



«Утверждаю»:

Директор МБОУ

«ООШ с.Лубяное-Первое»

МБОУ *В.Н. Лебедева* Лебедева В.Н.

(приказ №56 от «28» июня 2023 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для уровня основного общего образования

(7-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Лубяное-Первое
Чернянского района
Белгородской области»

на 2023-2024 учебный год

Принят

на заседании педагогического совета

МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»

Протокол №9 от «28» июня 2023г.

Согласован

на заседании управляющего совета

МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»

протокол № 5 от «28» июня 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке учебного плана для МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области», реализующего программы основного общего образования в рамках обновленного ФГОС ООО, использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [№6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [№7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [№2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [№11-ФКЗ](#)) (ст.43).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения №27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к

функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года №96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года №195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года №Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

27. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

30. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

38. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 14 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

39. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

40. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрназзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

51. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

52. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"

3. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №148 от 20 марта 2020 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2021-2025 годы».

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» (утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области № 173 от 06 апреля 2023 года).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» (утверждена приказом №56 от 26 июня 2023 г.)
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» (утверждено приказом № 29 от 26.03.2023 г.)
- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» (утверждено приказом № 93 от 28.08 2015 г.)
- Приказ от 24 января 2023 г. № 15 «Об утверждении списка учебников на 2023-2024 учебный год».

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения, реализует право обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык.

В 7-9 классах все часы учебной нагрузки и учебные предметы отражают требования основной

образовательной программы, реализующей ФГОС ООО. Введена пятидневная рабочая неделя (протокол управляющего совета от 3.04.2015г № 3).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

- Учебный предмет «Русский язык»- в 7 классе – 4 часа в неделю и в 8-9 классах 3 часа в неделю.
- Учебный предмет «Литература»- 2 часа в неделю в 7-8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» (0,5 часа).

Реализуется право обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) родным языком является русский.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)».

- Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в 7-9 классах.
- В 7-9 классах изучается обязательный второй иностранный язык. В качестве второго иностранного языка по запросу родителей выбран немецкий язык. На изучение второго иностранного языка выделено 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика».

- Учебный предмет «Математика (включая алгебру, геометрию)» - 5 часов в неделю в 7-9 классах.
- Учебный предмет «Информатика» -1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

- Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в объеме 2 часов в неделю в 7 и 2,5 часа в 9 классе.
- Учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классах.
- Учебный предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия» и «Физика».

- Учебный предмет «Биология» изучается в объеме 2 часа в неделю 7-9 классе (1 час в 7 классе - за счёт части формируемой участниками образовательных отношений).
- Учебный предмет «Физика» - 2 часа в 7-8 классе и 3 часа в 9 классе.
- Учебный предмет «Химия» - 2 часа в 8-9 классе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

- На изучение учебного предмета «Музыка» отводится по 1 часу в неделю 7-8 классах.
- На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю 7-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

- Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 7 классе, в 8, 9 классе -1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 7-9 классах.
- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю в 8,9 классах.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений, использована для увеличения часов по предметам обязательной части учебного плана по запросам родителей обучающихся:

Класс	Предмет	Добавлено часов	Обоснование
7	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Для изучения предмета по запросу родителей (законных представителей).
9	Технология	0,5	Для изучения предмета с целью завершения курса по запросу родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация

Классы	Обязательный предмет	Форма	Перечень предметов для осуществления выбора обучающихся	Форма
7	Русский язык	Контрольная работа (письменно)	Литература, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, География, Физика, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Музыка, Изобразительное искусство	Контрольная работа (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)		
8	Русский язык	Контрольная работа (письменно)	Литература, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, География, Физика, Биология, Основы безопасности жизнедеятельности, Изобразительное искусство, Физическая культура, Технология	Контрольная работа (письменно)
	Математика			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	10
	Литература		2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика		5	5	5	15
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2,5	6,5
	Обществознание		1	1	1	3
	География		2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4

	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	1	-	2
Технология	Технология	2	1	0,5	3,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		31	33	33	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		136	102	102	340
	Литература		68	68	102	238
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17	17	51
	Родная литература (русская)		17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	306
	Второй иностранный язык (немецкий)		34	34	34	68
Математика и информатика	Математика		170	170	170	510
	Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		68	68	68	204
	Обществознание		34	34	34	102
	География		68	68	68	204

Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	102	238
	Химия		68	68	136
	Биология	34	68	68	170
Искусство	Музыка	34	34	-	68
	Изобразительное искусство	34	34	-	68
Технология	Технология	68	34	17	119
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	204
Итого					3213
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34			34
Годовая		1088	1122	1122	3247
Максимально допустимая годовая нагрузка		1088	1122	1122	4352

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
			7	8	9
Разговоры о важном			1	1	1
Россия – мои горизонты			1	1	1
Основы финансовой грамотности				1	
Основы программирования на Python			1	1	1
Подготовка к сдаче комплекса ГТО				1	1
Плавание			2		
ИТОГО недельная нагрузка			5	5	4

