мнение. Контроль над успеваемостью ведет классный руководитель, своевременно проверяются дневники, выставляются отметки. Проводится индивидуальная коррекционная работа с учащимися, имеющими слабые знания по учебным предметам. Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине, есть в классе болезненные дети. В течение года проводились индивидуальные беседы с обучающимися, которые имеют постоянные проблемы в выполнении домашнего задания и пропусках уроков и дисциплине в урочное время (Гинцяк Дмитрий, Попов Дмитрий, Рыбченко Полина, Сильченко Ангелина). Каждый поступок детей обсуждается после уроков при подведении итогов учебного дня в частном порядке или в коллективе.

Основные мотивы участия обучающихся класса в школьных мероприятиях - их заинтересованность, реализация собственных творческих способностей, здоровое чувство соперничества.

В 2022 -2023 учебном году почти все обучающиеся класса принимали активное участие в жизнедеятельности школы, олимпиадах и конкурсах, соревнованиях.

В течение года ребята участвовали в школьных спортивных соревнованиях, принимали участие в субботниках по очистке школьной территории, во всероссийских акциях: «Дорога к обелиску», «Добрая Суббота», «День книгодарения», «День подснежника» в митинге



посвященному Дню освобождения п. Чернянка от немецко-фашистских захватчиков, в торжественной линейке, посвященной 78 годовщине Победы, в мероприятиях, посвященных 80-летию Прохоровского сражения, готовили видеопоздравления ко Дню учителя, Дню матери.

Все обучающиеся в классе имеют поручения, распределенные на организационном классном часу в начале года. Однако добросовестно к ним относятся не всегда. Хочется отметить хорошую работу Агеевой Валентины. Она активная, ответственная, хороший организатор, пользуется заслуженным авторитетом среди одноклассников, оформитель и дизайнер, работала над стендом «Наш класс», рисовала плакаты в течение года. Выполняла свою работу и учебный сектор. Не все дети добросовестно относятся к дежурству по классу. Но в целом ребята правильно реагируют на замечания.

По итогам анкетирования уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся 8 класса средний. Факторы, влияющие на их состояние: работа учителей-предметников, классного руководителя, родителей, атмосфера самого класса. Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической происходит на предметных уроках, классных часах, занятиях по дополнительному образованию, внеклассных мероприятиях. Многие ребята посещали спортивную секцию (плавание), занимались в творческих объединениях по интересам.

В течение учебного года с обучающимися проводилось анкетирование по изучению личности и индивидуальных особенностей. Диагностика самооценки психических состояний обучающихся позволила сделать вывод, что 65% обучающихся 8 класса имеют завышенную самооценку, что мешает часто воспринимать адекватно себя и окружающих. Однако 9% имеют высокий уровень тревожности и агрессивности. С такими обучающимися так же проводились индивидуальные беседы. Тест «какое у тебя здоровье?» показал, что более половины обучающихся бережно относятся к своему здоровью. Со всеми обучающимися были проведены беседы и инструктажи о важности сохранения как физического, так и психического здоровья человека.

В результате проведенной в течение учебного года воспитательной работы можно сделать вывод, что средний уровень воспитанности и духовно – нравственной культуры сформирован. Так в классе не на высоком уровне остаётся отношение к своему здоровью, а так же отношение к искусству. На среднем уровне развиты чувства патриотизма.

Для организации и эффективности воспитательного процесса в классе использовались различные формы работы. Это беседы, классные часы, конкурсы, различные мероприятия, часы общения. Это такие мероприятия: лекция и знакомство с презентацией «Нет вредным привычкам» (против табакокурения, наркотиков, алкоголя); викторина «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», посвященная ВОВ, конкурс военно-патриотической песни «Когда поют солдаты», организационные классные часы, коллективная работа по созданию стенда «Наш класс», день здоровья, оформление уголка безопасности, операция «Уют и чистота» - генеральная уборка в классе, пересаживание цветов, подготовка к новомуднему празднику, участие в общешкольных субботниках, участие в торжественной линейке, классный час по противопожарной безопасности, классный час «Мы в ответе за нашу планету», час общения «Правила этикета», классный час «Мои права, мои обязанности», классный час на тему «Семья и семейные ценности», классный час «О безопасности в сети Интернет», «Традиции наших предков» и другие. Эти мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в учебном году, способствовали сплочению классного коллектива, положительно повлияли на развитие и нравственное становление учащихся.

Один из главных аспектов воспитательной работы классного руководителя - это работа с родителями, родительское собрание. С членами родительского комитета: Бондаренко Е.Г., Забадуиной Ю. А., Потаповой А.Н. решались организационные дела класса.

Были проведены родительские собрания организационного характера, по безопасности детей в сети Интернет, ПДД. Также были проведены беседы с родителями о внешнем виде учащихся, «Знаете ли вы своего ребенка» (обязанности родителей, культура общения в семье, характеры и привычки детей). На каждом собрании говорилось о дисциплине класса,

успеваемости, решался вопрос оплаты горячего питания в школе. Есть родители, интересующиеся школьной жизнью своего ребенка и вне родительских собраний. Есть и те, которые не посетили родительское собрание ни разу в этом году: Гинцяк О.Г., Требулева В.С. С этими родителями были проведены индивидуальные беседы.

В 2022-2023 учебном году в **9 классе** (классный руководитель Асланов Н.Г.) обучалось 7 человек (мальчики), на начало 4 четверти добавилась еще одна ученица. Все ребята из многодетных семей. Сильченко Евгений, Яковенко Марина из неполных семей.

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на достижение такой воспитательной цели: формирование ценностных ориентаций обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности; создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Для достижения целей решались воспитательные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года классным руководителем, являются целесообразными, так как способствуют всестороннему развитию личности подростка.

Для решения воспитательных целей и задач проводились внеклассные воспитательные мероприятия. Были проведены классные часы:

Гражданско-патриотическое направление: первый урок «Урок Победы, посвящённый году Памяти и Славы», классный час «Что такое Интернет», классный час ко дню гражданской обороны, беседа «День народного единства-4 ноября», классный час, посвященный Дню героев Отечества, классный час, посвященный разгрому советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, классный час к 23 февраля, классный час ко Дню воссоединения Крыма с Россией, гагаринский урок «Космос – это мы», классный час «Подвигу народа жить в веках».

Духовно-нравственное направление: классный час «Толерантны ли мы?», классный час «Мои обязанности в семье», классный час «Почему люди лгут?», «Святое слово- мама» классный час, посвященный Дню матери, мероприятие «Новогодний огонек», классный час «Гражданство и гражданин.», классный час по профилактике проявления жестокости и экстремизма «К людям необходимо относиться так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам», классный час «Прекрасно там, где пребывает милосердие», классный час «Как стать счастливым?».

Правовое воспитание: классный час «Я и Закон». (Профилактика правонарушений), классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Я – гражданин

России», классный час «Права и обязанности», классный час «Почему подросток совершает преступление?», классный час «Закон обо мне и о законе», классный час «Права и обязанности взрослых и детей».

Спортивно-оздоровительное: классный час «О вреде курения», инструктаж по технике безопасности учащихся на период осенних каникул, так же 6 занятий по программе «Разговор о правильном питании», приняли участие в сдаче норм ГТО (7 человек сдали нормативы), приняли участие в школьном кроссе «Золотая осень», классный час «Курильщик – сам себе могильщик», беседа «Роль физкультуры и спорта в жизни подростка», Безопасные каникулы! (Инструктаж по ТБ), классный час «Я могу сказать «нет», тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны, классный час «У Светофора каникул нет». Социальное (профориентация): классный час «Выборы ученического самоуправления в классе», составление графика дежурств, рейд по проверке внешнего вида учащихся, рейд «Мои учебники», классный час «Кто любит труд, того люди чтут», классный час «Итоги 4 четверти» (подведение итогов, награждение).

Экологическое воспитание: классный час «Вторая жизнь бытовых отходов», акция «Покорми птиц зимой!», классный час «Экология. Загрязнение среды. Наука»

В классе прошли конкурсы букетов «Осенний вернисаж» (победители Алехины Дмитрий и Денис). Приняли участие в конкурсе рисунков «Нет терроризму!», в конкурсе рисунков и плакатов, также в видео поздравлении ко Дню учителя, во Всероссийской акции РДШ «Эко дежурный по стране» (убирали возле родника с.Лубяное-Первое), в акции «Живи, лес!». Активно работали в экологическом субботнике – убирали закрепленную за классом клумбу, неоднократно работали в питомнике. Активисты РДШ Алехин Денис и Тукбаев Артем приняли участие в мероприятии, посвященному 5-летию РДШ. Все учащиеся приняли участие в «Уроке цифры» по теме «Нейросети и коммуникации». Алехины и Бондаренко А. приняли участие в конкурсе рисунком «Мир воды». Прошел школьный этап спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании», в которой все учащиеся 8-9 классов приняли участие. В конкурсе рисунков «У каждого ребенка есть право» принял участие Тукбаев Артем. В школьном этапе конкурса «Зимняя фантазия» приняли участие 5 учащихся (в номинации «Новогодний букет» Тукбаев Артем – 1 место, номинация «Новогодняя феерия»- Алехины Дмитрий и Денис – 3 место, также Сильченко Е., и Немцев Михаил участники конкурса. В конкурсе новогодних рисунков «Здравствуй, зимушка - зима!» приняли участие 4 ученика (Тукбаев А., Алехин Д., Мирошниченко Р., Алехин Денис). Ребята приняли активное участие при оформлении кабинета к Новому году. В 3 четверти приняли участие в «Уроке цифры» по темам «Приватность в цифровом мире», «Беспилотный транспорт». Учащиеся класса активно принимали участие в мероприятиях посвященных Дню защитника Отечества: в конкурсе рисунков приняли все учащиеся (2 место Мирошниченко Р., 3 место Алехин Д.) , в конкурсе патриотической песни «Сыны отечества» класс занял 3 место, в конкурсе стихов приняли участие 3 человека (Алехин Дмитрий – 3 место). Участвовали в челенджере «Зарядка под защитой». В конкурсе рисунков к 8 марта приняли участие все учащиеся. В концертной программе к 8 марта участвовал весь класс. В апреле месяце все учащиеся класса приняли активное участие в школьном этапе «Президентских состязаниях». В мае приняли участие в акциях «Дорога к обелиску», «Сад памяти». Ко Дню Победы приняли участие в акции «Письмо ветерану», а также в мероприятиях к 80-летию Прохоровского сражения.

Анализ развития учащихся класса.

Успеваемость класса 100%. В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 класса показали 38 % качество знаний.

За 2022–2023 учебный год, трое учащихся показали хорошие результаты в учебной деятельности, а именно: Алехин Денис, Алехин Дмитрий, Тукбаев Артём окончили учебный год на 4 и 5. К учебным занятиям большинство эти ребята относятся со всей ответственностью, на уроках активны, всегда нацелены на положительную оценку своей деятельности.

Мирошниченко Роман, Сильченко Евгений нерегулярно выполняют домашние задания, т.к. не записывают в дневник задания. Классным руководителем, учителями-предметниками, администрацией школы принимались всевозможные меры для профилактики, контроль за выполнением домашних заданий, результат был. Мирошниченко Роман, Сильченко Евгений показывают стабильный средний результат.

Регулярно проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

Все ученики класса приняли участие во Всероссийской олимпиаде: Бондаренко Александр (экология, литература), Немцев Михаил (обществознание, ОБЖ), Тукбаев Артём (география, ОБЖ), Алехины Денис и Дмитрий (история, обществознание), Мирошниченко Роман и Сильченко Евгений (ОБЖ). Все участники, Алехин Денис –победитель (обществознание).

Развитие коллектива класса.

В целом класс достаточно дружный; дети уравновешенные, инициативные. Активистами класса являются: Алехин Дмитрий, Алехин Денис, Тукбаев Артём. Эти ребята участвуют во всех общешкольных и классных мероприятиях.

Учащиеся знают и соблюдают нормы поведения, но в то же время, достаточно шумные, подвижные. Обучающиеся на переменах активны, общаются на разные темы, поддерживают друг друга, сопереживают, выручают, все возникающие конфликты решались сразу же. Лидером класса выступает Тукбаев Артём, с остальными одноклассниками ровные отношения, изолированных учащихся нет.

Есть учащиеся, которые относятся к «группе риска» - Мирошниченко Роман, Сильченко Евгений, Бондаренко Александр.

Все ребята класса трудолюбивы, не отказываются от трудовых работ, поручений, адекватно реагируют на замечания и похвалу, уважительно относятся к взрослым.

Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Для сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, праздники.

Одной из задач являлась активизация всех детей, вовлекая их во внеурочную деятельность. В результате из 8 человек - все 8 посещают факультативы и кружки внеурочной деятельности.

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг воспитанности. Результаты уровня воспитанности показали следующие: средний уровень – 4 учащихся; хороший – 4 учащихся. На основе диагностики уровня воспитанности каждого ученика составлена сводная диагностика уровня воспитанности по классу – 3,73 балла, т. е. средний уровень воспитанности.

Педагогическое взаимодействие с семьёй.

Важной задачей этого года было установление контакта с родителями обучающихся детей. Ведь добиться реальных успехов в деле воспитания детей, мы можем только, если родители будут нашими активными помощниками. Проведены в течение года шесть родительских собраний: «Ознакомление с правилами работы школы во время пандемии коронавируса», "Особенности подросткового возраста", "Семейные ценности в современном обществе", «Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей», "Интернет: да или нет?", «Итоговое родительское собрание», «Единые требования к учащимся. Изучение Положения о государственной итоговой аттестации», «Итоговая аттестация в 9 классе: вопросы – ответы при подготовке к итоговой аттестации», «Нормативно - правовая база, регламентирующая форму и порядок проведения ОГЭ. Влияние мотивации на успеваемость ученика», «Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ».

На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, посещаемости, организации режима питания, особенности самостоятельной работы ребёнка. Самые

актуальные вопросы собраний – поведение, уровень воспитанности и итоговая аттестация учащихся.

организованы личные индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и о поведении в классе и школе. Родителей, которые ни разу не посетили школу, нет.

Индивидуальные беседы с родителями показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено внимание.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные консультации для родителей.

Современное образование в нашей стране определяет приоритет задач становления личности перед другими задачами основной общеобразовательной школы. Личностно-ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающегося, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей обучающегося - основная тенденция современной школы.

В 2022 -2023 учебном году участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, соревнованиях.

ФИ учащегося	Название конкурса, олимпиады	уровень	Результат
Власова Ксения	Районный фестиваль - конкурс "Наши мамы разные, все они прекрасные"	муниципальный	3 место
	Районный этап областного Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей»	региональный	3 место
Кирильчев Станислав	Районный этап областного конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества "Мой Бог"	региональный	Участник
Кирильчев Ярослав	Пасхальный конкурс - фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	региональный	3 место
Голубоцких Иван	Всероссийский конкурс семейных фотоплакатов "Здоровые дети помогают планете", 3 место	всероссийский	3 место
Бобрицких Ангелина	Районный конкурс детского творчества "Зимняя сказка"	муниципальный	2 место
	Конкурс чтецов «Славим Отечество и Героев»	региональный	Лауреат
	Конкурс чтецов, посвященный Дню православной книги.	региональный	1 место

Принимали участие в онлайн - олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" - 8 участников из них 1 победитель и 2 призёра( Гамова С.-победитель, Мирошниченко А., и Латынин Д. – призёры),
- Онлайн-олимпиада "Я люблю математику", 8 победителей (3-4 класс)
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике - 12 человек( победители-8человек(Мазалов Р., Латынин Н., Латынин Д., Посохова М., Мокренко И., Кирилычев Я., Кирилычев С., Лыков С.), 4 призёра (Голубоцких И., Злыденко С., Дубинина В., Злыденко У.).
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку – 10 человек (победители – 10 человек Данюшина Д., Гамова С., Мирошниченко А., ГолубоцкихИ., Злыденко С., Кирилычев С., Кирилычев Я., Посохова М., Голубоцких Е., Агеев И.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру – 4 человека (4 победителя Дубинина В., Посохова М., Кирилычев Я., Кирилычев С.).
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку 2 победителя (Кирилычев Я., Кирилычев С.).
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 1 победитель (Бондаренко С.).
- Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино»(учи.ру) – 3 победителя ( Посохова М., Кирилычев Я., Кирилычев С.), 1 призёр – Мирошниченко А.

Также, по итогам года, классными руководителями было проведено анкетирование с целью выявления уровня воспитанности учащихся на конец учебного года. В анкетировании принимали участие учащиеся 1-9 классов.

В классные руководители провели анкетирование среди обучающихся 1-9 классов. Оценка производилась по 5-балльной шкале, которой соответствуют следующие уровни: от 4,5 до 5 баллов означают высокий уровень воспитанности; от 4 до 4,4- хороший; от 2,9 до 3,9 - средний; от 2 до 2,8 - низкий. В результате обсчета педагоги вывели средний балл, сравнили результаты оценки и самооценки. Диагностика по классам проводится с той целью, чтобы помочь ребенку сознательно выбирать способ поведения в соответствии с ценностями и нормами, позитивно воспринимаемыми обществом. Методика диагностики уровня воспитанности - экспресс-диагностика уровня воспитанности (по Н. П. Капустину).

Мониторинг проведен поэтапно: 1-й этап: постановка цели и задач мониторинга уровня воспитанности. 2-й этап: диагностический, включает в себя установление реального уровня воспитанности обучающихся 3-й этап; аналитический, включал в себя: результаты уровня воспитанности по классам показали следующие: средний уровень – 21 учащихся; хороший – 20 учащихся; высокий – 6 учащихся. Работа педагогов по результатам диагностики предполагает длительность и непрерывность во времени, чтобы давать такую информацию, которая необходима для создания всесторонней и целостной картины процесса воспитания. На основе диагностики уровня воспитанности каждого класса составлена сводная диагностика уровня воспитанности по школе – 4,06 балла, т. е. хороший уровень воспитанности.

**По итогам работы 2022-2023 учебного года можно сделать следующие выводы:**  
 общий уровень воспитанности и культуры обучающихся значительно вырос;  
 сформировалось, окрепло и творчески выросло детское самоуправление в школе;  
 повысилась полезная активность обучающихся;  
 получили распространение разнообразные новые формы активного сотрудничества родителей, учителей и обучающихся в воспитательном процессе.  
 План воспитательной работы МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» за 2022-2023 учебный год выполнен полностью.

#### **Рекомендации:**

Классным руководителям 1-9 классов:

повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;  
способствовать дальнейшему развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;  
продолжить работу по реализации концепции воспитательной системы школы;  
продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;  
способствовать развитию ученического самоуправления;  
совершенствовать систему методической работы классных руководителей.

### **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся»

#### **Приоритетные направления образовательного процесса.**

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников

#### **Цель:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

#### **Задачи школы на 2023 -2024 учебный год:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.



- 4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**2-й РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Уточнить банк данных детей, проживающих в микрорайоне школы, в возрасте 0-18 лет.	Сентябрь	Линёва Л.К.
2.	Провести комплектование классов.	Август	Администрация
3.	Провести собрание родителей, дети которых зачислены в 1 класс	Сентябрь	Кл. рук. 1 класса
4.	Обеспечить учителей, классных руководителей, руководителей кружков журналами.	Сентябрь	Администрация
5.	Уточнение банка детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.	Сентябрь	Администрация
6.	Обеспечить горячим питанием учащихся в школьной столовой. Проанализировать заготовку овощей для питания учащихся. Проверять регулярно состояние питания детей (приготовление пищи, дежурство и санитарное состояние столовой).	сентябрь в течение года	Администрация
7.	Разработать план мероприятий по организации совместной работы школы и семьи по профилактике правонарушений.	Сентябрь	кл. руководители
8.	Провести учет неблагополучных семей и «трудных» подростков, организовать посещение на дому.	сентябрь- октябрь	Администрация
9.	Выявить уровень занятости учащихся в кружках, секциях.	в течение года	Администрация
10.	Провести социально-педагогический анализ состава учащихся, их родителей и семей.	Сентябрь	Администрация Кл. рук.
11.	Обеспечить своевременное выявление детей с отклонениями в развитии и поведении и направление их на психолого-педагогическую комиссию.	в течение года	Учителя нач.кл.
12.	Контролировать посещаемость учащимися учебных занятий.	постоянно	кл. руководители
13.	Провести организационное собрание родителей будущих первоклассников.	Январь	Администрация

14.	Вести учет детей с ослабленным здоровьем и довести список до сведения учителей, работающих с ними.	постоянно	Кл.рук.
15.	Практиковать систематическое проведение физкультурминутки на уроках, подвижных игр на переменах, внедрять здоровьесберегающие технологии на уроках.	постоянно	Педагоги
16.	Проводить работу по формированию у учащихся санитарно-гигиенических навыков и предупреждению травматизма.	постоянно	Кл. рук.
17.	Обеспечить соблюдение температурного режима, светового коэффициента каждого рабочего места по установленным нормам.	постоянно	Администрация
18.	Обеспечить выполнение правил техники безопасности и производственной санитарии в мастерских и учебных кабинетах.	Постоянно	Зав. Кабинетами
19.	Обеспечить надежность и правильность хранения опасных веществ в кабинете химии.	постоянно	Учитель химии Шматко А. Н.

#### План работы по охране прав детства

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Учет многодетных, малообеспеченных семей.	сентябрь	Администрация
2	Обследование семейно-бытовых условий детей из малообеспеченных семей с целью оказания адресной помощи.	В течение года	Администрация Кл. рук.,
3	Выявление неблагополучных семей, составление картотеки, постановка на ВШК детей из этих семей.	сентябрь	Администрация Кл. рук.
4	Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШК, контроль за посещаемостью занятий.	По мере необходимости	Кл. рук.
5	Определение в реабилитационный центр п.Чернянка нуждающихся детей.	по мере необход.	Администрация
6	Организация рейдов по проверке занятости детей в вечернее время.	В течение года	Администрация, Кл. рук.
7	Проверка обеспеченности учебниками и письменными принадлежностями детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.	сентябрь	Кл. рук.
8	Вовлечение учащихся, состоящих на ВШК, во внеурочную деятельность на базе школы, СДК, сельской библиотеки.	сентябрь	Кл. рук., рук. Кружков

9	Вовлечение учащихся из семей, состоящих на ВШК, в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, ЛТО.	осенний период	Администрация, кл.рук.
10	Индивидуальная работа с родителями	постоянно	Кл. рук.

**План работы  
педагогического коллектива МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое»  
по предупреждению правонарушений среди учащихся**

№	Намеченные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Учет детей микрорайона школы, склонных к правонарушениям, прибывших на территорию села и не посещающих школу.	Сентябрь	Администрация; Кл. рук.
2.	Заполнение карты учета и сопровождения «трудных» подростков.	Сентябрь	Кл.рук.
3.	Ознакомление с жилищно-бытовыми условиями семей, состоящих на учете.	Сентябрь-октябрь	Кл.рук., админ. комиссия сел. поселен.
4.	Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции при школе, СДК	Сентябрь	Кл. рук.
5.	Проведение цикла бесед, внеклассных мероприятий на правовые темы.	В течение года	Кл. рук.
6.	Встречи с работниками ПДН, участковым инспектором	В течение года	Классные руководители
7.	Включение в тематику родительских собраний бесед на правовые темы.	Согласно плану работы	Кл. рук.
8.	Систематическое посещение семей детей, склонных к правонарушениям, заслушивание родителей на заседаниях родительского комитета, педсовета.	В течение года	Администрация, Кл. рук.
9.	Проведение операций «Досуг», «Каникулы», «Подросток»	Согласно плану работы	кл. рук.
10.	Консультирование педагогов и родителей «трудных» детей с целью выработки общих направлений в развитии личности и изменения их поведения.	В течение года	Кл. рук.

**ПЛАН  
совместной работы  
ДГ «Теремок» и МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое  
Чернянского района Белгородской области»**

Название мероприятия	Дата	Ответственный
Совместное изучение семьи воспитателями ДГ и учителями. Проведение совместных родительских собраний с повестками дня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первый раз в 1-й класс»;</li> <li>• «О задачах и основных направлениях дошкольной подготовки детей»;</li> </ul>	В течение Года	Учителя начальных классов, Воспитатели ДГ
День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, достижения, перспективы»	Апрель	Учитель началь- ных классов
Взаимопосещение уроков в 1-м классе и занятий в подготовительной группе	В течение Года	Учитель, воспи- татели
Проведение анализа успеваемости учеников-выпускников ДГ	Февраль	Учитель началь- ных классов
Приглашение воспитанников детского сада на общешкольные традиционные праздники	В течение Года	Воспитатели, учителя
Организация и проведение занятий по подготовке учащихся к школе	Март-май	Учитель началь- ный классов
Организация и проведение в детском саду уроков английского языка	В течение Года	Учитель ин. языка

**3-й РАЗДЕЛ. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ  
ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИ, АТТЕСТАЦИЯ**

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
<b>1. Расстановка кадров</b>			
1.	Распределение нагрузок урочной и внеурочной работы, классного руководства, общественных поручений, закрепление служебных помещений.	август	Директор школы
2.	Утверждение распределения обязанностей и режима работы администрации	август	Директор школы
3.	Сверка педагогических кадров	сентябрь	Директор школы
<b>2. Повышение квалификации педагогов на предметно-методическом и психолого-педагогическом уровнях</b>			
1.	Обеспечить прохождение учителями	В течение	Администрация

	курсовой переподготовки	года	
2.	Принимать участие в работе РМО, МежМО, педчтениях, пед. конференциях и т.д.	В течение года	Администрация
3.	Обеспечить деятельность проблемной группы учителей	В течение года	Руководитель проблемной группы
4.	Организация и проведение открытых уроков	В течение года	Администрация
<b>3. Повышение квалификации педагогов на культурологическом уровне</b>			
1.	Управление самообразованием	В течение года	Администрация
<b>4. Создание условий для работы и отдыха коллектива</b>			
1.	Обеспечить учителей учебными программами, классными журналами	Август - сентябрь	Администрация
2.	Проведение систематического медосмотра сотрудников школы	Май	Директор школы
3.	Организация отдыха коллектива. Формирование культурных традиций	Весь период	Председатель ПК
<b>5. Аттестация педагогов</b>			
1.	Аттестационные мероприятия: - ознакомление с графиком прохождения аттестации - анализ результативности деятельности педагогов; - ознакомление с нормативными документами	сентябрь в течение года в течение года	Директор школы
<b>6. Заседания педагогического совета – 1 раз в четверть</b>			
<b>7. Заседание управляющего совета – 1 раз в четверть</b>			

**Перспективный план курсовой подготовки педагогического состава**

№ п/п	ФИО педагогов	Категория слушателей	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Лебедева В.Н.	Директор	+			+	
		Учитель русского языка и литературы		+			+
2.	Шестопалова А. П.	Учитель русского языка и литературы	+			+	
3.	Линёва Л.К.	Учитель начальных классов			+		
		Классный руководитель	+			+	
		Учитель информатики	+			+	
4.	Дубинина В.П.	Учитель начальных классов	+			+	
		Классный руководитель		+			+
5.	Мирошниченко С.П.	Учитель математики			+		
		Учитель физики	+			+	
6.	Горленко В.В.	Учитель истории			+		
		Учитель ОБЖ	+			+	
7.	Шматко А.Н.	Учитель химии	+			+	
		Учитель биологии			+		
		Учитель географии	+				
8.	Асланов Н.Г.	Учитель физической культуры			+		
		Учитель технологии			+		
9	Асланова В.Н.	Учитель начальных классов			+		
		Классный руководитель	+			+	
		Учитель музыки	+		+		

**План методической работы  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое  
Чернянского района Белгородской области»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Цель</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Изучать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность школы, совершать обзор методической литературы, проводить знакомство с инструктивно-методическими материалами, полученных преподавателями в рамках работы предметных методических объединений.	Методическое совещание	Ежемесячно	Директор школы
<b>2.</b>	Обеспечить информационную и методическую поддержку ГИА	Оформление стенда «Итоговая аттестация»	В течение года	Директор школы
<b>3.</b>	Создать необходимые условия для повышения квалификации педагогов (БелИРО и др.)	Курсы повышения квалификации	По плану	Директор школы
<b>4.</b>	Осуществлять нормативно-правовое, научно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров	Аттестация педагогов	По графику	Директор школы
<b>5.</b>	Организовать работу по сетевому взаимодействию с базовой опорной школой и школами, входящими в образовательный округ	День открытых дверей	В течение года	Директор школы
<b>6.</b>	Обеспечить непрерывную связь системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Работа проблемной группы педагогов	По плану	Руководитель проблемной группы
<b>7.</b>	Осуществлять внутришкольный контроль по изучению состояния методической работы	Тематические проверки	В течение года	Администрация школы
<b>8.</b>	Изучать и обобщать опыт работы педагогов	Творческие отчеты, мастер-классы и др.	II полугодие	Руководитель проблемной группы



<b>9.</b>	Содействовать в распространении опыта работы учителей через СМИ, профессиональные издания, Интернет	Методический бюллетень	Январь Июнь	Руководитель проблемной группы
<b>10.</b>	Стимулировать педагогов к активному участию в различных конкурсах, смотрах.	Конкурсы	В течение года	Директор школы
<b>11.</b>	Повышать значимость самообразования педагогов в профессиональном самоопределении	Смотр методических портфолио	IV четверть	Руководитель проблемной группы
<b>12.</b>	Способствовать улучшению материально-технического состояния учебных кабинетов	Смотр учебных кабинетов	Сентябрь, апрель	Директор школы
<b>13.</b>	Совершенствовать нормативно-правовую базу, регламентирующую педагогическую деятельность в школе	Разработка локальных актов	В течение года	Директор школы Руководитель проблемной группы



## **План работы МО классных руководителей на 2023– 2024 учебный год**

**Тема:** «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

**Цель:** Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

### **Задачи:**

- 1 Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями ; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3 Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
4. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя

### **Предполагаемый результат:**

Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

### **Функции МО классных руководителей.**

1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует взаимодействие в педагогическом процессе.
3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.
4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм, методов воспитательной работы.
5. Обсуждает социально- педагогические программы классных руководителей и материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

### **МО классных руководителей ведет следующую документацию.**

- список членов методического объединения;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

**Функциональные обязанности  
руководителя МО классных руководителей.**

Руководитель МО классных руководителей:

➤ **отвечает:**

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО;
- за пополнение «методической копилки» классного руководителя;
- за своевременное составление документации о работе МО и проведенных мероприятиях.

*совместно с заместителем директора по воспитательной работы*

- за соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;

➤ **организует:**

- взаимодействие классных руководителей – членов МО между собой и другими подразделениями школы;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания МО;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей;

➤ **координирует**

- планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов;

➤ **содействует**

становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;

**Организация работы МО классных руководителей.**

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
3. Заседание МО проводится 4-5 раз в учебном году.
4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую "копилку".
6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

**План работы МО классных руководителей:**

<b>сроки</b>	<b>Тема заседаний МО классных руководителей</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственные</b>
Август	<p><b>Тема:</b> «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса</p> <p><b>Форма проведения-</b> инструктивно-методическое совещание.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.</li> <li>3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2023-24 учебный год, учитывая календарь памятных дат.</li> <li>4. Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.</li> <li>5. Составление графика открытых мероприятий</li> <li>6. Утверждение тем самообразования на 2023-24 учебный год</li> <li>7. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы:                      -Рекомендуемые направления ВД                      - Перечень программ ВД                      - Методические рекомендации по организации ВД</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Заместитель по ВР</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p> <p>Заместитель по ВР</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации ФГОС 3 поколения».</p> <p><b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.</p> <p><b>Форма проведения-</b> конференция идей.</p>	<p><b>1.</b>Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.</p> <p><b>2.</b> Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.</p> <p><b>3.</b>Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.</p>	<p>Кл.руководитель 9 класса</p> <p>Классные руководители 1-9 классов (обмен опытом)</p> <p>Классные руководители 1-9 классов (обмен опытом)</p>
<p>Январь</p>	<p>« Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»</p> <p><b>Цель:</b> обобщение и распространение опыта работы по формированию ФК в воспитательной работе</p> <p><b>Форма проведения-</b> круглый стол</p>	<p><b>1.</b> Презентация «Формирование функциональной грамотности -одна из задач ФГОС общего образования»</p> <p><b>2.</b> Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности</p> <p><b>3.</b> Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС 3 поколения</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Классные руководители 2-9 классов</p> <p>Классный руководитель 5 класса</p>

Март	<p><b>Тема:</b> «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</p> <p><b>Форма проведения:</b> Методический практикум</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей;</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ;</li> <li>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</li> <li>4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)</li> </ol>	<p>Кл.руководитель 6 класса</p> <p>Кл.руководитель 8 класса</p> <p>Кл.руководитель 4 класса</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p>
май	<p><b>Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом</p> <p><b>Форма проведения:</b> ярмарка педагогических идей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</li> <li>3. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы).</li> <li>3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год</li> <li>4. Организация летнего отдыха</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Заместитель по ВР</p>

**4-й РАЗДЕЛ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Проанализировать результаты педагогического коллектива за истекший год	июль-август	Администрация
2.	Разработать систему ВШК с учетом итогов прошедшего учебного года	Август	Администрация
3.	Оказать помощь руководителю проблемной группы в составлении плана работы на год с учетом задач школы	Август	Администрация
4.	Составить график проведения открытых уроков	сентябрь	Администрация
5.	Целенаправленно проводить систематическую индивидуальную работу с каждым учителем по повышению педагогического мастерства и росту профессиональной культуры	постоянно	Администрация
6.	Организовать функционирование школьных кабинетов	сентябрь	Зав. кабинетами
7.	Продолжить работу с одаренными детьми	В течение года	учителя-предметники
8.	Проведение школьных олимпиад, предметных недель	по плану	Администрация
9.	Проводить диагностирование уровня методической подготовленности учителей и уровня знаний, умений и навыков, учащихся по предметам	постоянно	администрация
10.	Организовать целенаправленную работу по предупреждению и преодолению неуспеваемости: - регулярно проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися в рамках неаудиторной занятости; - учителям-предметникам и учителям начальных классов обеспечить преемственность с целью предъявления единых педагогических требований к учащимся (устным ответам и письменным работам, к ведению тетрадей)	постоянно	Учителя-предметники



**План работы по подготовке к итоговой аттестации  
в МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области»  
в 2023-2024 учебном году**

Цели:

1. Четкая организация работы школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ
2. Формирование базы данных по направлениям:
  - изучение потребностей учащихся;
  - их учебные и психологические возможности и способности;
  - методическое обеспечение подготовки к ГИА;
  - психологическое обеспечение подготовки ГИА.
3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Направления деятельности:

- ✚ работа с нормативно-правовой базой;
- ✚ работа с учениками;
- ✚ работа с родителями;
- ✚ работа с учителями

<b>Вид деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дополнительные сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>Сентябрь</b>		
Нормативные документы	1. Приказ о назначении ответственного по подготовке к государственной итоговой аттестации.		Директор школы
	2. Утверждение плана подготовки и проведения ГИА в 2023-24 г.		Директор школы
	3. Подготовка нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение ГИА.	сентябрь-май	Заместитель директора
	4. Создание листов ознакомления с нормативными документами учащихся и родителей.		Заместитель директора, классный руководитель
Работа с учащимися	Индивидуальные консультации учащихся.		Классный руководитель
Работа с родителями	Родительское собрание «Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации. О порядке подготовки и проведения ГИА».		Классный руководитель, заместитель директора, директор школы
Работа с педагогичес-	Информирование о нормативно-правовой базе проведения ГИА; информирование по вопросам	в течение года	Заместитель

ким коллективом	подготовки учащихся к ГИА; контроль подготовки к ГИА.		директора, директор школы					
<b>Октябрь</b>								
Организационно-методическая работа	1. Организация информационных стендов для учащихся и их родителей; размещение информации по ГИА-9 на официальном сайте школы; посещение районных совещаний, обучающих семинаров по подготовке к ГИА	весь период	Заместитель директора					
	2. Разработка школьных комплексов мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, в том числе в первую очередь по обязательным предметам - русскому языку и математике учащихся 7-9 классов.	октябрь-март	Директор, заместитель директора					
	3. Создание ведомости учета ознакомления с инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 (каждый учащийся знакомится с инструкцией: получает ее на руки и расписывается в ведомости). Ведомость учета ознакомления с инструкцией по подготовке и участию выпускников 9 класса общеобразовательного учреждения в ГИА: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Фамилия, имя, отчество</th> <th>Подпись</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Фамилия, имя, отчество	Подпись				
№	Фамилия, имя, отчество	Подпись						
Работа с учащимися	Работа по тренировке заполнения бланков ГИА; индивидуальное консультирование учащихся. Подготовка и проведение пробного внутришкольного экзамена по русскому языку и математике.	октябрь-март	Учителя-предметники					
Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей. Информирование родителей о результатах проведения пробных внутришкольных экзаменов по обязательным предметам.		заместитель директора, классный руководитель, учителя-предметники					
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителем 9-го класса по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации».		Заместитель директора, директор школы					
<b>Ноябрь</b>								
Организационно-	Разработка индивидуальных планов по подготовке к ГИА-9 слабоуспевающих обучающихся	ноябрь-март	Заместитель					

методическая работа	выпускного класса.		директора, учителя-предметники
Нормативные документы	1. Подготовка базы данных по учащимся школы на электронном носителе.		Классный руководитель
	2. Сбор копий паспортов учащихся 9 класса.		Классный руководитель
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся; организация работы с заданиями различной сложности.	весь период	Учителя-предметники
	2. Занятие «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков».		Учителя-предметники
	3. Подготовка учащихся к итоговому устному собеседованию.		Учитель русского языка
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА.		Классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	Контроль качества преподавания обязательных предметов в рамках подготовки к итоговой аттестации (справка).		Директор школы, заместитель директора
<b>Декабрь</b>			
Организационно-методическая работа	1. Публикация на сайте образовательной организации информации о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА по учебным предметам.	до 31 декабря	
Нормативные документы	Предварительный сбор письменных заявлений выпускников 9 класса о выборе экзаменов. Формирование списков учащихся, ознакомленных с формой сдачи экзамена.		Классный руководитель, заместитель директора
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ГИА.	весь период	Классный руководитель
	Проведение пробного устного собеседования		Учителя, назначенные приказом
<b>Январь</b>			
Организационно-методическая	1. Подготовка к проведению пробного внутришкольного экзамена по русскому языку и математике. Приказ о проведении пробного		Учителя-предметники,

работа	внутришкольного экзамена по обязательным предметам.		директор школы
Работа с учащимися	1. Организация обучения участников ОГЭ правилам заполнения бланков ОГЭ и технологии проведения ОГЭ в ППЭ.	январь-апрель	Заместитель директора, учителя-предметники, классный руководитель
	2. Доведение до участников ГИА-9 инструкций по подготовке и проведению ГИА-9.	январь-апрель	Заместитель директора, классный руководитель
Нормативные документы	Отчёт о результатах проведения пробного внутришкольного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору.		Заместитель директора
Работа с родителями	Информирование родителей о результатах проведения пробных внутришкольных экзаменов по обязательным предметам.		Заместитель директора, классный руководитель
<b>Февраль</b>			
Организационно-методическая работа	1. Подготовка психолого – медико – педагогических рекомендаций по сопровождению участников, родителей (законных представителей) выпускников ГИА-9 для всех категорий выпускников.		Заместитель директора
	2. Подготовка раздаточных материалов — памяток для выпускников, участвующих в ГИА.		Заместитель директора
	3. Подготовка к проведению пробных внутришкольных экзаменов по предметам по выбору. Приказ о проведении пробных внутришкольных экзаменов.		
Нормативные документы	Сбор уточненных данных о выборе предметов по выбору с выпускниками.		Классный руководитель
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание по вопросам: «Организация итоговой аттестации в школе», «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к ГИА», «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей».		Директор школы, заместитель и директора
	Информирование родителей о результатах проведения пробных внутришкольных экзаменов по предметам по выбору.		

Работа с педагогическим коллективом	Семинар-совещание «Система работы педагогического коллектива по подготовке к итоговой аттестации учащихся».		Директор школы, заместитель директора
<b>Март</b>			
Организационно-методическая работа	1. Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору и их утверждение (до 1 марта). Списки вывешиваются на стенде в вестибюле школы.		Директор школы, классный руководитель, заместитель директора
	2. Публикация на сайте образовательной организации информации о сроках проведения ГИА. Вывешивание утвержденного расписания сдачи ГИА на информационном стенде.	до 1 апреля	Заместитель директора
Нормативные документы	Оценка уровня ЗУН выпускников. Результаты мониторингов учебных достижений (справка).		Заместитель директора
Работа с родителями	Проведение родительского собрания (для родителей 9 класса), посвященного вопросам подготовки учащихся к ГИА, результатам пробных (школьных, муниципальных, региональных) экзаменов, вопросу «Оказание помощи выпускнику ОО в период подготовки к экзаменам», «Пути снижения эмоционального напряжения у обучающихся выпускных классов».		Классный руководитель, директор школы, заместитель и директора
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителем. Контроль подготовки к ГИА.		Заместитель директора
<b>Апрель</b>			
Организационно-методическая работа	1. Публикация на сайте образовательной организации информации о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций. Размещение информации на информационном стенде.	до 20 апреля	Заместитель директора
	2. Публикация на сайте образовательной организации информации о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА. Размещение информации на информационном стенде.	до 20 апреля	Заместитель директора
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА.		Классный руководитель, учителя-предметники, заместитель

			ь директора
Работа с педагогическим коллективом	1. Оценка работы учителей-предметников, классного руководителя по подготовке учащихся 9 класса к ГИА (справка).		Директор школы, заместитель директора
	2. Работа с классным руководителем. Контроль подготовки к ГИА.		Заместитель директора
<b>Май</b>			
Организационно-методическая работа	1. Подготовка графика проведения консультаций (за 2 недели до экзамена).		Заместитель директора
	2. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче экзамена.		Заместитель директора
Нормативные документы	Подготовка приказа о допуске учащихся 9-го класса к сдаче ГИА.		Директор школы
Работа с учащимися	Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения экзамена в новой форме.		Классный руководитель
Работа с родителями	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА.		Классный руководитель, учителя-предметники
<b>Июнь</b>			
Организационно-методическая работа	Совещание при директоре с повесткой дня «Диагностика результатов государственной итоговой аттестации»: - по участникам ГИА-9 в разрезе общеобразовательных предметов; - по доле участников, справившихся с заданиями и преодолевших минимальный порог, установленный ГЭК; - по среднему баллу; - по количеству выпускников, завершивших обучение со справкой.		Директор школы,  заместитель директора, классный руководитель
Нормативные документы	1. Подготовка справки о результатах экзаменов.		Учителя-предметники, заместитель директора
	2. Сводный аналитический отчет о подготовке и проведении ГИА.		Директор школы,

			заместитель директора
	<b>Август</b>		
Организационно-методическая работа	Планирование работы по подготовке и проведению ГИА в следующем учебном году.		Директор, заместитель директора

**Деятельность педагогического коллектива  
по преемственности начальной и основной школы**

№п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Взаимопосещение уроков учителями начальной и основной школы	Мирошниченко С.П., Линева Л.К.
2.	Взаимопосещение классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий	Асланова В.Н., Мирошниченко С.П.
3.	Проведение совместных мероприятий начальной и основной школы	Директор школы
4.	Участие классных руководителей и учителей-предметников в работе МО классных руководителей	Директор школы
5.	Проведение Дня самоуправления.	Классные руководители
6.	Организация работы по адаптации 1,5 классов	Классные руководители 1,5 кл.
7.	Проведение совместного контроля: контрольные работы, тестирование, диагностика.	Директор школы, зам директора
8.	Проведение совместных экскурсий, дней здоровья, акций.	Классные руководители

**Работа с одаренными детьми**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обсудить результаты работы школы за 2020-2021 с одаренными детьми и резервом учащихся.	Сентябрь	Директор школы
2.	Обеспечить индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.	В течение учебного года	Учителя предметники

3.	Организовать работу кружков по интересам, факультативов.	В течение учебного года	Директор школы
4.	Организовать в рамках неаудиторной занятости дополнительные занятия с детьми, имеющими способности в изучении отдельных предметов	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Проводить консультации для родителей по вопросам обученности и дополнительных занятий по развитию детей.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Организовать проведение предметных недель	В течение учебного года	учителя-предметники
7.	Поощрять отличников учебы, учащихся, добросовестно относящихся к учебе, общественной жизни.	В конце учебного года	Администрация школы
8.	Вести систематическую работу с резервом учащихся.	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Создать условия одаренным детям для реализации их творческих способностей в процессе проектно-исследовательской деятельности	В течение учебного года	Учителя-предметники

**План  
мероприятий по профилактике  
неуспеваемости в 2023-2024 учебном году**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Собеседование с учителями предметниками, работающими в 1-4, 5-9 классах.	Сентябрь	Администрация
2.	Собеседование с родителями	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Контроль явки учащихся на занятия	1-3 сентября	Администрация
4.	Контроль посещаемости учащихся	Ежедневно	Кл. руководители
5.	Посещение учащихся на дому	В течение учебного года	Кл. руководители
6.	Организация и проведение вводного контроля по итогам повторения учебного материала в начале учебного года с учетом анализа промежуточной аттестации предыдущего года	Сентябрь	Учителя-предметники, зам директора
7.	Выявление учащихся «группы риска», организация и планирование индивидуальной работы с ними.	Сентябрь	Кл. руководители
8.	Работа с учащимися «группы риска» по неуспеваемости	Весь период	Учителя-предметники
9.	Организация работы с учащимися, испытывающими затруднения в изучении предметов в рамках неаудиторной занятости	Сентябрь	Учителя-предметники
10.	Составление расписания неаудиторной занятости	Сентябрь	Администрация
11.	Собеседование с отдельными классными руководителями и учителями-предметниками по	Весь период	Директор школы, заместитель



	профилактике неуспеваемости		директора
12.	Посещение семей учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.	По мере необходимости	Кл.руководители
13.	Заседание совета по профилактике (совместно с инспектором по делам несовершеннолетних)	По мере необходимости	Администрация Кл.рук. 1-9 кл.

**Примерный план мероприятий по обеспечению всеобуча  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Организационно-управленческие мероприятия</b>			
1.	Профилактическая акция «Семья»	Сентябрь	Директор школы
2.	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь	Асланова В.Н.
3.	Внутренний аудит локальных нормативных актов образовательного учреждения	Ноябрь	Администрация школы
4.	Мониторинг по теме «Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете»	Декабрь	Директор школы
5.	Мониторинг по теме «Занятость детей и подростков «группы риска» в каникулярное время»	Январь, июнь	Асланова В.Н.
6.	Проверка посещаемости кружков, секций, соответствия занятий утвержденному расписанию и программам с детьми «группы риска»	Февраль	Директор школы
7.	Проверка занятости детей и подростков «группы риска» в каникулярное время	Март	Директор школы
8.	Операция «Учебник»	Апрель	Директор школы
9.	Организация летнего отдыха для детей из многодетных и малоимущих семей	Июнь	Директор школы
<b>Формирование банка данных детей и подростков</b>			
10.	Сформировать базу данных «Будущие первоклассники», составить план прогноза будущих первоклассников на 5 лет	До 15 апреля ежегодно	Администрация
11.	Сформировать базу данных «Дети, обучающиеся в данной школе»	5 сентября	Администрация
12.	Сформировать базу данных «Дети, обучающиеся в данной школе, с другой территории»	5 сентября	Администрация
13.	Сформировать базу данных «Дети, обучающиеся в другой школе, с данной территории»	5 сентября	Администрация

14.	Выявить несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или пропускающих занятия в школе. Сформировать базу данных «Дети 7–15 лет, не посещающие или систематически пропускающие занятия в школе»	1 раз в четверть	Администрация
15.	Сформировать базу данных «Дети, получающие образование в разных формах»	До 1 ноября	Администрация
16.	Сформировать базу данных «Дети, пропускающие занятия без уважительной причины (свыше 30% учебного времени)»	До 1 ноября	Администрация
17.	Сформировать базу данных «Дети, не успевающие или не аттестованные (по 3 и более предметам)»	До 1 декабря	Администрация
18.	Вести документацию по учету и движению учащихся прием, перевод, выбытие, исключение): – сформировать базу данных «Прибывшие дети» (по ступеням обучения); – сформировать базу данных «Выбывшие дети» (по ступеням обучения)	В течение учебного года	Администрация
19.	Сформировать базу данных «Несовершеннолетние, выбывшие из образовательного учреждения, не получив основного общего образования»	До 15 сентября	Администрация
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>			
20.	Собеседование с классными руководителями	В течение учебного года	Администрация
21.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних	В течение учебного года	Администрация
22.	Составление графиков проведения факультативов, групповых и индивидуальных занятий, работы спортивных секций, кружков и т.д.	Сентябрь	Администрация
23.	Совещания при директоре: ▪ О готовности учащихся и педагогического коллектива к новому уч. году ▪ Итоги месячника по всеобучу ▪ О результатах профилактической акции «Подросток» ▪ Отчет классных руководителей об индивидуальной работе с «трудными» подростками и их родителями ▪ Анализ посещаемости и пропусков занятий за 1-е полугодие	Август  Октябрь  Ноябрь  Декабрь	Администрация
24.	Посещение семей учащихся «группы риска»	В течение учебного года	Кл. руководители

	<b>Информационно-методическое обеспечение</b>		
25.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих обеспечение всеобуча	В течение учебного года	Администрация
26.	Организация методической помощи и поддержки классных руководителей. Подготовка и сбор материалов по вопросам учебно-воспитательной работы	В течение учебного года	Администрация
27.	Разработка и подбор памяток, анкет, материалов по работе с семьей	В течение учебного года	Кл. руководители
28.	Разработка материалов для проведения родительских собраний по пропаганде педагогических и психологических знаний среди родителей	В течение учебного года	Кл. руководители
29.	Организация педагогической работы с педагогическим коллективом по обеспечению всеобуча	В течение учебного года	Администрация
30.	Разработка и подбор методических рекомендаций, памяток, анкет по работе с «трудными» детьми	В течение учебного года	Зам.директора, Кл. руководители
	<b>Работа с учащимися</b>		
	<i><u>1. Организация детского самоуправления</u></i>		
31.	Создание в школе актива, выборы в органы школьного самоуправления	Ноябрь	Асланова В.Н.
32.	Сбор информации о пропусках уроков	Ежедневно	Классные руководители
	<i><u>2. Диагностика уровня развития учащихся, состояния их физического и психического здоровья</u></i>		
33.	Диагностика знаний, умений, навыков на начало и конец учебного года. Оценка учебных возможностей детей, их способности к учению (память, внимание, мышление, работоспособность)	В течение учебного года	Кл.рук 1-9 кл.
34.	Изучение мотивационной сферы. Выявление познавательной активности детей, ведущих мотивов учебной деятельности	В течение учебного года	Кл.рук 1-9 кл.
35.	Изучение психологического климата в классах	В течение учебного года	Кл.рук 1-9 кл.
36.	Изучение сплоченности коллектива, выявление степени психологической защищенности школьников	В течение учебного года	Кл.рук 1-9 кл.
37.	Обследование медицинскими специалистами здоровья учащихся	В течение учебного года	Кл.рук 1-9 кл.
38.	Обследование детей на этапе приема в школу. Оценка степени их готовности к обучению	Сентябрь	Кл.рук 1 кл.

39.	Изучение пятиклассников на этапе адаптации	Октябрь	Кл.рук 5 кл.
40.	Изучение первоклассников на этапе адаптации	Октябрь	Кл.рук 1 кл.
41.	Анкетирование по работе с «трудными»	В течение учебного года	Кл.рук 1-9 кл.
42.	Изучение уровня нравственной воспитанности и самооценки	Октябрь	Кл.рук 1-9 кл.
43.	Диагностика познавательной потребности: – в учебной деятельности; – выявление интереса к профессии с учетом цели труда; – выявление предпочтительных занятий во внеурочное время	Октябрь	Кл.рук 1-9 кл.
	<u>3. Просвещение учащихся</u>		
44.	Лекторий «Закон и подросток»	В течение учебного года	Кл.рук 1-9 кл.
45.	Профилактика проблем с адаптацией у детей «группы риска»	В течение учебного года	Кл.рук 1-9 кл.
46.	Круглый стол «Причины пропусков и нарушения дисциплины»	Ноябрь	Кл.рук 1-9 кл.
	4. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении, развитии, воспитании		
47.	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	В течение учебного года	Кл.рук 1-9 кл.
	<u>5. Консультирование учащихся</u>		
48.	1 Индивидуальные консультации по проблемам обучения, межличностного общения	В течение учебного года	Кл.рук 1-9 кл.
49.	2 Индивидуальные беседы по предотвращению неуспеваемости	В течение учебного года	Кл.рук 1-9 кл.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
	1. Организационно-педагогическая работа с коллективом		
50.	Совещание при директоре «О состоянии работы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений»	Январь	Директор школы
	2. Консультирование педагогов		
51.	Индивидуальные консультации для классных руководителей по вопросам работы с «трудными» подростками и семьей	В течение учебного года	Директор школы
52.	Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, общения учащихся	В течение учебного года	Директор школы
	<b>Работа с родителями</b>		
53.	Родительские собрания	1 раз в четверть	Администрация
54.	Индивидуальные консультации по проблемам обучения и воспитания	В течение учебного года	Администрация

55.	Индивидуальные консультации по проблемам межличностного общения	В течение учебного года	Кл.рук 1-9 кл.
	<b>Организация совместных мероприятий с родителями</b>		
56.	День открытых дверей	Февраль	Администрация
57.	Мероприятия досуга	В течение учебного года	Кл. руководители

## **РАЗДЕЛ 5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Цель воспитательной работы школы в 2023 - 2024 учебном году:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи

### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной

деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально-окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

#### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

#### 1. Организационно-методические мероприятия

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Август 2023	Заместитель директор
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Заместитель директор

#### 2. Совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2023-2024 учебный год	29. 08. 2023	Директор
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2023-2024 учебный год.	05. 09. 2023	Директор
3	О состоянии работы по обеспечению	29. 08. 2023	Классные



	безопасности жизнедеятельности учащихся.	26. 12. 2023 18. 03. 2024	руководител и.
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2023-2024 учебном году.	27. 05. 2024	Директор, кл.руководи тели

### 3. Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь	Администрация школы
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-9 классы. О привычках полезных и вредных. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Классные руководители
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7,9 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.	2 полугодие	Классные руководители
3	Консультация для родителей Организация работы классного родительского комитета «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятости детей	Октябрь  Декабрь  Февраль Апрель	Классные руководители
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Директор, классные руководители

#### 4. Работа с обучающимися

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li><li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li></ol>
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li><li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li><li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li><li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li><li>5) Проведение природоохранных акций.</li></ol>
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li><li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li></ol>
Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li><li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li><li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li></ol>
Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li><li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li><li>3) Организовать учебу актива классов.</li></ol>
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li><li>2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li></ol>

Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций</li> </ol>
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>

### Спортивно-оздоровительное направление

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	День здоровья	в течение года	Учитель физической культуры
2.	Легкоатлетический кросс	Сентябрь, апрель	Учитель физической культуры
3.	Классные часы по формированию ЗОЖ	в течение года	классные руководители
4.	Школьная спартакиада	сентябрь	Учитель физической культуры
5.	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	октябрь	Учитель физической культуры
6.	Районный легкоатлетический кросс	сентябрь	Учитель физической культуры
7.	Спортивные состязания «Наше поколение выбирает спорт!»	ноябрь	Учитель физической культуры
8.	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Декабрь	Учитель физической культуры
9.	Спартакиада (комплекс спортивных мероприятий).	Январь-февраль	Учитель физической культуры
10.	Лыжный кросс «Лыжня России»	январь	Учитель физической культуры

			культуры
11.	Конкурс плакатов и рисунков по пропаганде ЗОЖ	В течение года	классные руководители
12.	Участие в профилактических месячниках	В течение года	классные руководители, учитель ОБЖ

### Художественно-эстетическое направление

<i>№№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Мероприятия, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия России	в течение года	классные руководители
2.	Конкурс букетов «Осенний букет»	сентябрь	Шматко А. Н. классные руководители
3.	Осенний бал	октябрь	классные руководители
4.	День учителя	октябрь	классные руководители
5.	Конкурс на украшение класса, школы к Новому году	декабрь	классные руководители
6.	Новогодний утренник	декабрь	Асланова В.Н.
7.	Праздник ко Дню 8 Марта	март	Дубинина В.П.
8.	Конкурс на лучшую клумбу.	Апрель-июнь	классные руководители
9.	Праздник последнего звонка	25.05	Мирошниченко С.П. Линева Л.К.
10.	Выпускной бал в начальной школе	июнь	Дубинина В.П.
11.	Торжественное вручение аттестатов в 9 классе	июнь	Мирошниченко С.П.

### Научно-познавательное направление

<i>№№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Школьный этап Всероссийской	сентябрь-	учителя-

	олимпиады школьников.	октябрь	предметники
2.	Предметные недели	в течение года	учителя-предметники
3.	Конкурс «Дары Осени»	октябрь	Учителя нач классов
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь-ноябрь	учителя-предметники
5.	Всероссийский урок, посвященный И.С.Тургеневу	26-29 октября	Учитель литературы
6.	Тематический урок информатики в рамках акции «Час кода».	декабрь	Учитель информатики
7.	Конкурс технического творчества «Сделай сам» (из бросового материала)	февраль	Учитель технологии
8.	День православной книги	14.03	Учитель ПК
9.	День Земли	21.03	Учитель биологии
10.	День космонавтики	12.04	Учитель физики
11.	Экскурсии в музеи.	июнь	классные руководители

### Гражданско-патриотическое направление

<i>№№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	День п.Чернянка	28.08	классные руководители
2.	День Знаний	01.09	Асланова В.Н. Асланов Н.Г..
3.	Участие в месячнике безопасности	сентябрь	классные руководители
4.	День пожилого человека	01.10	классные руководители
5.	Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны	04.10	классные руководители
6.	День Учителя	05.10	Мирошниченко С. П..
7.	День народного единства (цикл мероприятий)	04.11	классные руководители
8.	Мероприятия посвященные	16.11	классные

	Международному Дню толерантности		руководители
9.	Праздник, посвященный Дню Матери	25.11	Шестопалова А. П.
10.	Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	09.12	классные руководители
11.	День Конституции	12.12	классные руководители
12.	Мероприятия, посвященные образованию Белгородской области	06.01	классные руководители
13.	Торжественная линейка, митинг у памятника, посвященные Дню освобождения п. Чернянка	29.01	Асланова В.Н.
14.	Мероприятия, посвященные Утверждению герба Белгородской области	05.02	классные руководители
15.	День юного героя антифашиста	08.02	Учитель истории
16.	День Защитника Отечества	23.02	классные руководители, Асланов Н.Г.
17.	Комплекс мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества <i>(по отдельному плану)</i>	февраль	классные руководители
18.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	март	классные руководители
19.	Мероприятия, посвященные присвоению звания Город воинской славы Белгороду	27.04	классные руководители
20.	Мероприятия, посвященные присвоению звания Город воинской славы Старому Осколу	05.05	классные руководители
21.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	апрель-май	классные руководители
22.	Вахта памяти, посвященная Дню победы	09.05	классные руководители
23.	Участие в акции «Бессмертный полк»	09.05	Классные руководители
24.	Организация конкурса творческих работ «Войны не знаем мы, но все же...»	май	учителя-словесники
25.	Мероприятия, посвященные Дню	22.06	классные

	России. 22 июня - самый длинный день в году (ко дню начала Великой Отечественной войны).		руководители
26.	Мероприятия, посвященные утверждению флага Белгородской области.	июнь	классные руководители

### **Общественно-полезная (социальная) деятельность**

<i>№№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Региональная выставка-ярмарка сувенирной продукции в рамках ежегодного дня благотворительности «Белый цветок»	сентябрь	классные руководители
2.	Единый День милосердия	сентябрь	классные руководители
3.	Акции «Дорогою добра», «Мы разные, но мы вместе».	в течение года	классные руководители
4.	Акция милосердия, посвященная дню пожилого человека.	01.10	классные руководители

### **Духовно-нравственное воспитание**

<i>№№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	октябрь	классные руководители
2.	Подготовка и проведение акций милосердия «Помоги ближнему своему» в школе ко Дню пожилого человека	01.10	классные руководители
3.	Подготовка и проведение акций милосердия «Помоги ближнему своему» ко Дню инвалидов	03.12	классные руководители
4.	Рождественские чтения	07.01	Лебедева В.Н.
5.	Пасха	28.04	учитель православной культуры
6.	День славянской письменности и культуры	24.05	Учитель русского языка
7.	Проведение мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню	08.07	классные руководители

	семьи, любви и верности		
--	-------------------------	--	--



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие семьи и школы через совместную деятельность детей и родителей по организации мероприятий различной направленности.	постоянно	педколлектив
2.	Проведение родительских собраний согласно направлениям воспитательной системы школы	1 раз в четверть	Администрация кл.руководители
3.	Организация диагностики по изучению семей	постоянно	кл.руководители
4.	Использование оптимальных форм и методов дифференцированной и индивидуальной работы с семьей	постоянно	Администрация кл.руководители
5.	Организация сотрудничества с семьей на принципах гуманизма	постоянно	Администрация кл.руководители
6.	Организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся	постоянно	Администрация кл.руководители
7.	Выявление и пропаганда позитивного опыта семейного воспитания через родительские собрания, конференции, семинары	постоянно	Классные руководители
8.	Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни, в профилактике и диагностике наркомании, предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков	постоянно	Администрация кл.руководители
9.	Создание условий на обеспечение прав родителей на участие в управлении ОУ, организацией учебно-воспитательным процессом	постоянно	Администрация
10.	Расширение сети дополнительных образовательных и досуговых услуг	сентябрь	Администрация
11.	Обновление тематического уголка для родителей	октябрь	Администрация кл.руководители
12.	Дни открытых дверей для родителей	1 раз в четверть	Администрация кл.руководители
13.	Консультация для родителей по интересующим их вопросам	постоянно	Администрация
14.	Творческие отчеты кружков по интересам «Это мы можем»	апрель	Администрация кл.руководители рук.кружков
15.	Совместные праздники родителей и учащихся «День матери», «Праздник бабушек и мам», спортивные праздники	по плану школы	Администрация кл.руководители
16.	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе в воспитании учащихся «Мы вместе»	май	Администрация
17.	Посещение семей «группы риска»	1 раз в четверть	Комиссия

**План  
общешкольных родительских собраний  
на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Сроки	Повестка дня	Ответственные
1.	Сентябрь	1. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году 2. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2023-2024 учебном году и пути их реализации. 3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. 4. Безопасность детей на дорогах 5. Об организации горячего питания 2023/2024 учебном году. 6. Выборы членов родительского совета	В.Н.Лебедева  А.П.Шестопалова  А.П.Шестопалова  А.Н.Шматко А.П.Шестопалова  В.Н.Асланова
2.	Декабрь	1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков. 2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей. 3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка 4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать. 5. Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ, ковид	С.П.Мирошниченко  В.П.Дубинина  Л.К.Линёва Н.Г.Асланов  медсестра ФАПа
3.	Март	1. Итоговая аттестация выпускников 9 класса. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка 3. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека 4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной	А.П.Шестопалова  Н.Г.Асланов  А.П.Шестопалова  В.П.Дубинина

		безопасности)	
4.	Май	1. Подведение итогов за 2023-2024 учебный год. 2.«Родительская поддержка учащихся IX классов в период сдачи выпускных экзаменов» 3. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 4.«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». 5. Организация летнего отдыха учащихся. Работа пришкольного лагеря .6.Обеспечение комплексной безопасности учащихся во время каникул.	А.П.Шестопалова  С.П.Мирошниченко  Л.К.Линева  А.Н.Шматко

**ПЛАН**  
**мероприятий по сохранению и укреплению**  
**здоровья учащихся на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>1.Диагностика, коррекция и развитие учащихся</i>			
1.	Диспансеризация учащихся	по плану	Кл. рук. 1-9 кл
2.	Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья	сентябрь-ноябрь	Кл. рук. 1-9 кл
3.	Мониторинг состояния здоровья учащихся	в течение года	Кл. рук. 1-9 кл
4.	Обновление банка данных о заболеваемости обучающихся. Анализ заболеваний и их динамика	1 раз в год	Асланова В.Н.
5.	Проведение утренней зарядки	ежедневно	Учитель физ.культуры
6.	Проведение спортивных перемен	ежедневно	Деж учитель, учитель физ.культ
7.	Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	систематически	Педагоги

*2. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса*

1.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	постоянно	Зав. хозяйством
2.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	постоянно	Зав. хозяйством
3.	Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе	постоянно	Отв. по вопросам

			безопасности
4.	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	постоянно	Зав. Хозяйством
5.	Регулярное проведение объектовых тренировок	по графику	Зав. Хозяйством
6.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах	по плану	Зав. Хозяйством
7.	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе	сентябрь	Зав. Хозяйством
8.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников, - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда	сентябрь	Директор школы
9.	Составление социального паспорта по классам, составление списков: - учащихся с девиантным поведением, - неблагополучных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неполных семей, - детей-инвалидов	сентябрь	Отв. по вопросам здоровьесбережения
10.	Учет посещаемости учащимися школы	постоянно	Отв. по вопросам здоровьесбережения, классные руководители
11.	Организация дежурства по школе	сентябрь	Мирошниченко С.П.
12.	Составление графика работы технического персонала	сентябрь	Директор
13.	Оформление листков здоровья в классных журналах.	сентябрь	Классные руководители
14.	Проведение физкультминуток на уроках	постоянно	Педагоги
15.	Проведение подвижных игр на свежем воздухе	постоянно	Деж учитель
16.	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	сентябрь	Учитель физ.культуры
17.	Рейды: - по проверке внешнего вида учащихся	по плану внутришкольного контроля	Линева Л.К.
19.	Обеспечение хранения спортивного	постоянно	Учитель

	инвентаря и спортивной формы		физкультуры, кл.руководител и
20.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	к началу зимнего периода	Зав. Хозяйством
21.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	в течение года	Учителя начальных классов
22.	Организация ремонта учебных кабинетов	летний период	Зав. Хозяйством
23.	Обеспечение требований ТБ во время ремонта школы	в летний период	Зав. Хозяйством
24.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	август-сентябрь	Зав. Хозяйством
25.	Приемка школы к новому учебному году	Июль-август	Директор

### ***3. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа***

	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	в течение года	Зам. директора по УР, зам.директора по ВР,  Руководители МО
2.	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда	сентябрь  март	Отв. по охране труда,  классные руководители
3.	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	в течение года	Зам. директора по УР, руководители МО
4.	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	по плану ВР	Классные руководители
5.	Проведение тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни:  - «Вредные привычки и их предотвращение» (7-8 классы)  - «Формирование навыков здорового образа жизни» (4-5 классы)  - «Правильное питание» (1-9 классы)  - «Организация досуга учащихся» (5-9 классы) и	октябрь  ноябрь  январь  февраль	Классные руководители

	Т.д.		
6.	Проведение недель, месячников: - по ПДД, - пожарной безопасности - гражданской защиты - за здоровый образ жизни - охраны труда	сентябрь октябрь март апрель май	Зам. директора по ВР, отв. по охране труда, классные руководители
7.	Создание библиотеки метод. литературы по проблеме здорового образа жизни	до 1 декабря	Библиотекарь школы
8.	Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах	во время каникул	Зам. директора по ВР, отв. по охране труда
9.	Разработка рекомендаций классным руководителям по ведению индивидуального учета физического и психического состояния учащихся	декабрь-январь	Отв. по вопросам здоровьесбережения
10.	Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся	ноябрь март	Отв. по вопросам здоровьесбережения
11.	Проведение обучающего семинара для педагогов «Оказание первой медицинской помощи»	сентябрь	Зам. директора по УР, медицинский работник по обслуживанию школы
12.	Размещение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся на 2019/2020 учебный год на сайте учреждения, на информационном стенде «Здоровый образ жизни»	сентябрь	Ответственный за работу с сайтом Климова Е.Ю.

#### **4. Оздоровительно - профилактическая работа**

1.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	постоянно	Отв. по вопросам здоровьесбережения, педагоги
2.	Контроль соблюдения режима дня учащимися	постоянно	Классные руководители
3.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся	по графику	Мед. Работник
4.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы,	в течение года	Зам. директора по ВР,

	вечера)		классные руководители
5.	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.	по плану	Классные руководители, воспитатели ГПД
6.	Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	по плану	Зам. директора по ВР
8.	Проведение утренней зарядки, подвижных школьных перемен	постоянно	Дежурный учитель, классные руководителя
9.	Проведение физкультминуток на уроках	ежедневно	Педагоги
10.	Проведение Дней здоровья и спорта	каждая вторая суббота месяца	Учитель физической культуры
11.	Работа спортивных секций	систематически	Зам. директора по ВР
12.	Проведение месячника по уборке школьной территории	сентябрь, май	Зам. директора по ВР
13.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	май-сентябрь	Зав. хозяйством, учитель биологии, классные руководители
14.	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период	июнь-август	Зам. директора по ВР
15.	Организация работы по оздоровлению педколлектива	июнь-август	Директор, профком
16.	Проведение медосмотра педагогов школы	по плану	Администрация

#### ***4.1 Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия***

1.	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно	Деж учитель
2.	Проведение Дня здоровья и спорта	по плану	Учитель физической культуры
3.	Легкоатлетический «Осенний кросс»	сентябрь	Учитель физической культуры
4.	Осенний турнир по футболу	сентябрь	Учитель физической культуры
5.	Соревнование по волейболу между классами	декабрь	Учитель физической культуры

6.	Спортландия «Лучше всех» с участием	декабрь	Кл. руководители Зам.директора по ВР
7.	Лыжные гонки	январь	Учитель физкультуры
8.	Эстафета «Веселые старты»	февраль	Учитель физкультуры
9.	Соревнование по мини-футболу	февраль	Учитель физкультуры
10.	Лыжная эстафета	февраль	Учитель физкультуры
11.	Соревнование по баскетболу между классами	март	Учитель физкультуры
12.	Соревнование по настольному теннису	март	Учитель физкультуры
13.	Соревнование между классами по футболу	май	Учитель физкультуры
14.	Спортивный праздник	май	Учитель физкультуры

#### **5. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек**

1.	Индивидуальные беседы с учащимися	систематически	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков, игромании	по плану	Классные руководители
3.	Оформление уголков «Здоровый образ жизни!», «Цени свою жизнь», «Школа воспитания» и др.	по плану	Классные руководители
4.	Встречи учащихся с работниками милиции, медицинскими работниками	ноябрь-декабрь, апрель	Администрация
5.	Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения, питания и др.	в течение года	Классные руководители

#### **6. Работа с родителями**

1.	Информирование о порядке проведения плановых ежегодных профилактических осмотров и обследований детей, срока действия медицинских заключений о состоянии здоровья и медицинских рекомендаций для занятий в группе по физической культуре (срок действия – 1 год)	сентябрь	Администрация, классные руководители, медицинский работник по обслуживанию школы
2.	Направление детей в амбулаторно-поликлинические организации здравоохранения на плановые профилактические осмотры	Ежегодно, в месяц рождения ребенка	классные руководители, медицинский работник



3.	Организация индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	Классные руководители
4.	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	по плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях	по плану	Классные руководители
6.	Родительский лекторий «Методы оздоровления детей в домашних условиях»	раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	<p>Включение в повестку родительских собраний выступлений по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактики детского травматизма</li> <li>- инфекционных заболеваний</li> <li>- вакциноуправляемых инфекций</li> <li>- ВИЧ-инфекции</li> <li>- сохранения репродуктивного здоровья</li> <li>- здорового питания</li> <li>- гигиенического воспитания и др.</li> </ul>	ноябрь, январь, апрель	Отв. по вопросам здоровьесбережения, классные руководители
8.	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	по плану	Зам. директора по ВР, классные руководители,

--	--	--	--

**РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

	1	Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год.	
1	2	Анализ работы дошкольной группы «Теремок» в летний оздоровительный период 2023г.	25.08
	3	Представление и утверждение календарно-тематического планирования и планов воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год.	
	4	Утверждение расписания занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, классных часов на 2023-2024 учебный год	
	5	Утверждение комплексно - тематического планирования (разновозрастная группа) на 2023 – 2024 учебный год.	
	6	Учебный план структурного подразделения ДГ « Теремок»	
	7	8.План работы структурного подразделения ДГ « Теремок» при МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» на 2023 – 2024 учебный год	
2	1	Выполнение решений предыдущего педсовета	
	2	Система непрерывного профессионального развития педагогов	
	3	Условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров	
	4	Анализ учебно-воспитательной работы школы за 1 четверть.	
	5	Итоги адаптационного периода учащихся 1,5 классов.	
3	1	Выполнение решений предыдущего педсовета	
	2	УУД как фундаментальное ядро содержания образования. Способы формирования УУД.	
	3	Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности	
	4	Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2 четверть	
4	1	Выполнение решений предыдущего педсовета	
	2	Отчёт о результатах самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» за 2023 год.	
	3.	«Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства: проблемы и перспективы»	
		Ценности патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников	
	4	Анализ учебно-воспитательной работы школы за 3 четверть.	
	5	О предварительной готовности учащихся 9 класса к ОГЭ- 2024г.	
	6	Развитие одарённости у детей старшего дошкольного возраста через	

		игровую деятельность	
5	1.	Выполнение решений предыдущего педсовета	
	2	О порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации.	
	3	Утверждение УМК МБОУ «ООШ с. Лубяное - Первое» на 2024-2025 учебный год.	
6	1	Выполнение решений предыдущего педсовета	
		О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы уровня основного общего образования	
7	1	Выполнение решений предыдущего педсовета	
	2	Об освоении обучающимися 1-3-х классов программы начального общего образования и переводе их в следующий класс.	
	3	Об освоении обучающимися 4-го класса основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровень основного общего образования. Об освоении обучающимися 5-8-х классов основной образовательной программы основного общего образования и переводе их в следующий класс.	
	4	О выпуске и переводе обучающихся, освоивших образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Подведение итогов работы за год в ДГ «Теремок».	
8		О завершении уровня основного общего образования обучающимися 9 класса, освоившими основные образовательные программы основного общего образования. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам.	
9	1	Выполнение решений предыдущего педсовета. Анализ работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год	
	2	Рассмотрение и утверждение учебно-воспитательного плана работы школы на 2024-2025 учебный год.	
	3	Утверждение учебного плана школы на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение годового календарного учебного графика.	
	4	Утверждение плана работы ДГ «Теремок» на 2024-2025 учебный год, методического обеспечения, образовательной программы, схемы распределения ООД.	
	5	Рассмотрение и утверждение образовательных программ.	

## Деятельность педагогического совета в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Тема	дата
1	1 Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год.	29.08.2023
	2 Отчёт о работе дошкольной группы «Теремок» в летний оздоровительный период.	
	3 Представление и утверждение календарно-тематического планирования и планов воспитательной работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.	
	4 Утверждение расписания занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, классных часов на 2022-2023 учебный год.	
2	1 Выполнение решений предыдущего педсовета	02.11.2023
	2 Эффективность урока как условие повышения качества образования	
	3 Построение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
	4 Педагогические находки учителя в системе работы школы по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ	
	5 Анализ учебно-воспитательной работы школы за 1 четверть	
	6 Итоги адаптационного периода для обучающихся 1, 5 классов.	
3	1 Выполнение решений предыдущего педсовета	11.01.2023
	2 Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательном процессе как возможность анализировать воспитательный процесс, прогнозировать условия его успешности и результаты.	
	3 Технологическая компетентность педагога в осуществлении трудового воспитания	
	4 Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2 четверть	
4	1 Выполнение решений предыдущего педсовета	Март
	2 Объективность оценивания результатов обучения учащихся учителем. Желаемое и действительное...	
	3. Качество дошкольного образования на современном этапе	
	4 Анализ учебно-воспитательной работы школы за 3 четверть.	
	5 О предварительной готовности учащихся 9 класса к ОГЭ- 2022. Роль классного руководителя в осуществлении связи между участниками образовательного процесса в выпускном классе по подготовке к ОГЭ.	
5	1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Апрель
	2 О порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации 3. Утверждение УМК МБОУ «ООШ с. Лубяное - Первое» на 2022-2023 учебный год.	

- |    |  |        |
|----|--|--------|
| 6  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2 О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса, освоивших образовательные программы уровня основного общего образования</li> <li>3 Об освоении учащимися 1-х классов программ начального общего образования, программ внеурочной деятельности и переводе их в следующий класс</li> <li>4 Организация летней оздоровительной работы.</li> </ol>   | 24 мая |
| 7  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2 Анализ работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год</li> <li>3. Подведение итогов работы за год в ДГ «Теремок». Итоги педагогической диагностики.</li> <li>4 Об освоении обучающимися 2-3-х классов программы начального общего образования и переводе их в следующий класс.</li> <li>5 Об освоении обучающимися 4-го класса основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровень основного общего образования.</li> <li>6 Об освоении обучающимися 5-8-х классов программы основного общего образования и переводе их в следующий класс.</li> <li>7 О переводе и выпуске обучающихся 2-3, 5-8 классов, осваивающих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> </ol> | Июнь   |
| 8  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2 Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году.</li> <li>3 О выпуске учащихся 9-го класса и выдаче документов об основном общем образовании.</li> </ol>   | Июнь   |
| 9. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2 Рассмотрение и утверждение учебно-воспитательного плана работы школы на 2022-2023 учебный год.</li> <li>3 Утверждение учебного плана школы на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение годового календарного учебного графика.</li> <li>4 Утверждение плана работы ДГ «Теремок» на 2022-2023 учебный год, методического обеспечения, образовательной программы, схемы распределения ООД.</li> <li>5 Рассмотрение и утверждение образовательных программ.</li> </ol>  | июнь   |

**Тематика совещаний при директоре на 2023-2024 учебный год**

№	Тематика совещаний при директоре	Ответственные	Сроки
1	<p><b>-Строгое соблюдение особого режима работы и создание в ОУ соответствующих условий для профилактики новой коронавирусной инфекции в течении года.</b></p> <p>-Выбор председателя и секретаря совещания.</p> <p>-Организованное начало учебного года(состояние учебных кабинетов, пищеблока, укомплектованность кадрами)</p> <p>-Организация и контроль за работой сайта, средств массовой информации.</p> <p>- Состояние работы по охране труда ТБ и ТБ в школе.</p> <p>-Об организации горячего питания учащимся.</p>	Директор	30.08.23г.
2	<p>-Наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа</p> <p>-Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе</p> <p>-Мониторинг охвата всеобучем. Сохранность контингента обучающихся. Социализация выпускников</p> <p>-Требования к ведению документацию строгой отчетности.</p> <p>-Планирование деятельности социально-психологической службы.</p>	Директор	Сентябрь
3	<p>-Итоги комплектования 1 класса.</p> <p>-Проведение родительских собраний в классных коллективах.</p> <p>-О планировании спортивно-оздоровительной работы в рамках учебной деятельности.</p> <p>-Организация досуговой деятельности обучающихся (школьные кружки и спортивные секции</p>	Директор	Октябрь
4	<p>- Итоги успеваемости за 1 четверть.</p> <p>- Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>- Состояние работы с родительской общественностью.</p> <p>- Итоги классно-обобщающего контроля в 1,5 классах.</p>	Директор	Ноябрь
5	<p>-Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале на уроках физкультуры</p> <p>-Качество преподавания в 9 классе.</p> <p>-О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников и зимних каникул.</p> <p>-О выполнении программ по учебным предметам и выявление причин отставания обучающихся во 2-ой четверти.</p> <p>-Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности.</p> <p>-Результаты контроля за состоянием организации</p>	Директор школы Учитель физкультуры	Декабрь

	дежурства в школе, классах обучающимися и учителями.		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию.</li> <li>-Итоги проведения предметных недель</li> <li>- Выполнение требований ФГОС к современному уроку(итоги посещения уроков).</li> <li>- О качестве проведения классных часов.</li> <li>-Изучение нормативно - правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации.</li> </ul>	<p>Директор Зам по УВР,ВР Рук ШМО</p>	Февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА в текущем учебном году.</li> <li>-Состояние учебных кабинетов.</li> <li>-План работы педагогического коллектива на весенних каникулах</li> <li>-Повышение квалификационной категории</li> <li>-Использование ТСО в ходе учебных занятий</li> </ul>	<p>Директор Зам по УВР,ВР Рук ШМО</p>	Март
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовая база ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>-Итоги пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.</li> <li>-Психологическая подготовленность к экзаменам обучающихся 9 класса в учебной деятельности (дозировка домашнего задания).</li> <li>- Выполнение режима работы школы.</li> <li>-Результаты анкетирования родителей (законных представителей)</li> <li>- Подготовка к празднику «Последний звонок»</li> </ul>	<p>Директор Зам по УВР,ВР Рук ШМО</p>	Апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>--Подготовка школы к новому учебному году: ремонтные работы, материально – техническое оснащение.</li> <li>-Утверждение программы летнего отдыха.</li> <li>-Анализ работы дополнительного образования, библиотекаря.</li> <li>-Проверка состояния учебно-материальной базы школы.</li> <li>-План проведения ремонтных работ</li> <li>-Об оформлении личных дел обучающихся.</li> <li>-Об итогах работы школы за год, составление отчетов, анализ успеваемости, оформление портфолио учителей и учащихся.</li> <li>- О выполнении образовательных программ</li> <li>Объективность выставления оценок, их накопляемость.</li> </ul>	<p>Директор Зам по УВР,ВР Рук ШМО</p>	Май
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 класса.</li> <li>-Перспективное планирование на 2022-2023 учебный год администрацией школы.</li> <li>-Итоги государственной итоговой аттестации. Награждение выпускников.</li> <li>- Анализ педагогической деятельности, результаты за прошедший учебный год.</li> </ul>	<p>Директор Зам по УВР,ВР Рук ШМО</p>	



**План работы Управляющего совета МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое»  
на 2023-2024 учебный год**

**Основная цель деятельности:** осуществление общественно-государственного управления образовательной организацией.

**Основные задачи:**

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательных отношений.
2. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
4. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
5. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

№п/п	Тематика заседаний
<b>Август</b>	
<b>Заседание № 1.</b>	
1	Анализ работы Управляющего совета за 2022-2023 учебный год.
2	Утверждение плана работы УС на 2023-2024 учебный год. Утверждение нового состава Управляющего совета школы на 2023-2024 учебный год.
3	Рассмотрение и согласование результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и определение его стимулирующей части за II полугодие 2022/2023 учебного года.
4	Итоги летней оздоровительной кампании.
5	Готовность школы к 2023-2024 учебному году: - обеспеченность школы учебниками; - результаты комплектования; - организация горячего питания ( <i>утверждение списков на льготное питание</i> ) обучающихся в 2023-2024 учебном году.
<b>Ноябрь</b>	
<b>Заседание № 2</b>	
1	Контроль организации питания обучающихся.
2	Развитие материально-технической базы школы.
3	О работе по профилактике правонарушений среди учащихся.
4	Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе.
<b>Январь</b>	
<b>Заседание № 3</b>	
1	Рассмотрение и согласование результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и определение его стимулирующей части за I полугодие 2023/2024 учебного года.
2	Обеспечение Интернет-безопасности.
3	Результаты учебно-воспитательной работы за I полугодие 2023-2024 учебного года.

4	Об исполнении муниципального задания и ПФХД за 2023 год.
<b>Апрель</b>	
<b>Заседание № 4</b>	
1	Отчет директора школы по результатам самообследования по итогам 2023 года.
2	Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.
3	О подготовке учащихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.
4	О работе по благоустройству школы.
<b>Июнь</b>	
<b>Заседание № 5</b>	
1	Согласование учебного плана МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» на 2024-2025 учебный год.
2	Согласование календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.
3	О подготовке школы к новому учебному году.

## РАЗДЕЛ 7.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Цель внутришкольного контроля:**

Организация работы педагогического коллектива школы, направленная на:

- исполнение законодательства в области образования;
- сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием;
- создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися;
- соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации;
- оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами основной образовательной программы школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий, элективных и учебных курсов, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Методы контроля	Исполнитель	Результаты контроля, место подведения итогов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Работа классных руководителей по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди	Т	Изучение организации работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних и выполнению «Закона о профилактике преступлений и беспризорности среди учащихся»	Классные руководители	Посещение мероприятий, собеседование, анализ планов ВР	Шестопалова А. П,	Справка 1, педсовет (ноябрь)

несовершеннолетних						
Соблюдение санэпидрежима в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Ф	Выполнение санитарно- гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности, работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году	Помещение школы, классные кабинеты, спортзал, столовая, пищеблок	Собеседование, осмотр	Заместитель директора	Справка
Класно- обобщающий контроль в 1 классе	КО	Отслеживание адаптации учащихся 1 класса к новой социально- педагогической ситуации. Оценка качества работы учителя начальных классов Аслановой В.Н. в условиях адаптационного периода обучающихся 1- го класса. Выявление уровня развития учащихся. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Учащиеся 1 класса	Посещение уроков, наблюдение, изучение документации, собеседование, анализ	Шестопалова А. П.	Справка 2, педсовет (ноябрь)
Организации внеурочной деятельности	Т	Ведение журналов по внеурочной деятельности, своевременное их заполнение и соответствие календарно- тематическому планированию. Качество подготовки внеурочных занятий обучающихся в 1-8 классах общеобразовательного учреждения.  Выполнение расписания занятий. Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях во внеурочное время.	Учащиеся 1-8 классов	Посещение внеурочных занятий	Шестопалова А. П.	Справка 3, совещание при директоре
Ведение дневников учащимися	Т	Оценка соблюдения единых требований к ведению дневников учащимися	Дневники учащихся 2-9 классов	Изучение документации, анализ	Шестопалова А. П.	Справка 4, педсовет (ноябрь)
Диагностика метапредметных умений обучающихся 5	Т	Метапредметные умения пятиклассников	Учащиеся 5 класса	Проведение диагностической работы	Шестопалова А. П.	Справка 5, ПРИКАЗ

класса						
Итоги входного контроля по предметам учебного плана.	ПО	Выявить уровень обученности учащихся 2-9 классов	Учащиеся 2-9 классов	Входные контрольные работы	Шестопалова А. П.	Справка 6, ПРИКАЗ
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Диагностика уровня сформированности навыков чтения	Т	Оценить и проанализировать навыки чтения у обучающихся (преемственность)	Обучающиеся 2-4 классов, обучающиеся 5 класса	Изучение метапредметных результатов (чтение)	Шестопалова А. П.	Справка 7 педсовет (ноябрь)
Диагностика уровня воспитанности учащихся.	Т	Оценка уровня воспитанности школьников.	Учащиеся 1-9 классов.	диагностические материалы, изучение документации, анализ	Шестопалова А. П.	Справка 8, совещание при директоре, педсовет (ноябрь)
Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности	Т	Результаты участия детей в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Школьный тур предметных олимпиад	Анализ документации.	Шестопалова А. П.	Справка 10, педсовет (ноябрь)
<b>НОЯБРЬ</b>						
Выполнение образовательных программ по итогам четверти	Т	Оценка выполнения программ по предметам	Классные журналы 1-4, 5-9 классов.	Изучение документации, анализ	Шестопалова А. П.	Справка 11, педсовет (ноябрь)
Проверка классных журналов, журналов занятий внеурочной деятельности (1-8 классы), кружковой работы (9 класс)	Т	Соблюдение единых требований к ведению журналов.	Классные журналы 1-9 классов, журналы внеурочной деятельности, кружковой работы	Изучение документации, анализ	Шестопалова А. П..	Справка 12, ПРИКАЗ
Профилактика употребления психоактивных	Т	Оценка состояния воспитательной работы по профилактике употребления психоактивных веществ и табакокурения	Обучающиеся 1-9 классов	Посещение мероприятий, собеседование с	Шестопалова А. П.	Справка 13, совещание при директоре

веществ и табакокурения				педагогами, учащимися		(декабрь)
Требования к объему домашних заданий		Соблюдение требований к объему домашних заданий	Классные журналы 1-9 классов	Изучение документации, анализ	Шестопалова А. П.	Справка 14, ПРИКАЗ
Контроль качества преподавания обязательных предметов в рамках подготовки к итоговой аттестации.	Т	Оценить систему работы учителей русского языка, математики, биологии, обществознания по подготовке к ГИА	Учителя математики, русского языка, биологии, обществознания	Посещение уроков, наблюдение, изучение документации (календарно-тематическое планирование, поурочные планы)	Лебедева В.Н., Шестопалова А. П.	Справка 15, совещание при директоре (декабрь)
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников	П	Оценка результативности работы преподавателей предметников с одаренными учащимися	Муниципальный тур предметных олимпиад	Анализ документации.	Шестопалова А. П.	Справка 16, педсовет (декабрь)
Анализ воспитательной работы за первое полугодие	Т	Оценка работы классных руководителей с учащимися	Классные руководители	Изучение документации, посещение мероприятий, анализ	Шестопалова А. П.	Справка 17, совещание при директоре (декабрь)
Выполнение образовательных программ по итогам четверти	Т	Оценка выполнения программ по предметам	Классные журналы 1-4, 5-9 классов.	Изучение документации, анализ	Шестопалова А. П., Лебедева В.Н.	Справка 18, педсовет (декабрь)
Проверка классных журналов, журналов занятий внеурочной деятельности (1-8	Т	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Классные журналы 1-9 классов, журналы внеурочной	Изучение документации, анализ.	Шестопалова А. П.	Справка 19, ПРИКАЗ

классы), кружковой работы (9 классы)			деятельности, кружковой работы.			
Итоги рубежного контроля по предметам учебного плана.	ПО	Оценка качества знаний учащихся, выполнение программ по предметам, контроль за состоянием ЗУН.	Учащиеся 1-9 классов.	Контрольные работы	Шестопалова А. П.	Справка 20, ПРИКАЗ
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Профессиональная деятельность учителя Шматко А. Н.	П	Оценка уровня профессиональной компетентности педагога	Деятельность учителя	Посещение уроков, изучение документации, собеседование, анализ	Шестопалова А. П., Лебедева В.Н.	Справка 21, совещание при директоре (март), ПРИКАЗ
Состояние работы кружков	Т	Изучить систему организации кружковой работы в школе, качество деятельности и наполняемость школьных кружков и влияние кружковой деятельности на развитие творческого потенциала и общественной активности учащихся	Руководители кружков, учащиеся	Посещение кружковых занятий, изучение документации, собеседование, анализ	Шестопалова А. П.	Справка 22, педсовет (март)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Работа классных руководителей с семьями учащихся по здоровьесбережению	Т	Анализ работы классных руководителей с родителями учащихся	Формы и методы работы с родителями	наблюдение, собеседование, проверка протоколов родительских собраний	Шестопалова А. П.	Справка 23, совещание при директоре (март), ПРИКАЗ
Использование результатов ВПР для совершенствования методики преподавания предметов.	Т	Изучение уровня преподавания учебных предметов, форм и основных видов деятельности при организации урока с учетом результатов ВПР. Анализ активных методов обучения учащихся с точки зрения формирования УУД.	Учителя, учащиеся 1-4 классов, 1-8 классов	Посещение уроков	Шестопалова А. П., Лебедева В.Н.	Справка 24, совещание при директоре (март), ПРИКАЗ
Работа классных руководителей по воспитанию	Т	Изучение системы работы классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических и духовно-	Классные руководители, учащиеся	Посещение мероприятий, собеседование,	Шестопалова А. П..	Справка 25, педсовет (март)

гражданско - патриотических качеств личности учащихся		нравственных патриотических качеств личности учащихся		анкетирование учащихся, анализ планов ВР		
<b>МАРТ</b>						
Подготовка учащихся к ГИА	Т	Оценка уровня ЗУН выпускников. Результаты мониторингов учебных достижений по предметам: русский язык, математика, биология, обществознание.	Учащиеся 9 классов	Письменные работы в форме и по материалам ГИА	Шестопалова А. П.	Справка 26, педсовет (март), ПРИКАЗ
Диагностика уровня сформированности навыков чтения	Т	Оценить и проанализировать навыки чтения у обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов.	Изучение метапредметных результатов (чтение)	Шестопалова А. П.	Справка 27 педсовет (март)
Выполнение образовательных программ по итогам четверти	Т	Оценка выполнения программ по предметам	Классные журналы 1-4, 5-9 классов.	Изучение документации, анализ	Шестопалова А. П.	Справка 28, педсовет (март)
Проверка классных журналов, журналов занятий внеурочной деятельности (1-8классы), кружковой работы (9 классы)	Т	Соблюдение единых требований к ведению журналов.	Классные журналы 1-9 классов, журналы внеурочной деятельности, кружковой работы	Изучение документации, анализ	Шестопалова А. П.	Справка 29, ПРИКАЗ
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Система работы учителей со слабоуспевающими учащимися.	П	Оценка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.	Учителя: Мирошниченко С. П., Шматко А. Н. Лебедева В.Н., Линева Л.К., Дубинина В.П., Асланов Н. Г., Потапова Н. И.	Посещение уроков, изучение документации, собеседование, анализ	Лебедева В.Н., Шестопалова А. П.	Справка 30, индивидуальное собеседование
Подготовка к экзаменам	Т	Оценка работы учителей-предметников, классных руководителей по подготовке учащихся 9 класса в государственной	Учащиеся 9 класса, учителя-предметники,	наблюдение, анализ документации	Лебедева В.Н., Шестопалова А. П.	Справка 31, совещание при директоре



		(итоговой) аттестации	классные руководители 9 класса			
Организация работы классных руководителей по формированию здорового образа жизни	Т	Изучение системы работы классных руководителей 1-4, 5-9 классов по формированию здорового образа жизни у учащихся.	Классные руководители, учащиеся	Посещение мероприятий, собеседование, анализ планов ВР	Лебедева В.Н., Шестопалова А. П.	Справка 32, совещание при директоре, ПРИКАЗ
<b>МАЙ</b>						
Диагностика учащихся 1-4 классов	Т	Оценка достижения планируемых результатов учащимися 1-4 классов	Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 1-4 классов	Анализ, наблюдение, диагностика	Шестопалова А. П.	Справка 33, педсовет (май), ПРИКАЗ
Итоговый контроль по предметам учебного плана.	ПО	Оценка качества знаний учащихся, выполнение программ по предмету	Учащиеся 1-9 классов	Анализ итоговых контрольных работ	Шестопалова А. П.	Справка 34, педсовет (май), ПРИКАЗ
Класно-обобщающий контроль в 4 классе	КО	Оценка подготовленности учащихся 4 класса к обучению на второй ступени.	Учащиеся 4 класса	Посещение уроков и классных часов, наблюдение, собеседование, анкетирование, анализ документации	Шестопалова А. П.	Справка 35, педсовет (май), ПРИКАЗ
Организация летнего труда и отдыха учащихся	Т			Изучение документации, анализ	Лебедева В.Н.	Информация, совещание при директоре (май)
Диагностика уровня воспитанности учащихся. Выполнение планов воспитательной работы.	Т	Оценка уровня воспитанности школьников; оценка выполнения планов ВР	Учащиеся 1-9 классов; планы ВР	диагностические материалы, изучение документации, анализ	Шестопалова А. П.	Справка 36, совещание при директоре, педсовет (май)

Выполнение образовательных программ, программ кружков	Т	Оценка выполнения программ по предметам, элективным курсам, кружкам.	Классные журналы 1-4, 5-9 классов, журналы кружковой работы	Изучение документации, анализ	Шестопалова А. П.	Справка 37, педсовет (май)
<b>ИЮНЬ</b>						
Проверка классных журналов, журналов занятий внеурочной деятельности (1-5 классы), кружковой работы.	Т	Соблюдение единых требований к оформлению журналов на конец учебного года	Классные журналы 1-9 классов, журналы внеурочной деятельности, кружковой работы	Изучение документации, анализ	Шестопалова А. П.	Справка 38, ПРИКАЗ
Результаты ГИА	Т	Диагностика результатов государственной итоговой аттестации: по участникам ГИА-9 в разрезе общеобразовательных предметов; по доле участников, справившихся с заданиями и преодолевших минимальный порог, установленный ГЭК; по среднему баллу; по количеству выпускников, завершивших обучение со справкой.	Результаты экзаменационных работ учащихся.	Изучение документации, анализ	Лебедева В.Н., Шестопалова А. П.	Справка 39, совещание при директоре
Итоги работы за год					Директор, ЗД	Анализ работы

**РАЗДЕЛ 8. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ  
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Закрепить учебные кабинеты за учителями-предметниками	август	Администрация
2.	Пополнить фонд школьной библиотеки учебной, методической и художественной литературой	В теч. года	Администрация
3.	Пополнить кабинеты новыми наглядными пособиями	В течение года	Администрация, зав.кабинетами
4.	Принять меры к пополнению учебной базы кабинета физики, учебной мастерской	В теч. года	Администрация
5.	Провести ремонты учебных кабинетов	Июнь-июль	Зав.кабинетами
6.	Подготовка школы к работе в зимних условиях	Сент.-окт.	Администрация
7.	Рассмотреть вопросы пополнения материальной базы на заседании Управляющего Совета школы	По плану	
8.	Выполнение работ по благоустройству прилегающей территории	Март-октябрь	Администрация
9.	Провести смотр учебных кабинетов	Сентябрь, апрель	Профсоюзный комитет

## РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### РЕЖИМ РАБОТЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое  
Чернянского района Белгородской области»  
на 2023-2024 учебный год

#### Регламентирование образовательного процесса на день

**Начало учебных занятий: 8.30.**

#### **Продолжительность уроков:**

2- 9 классы - 45 мин

1 класс – 35 мин (сентябрь – декабрь)

40 мин (январь – май)

В 1 классе образовательного учреждения используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый).

#### **Расписание звонков:**

с 8.20. по 8. 25. общешкольная физическая зарядка

#### **- для 1 класса на I полугодие:**

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.30	9. 05	30 мин. (завтрак)
2	9. 35	10. 10	
	10.30	11. 15	45 мин. (динамическая пауза)
3	11. 35	12. 10	
	12.10	12. 40	30 мин. (обед)

#### **- для 1 класса на II полугодие:**

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.30	9. 10	25 мин. (завтрак)
2	9. 35	10. 15	10 мин.
Динамическая пауза	10.25	11.25	10 минут
3	11.35	12.20	20 мин. (обед)
4	12.40	13. 20	

#### **- для 2-9 классов:**

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.30	9. 15	20 мин. (завтрак)
2	9. 35	10. 20	10 мин.
3	10. 30	11. 15	20 мин.
4	11. 35	12. 20	20 мин. (обед)
5	12. 40	13. 25	10 мин.

6	13. 35	14. 20	10 мин.
7	14.30	15.15	

**9.15** - горячий завтрак для обучающихся 1-9 классов

**12.20** - обед для обучающихся 1-9 классов

Занятия объединений дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью проводятся после учебных занятий по утвержденному расписанию. Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

**Календарный учебный график  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое  
Чернянского района Белгородской области»  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Количество классов, классов-комплектов:**

Всего	По уровням обучения	
	Начальное образование	Основное образование
Классов	3	5
Классов-комплектов	2	5

Уровень начального общего образования: 3 класса, 2 класса-комплекта: 1,2-й, 4-й классы. Уровень основного общего образования: 5 классов и 5 классов-комплектов: 5, 6, 7, 8, 9-й классы

**Продолжительность учебного года:**

1 класс - 33 недели

2-9 классы – 34 недели

**Продолжительность учебной недели:**

5 дневная учебная неделя в 1-9 классах

**Сменность:**

1 смена для обучающихся 1-9 классов

**Годовая промежуточная аттестация** обучающихся 1 класса проводится без аттестационных испытаний в период с 17 по 24 мая 2024 года.

В 1 классе проводятся итоговые контрольные работы по учебным предметам "Русский язык" и "Математика". Результаты данных работ признаются результатами промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов проводится с аттестационными испытаниями в период с 25 мая по 31 мая 2024 г.

**Государственная итоговая** аттестация обучающихся 9 класса проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **Недельная циклограмма работы школы**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Понедельник</b>	Производственное совещание коллектива
<b>Вторник</b>	Совещание при директоре
<b>Среда</b>	Заседание педагогического совета
<b>Четверг</b>	Административная планерка
<b>Пятница</b>	Работа с родителями, родительские собрания; заседание общешкольного родительского комитета; проведение школьных вечеров и праздников

### **Классное руководство в 2023-2024 учебном году**

<b>Классный руководитель</b>	<b>Класс</b>
Асланова В.Н.	1,2
Линёва Л.К.	4
Асланов Н.Г.	5
Шматко А.Н.	6
Шестопалова А.П.	7
Мирошниченко С.П.	8
Дубинина В. П.	9