



«Утверждаю»

Директор школы

Лебедева В.Н.

«29»

сентября

2024



Программа лагеря труда и отдыха «Непоседы»

Авторы:

**Лебедева Валентина Николаевна,
директор МБОУ «ООШ с. Лубяное-
Первое Чернянского района
Белгородской области»,**

**Линёва Людмила Казимировна,
начальник лагеря труда и отдыха
«Непоседы»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Комплексная краткосрочная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся МБОУ «ООШ с.Лубяное – Первое» «Лето 2024»
ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	<p>Настоящая Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">Конвенцией ООН о правах ребенка;Конституцией РФ;Законом РФ "Об образовании";Программой развития с учетом воспитательной компонентыПланом учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год;Решением Педсовета. <p>Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности школы по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.</p>
Разработчики программы	Лебедева В.Н- директор школы Линева Л.К.- начальник лагеря
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Июнь- июль 2024г
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Создать условия для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.
ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none">- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;

- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;

- укрепление здоровья;

- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей,

При написании программы мы руководствовались следующими принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

* Принцип творческого отношения к делу;

* Принцип добровольности участия в делах;

* Принцип учета возрастных особенностей детей;

* Принцип доступности выбранных форм работы.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Комплексная программа отвечает социальному запросу родителей и потребностям обучающихся, реализуется педагогическим коллективом школы в сотрудничестве с социальными партнёрами и включает в себя:

- деятельность трудового лагеря дневного пребывания детей с двухразовым питанием;

- социально значимую деятельность на базе школы;

- работа спортивной площадки.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Реализация программы позволит:

- Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся их трудовой, досуговой занятости (81 % обучающихся);
- Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха 10 человека;
- Поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности;
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
- Снизить случаи детского дорожно-транспортного травматизма.

Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ с.Лубяное – Первое»
Почтовый адрес учреждения, телефон	309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное – Первое ул Школьная , 4 (47232)46134

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.

Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

Большое внимание в этой программе уделяется не только проблемам экологии, но и здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Продолжительность 1 смены 9 дней. Продолжительность 2 смены 10 дней

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- * Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- * Проблема летней занятости детей;
- * Укрепление здоровья учащимися.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетными направлениями организации деятельности данной программы являются трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, творческое, физкультурно-оздоровительное, социально - значимое, профилактическое. Но общими для всех форм стали тематические дни:

День выборы президента лагеря
День Прохоровского сражения.

Направление

Формы деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление реализуется в комплексной программе «Лето - 2024» в рамках программы, летнего лагеря труда и отдыха с дневного пребывания с двухразовым питанием «Непоседы», одной из важнейших задач которой является содействие здоровому образу жизни подростков; формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

- Ежедневная утренняя зарядка;
- Спортивные соревнования, праздники в школе;
- Работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки;
- Беседы, конкурсы, викторины по спорту;
- День Здоровья;
- Беседы, викторины на тему ЗОЖ;

2. Трудовое направление.

Организация трудовой занятости обучающихся (10–14лет) нацелена на осознание ими общественной и личной значимости труда, развитие творческого практического мышления, трудовых умений и навыков, способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности

- Работа по благоустройству школьного двора;
- Работа в библиотеке; Работа в компьютерном классе;

3.Гражданско- патриотическое направление.

- День Прохоровского

Это направление в основном реализуется школой в деятельности организованного на её базе лагеря дневного пребывания детей и включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Они должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родной школе, родному селу, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, чувство национального самосознания. Гражданско – патриотическое направление реализуется и проходят под девизом «Мы дети России», «Школа добра».

- сражения
- Викторины, конкурсы беседы.
- Просмотры фильмов;
- Встречи с ветеранами, участниками ВОВ.

4. Духовно-нравственное направление.

Это направление отражает в себе нравственное воспитание детей. Его реализация также в основном связана с функционированием пришкольного лагеря. Организация и проведение мероприятий этого направления должны способствовать формированию личности, базовыми ценностями которой являются общечеловеческие ценности.

- Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ;
- Линейки;
- Конкурсы;
- Праздники, утренники;
- Конкурсы рисунков, плакатов;
- Литературные конкурсы;

5. Творческое направление.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативности. Необходимо создать все условия в школьном лагере для реализации этого направления, т.к. творческие мероприятия благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни и носят практический характер.

6. Экологическое направление

Это одно из важных направлений программы

Экологическое лото.

Организация и проведение мероприятий этого

Акция «Чистые берега»

направления должны способствовать формированию

Защитим лес от пожаров

любви к окружающей природе, родному краю.

«Наш дом природа»

7. Движение «Юнармия»

Это движение включает в себя военно – патриотического,

гражданского, нравственного воспитания и совершенствование

личности детей и молодежи, формирование дружного сплоченного коллектива

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В участии в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, работники культуры.

Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха и оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию "методической копилки".

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-методический (май):

1. Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
2. Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
3. Сбор информации по летней занятости учащихся школы;
4. Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
5. Подготовка материальной базы;
6. Проведение инструктивно-методических совещаний;
7. Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
8. Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
9. Комплектование .

2. Содержательно-деятельностный этап (июль):

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений;
- Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):

- Подведение итогов летней оздоровительной кампании;
- Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;

Анализ деятельности школы по реализации Программы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовая база

- 1) Конституция РФ
- 2) Конвенция ООН о правах ребенка
- 3) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ.
- 4) Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- 5) Федеральный закон от 24 ноября 1996г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями от 22 августа 2004г.)
- 6) Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007
- 7) Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (от 21 сентября 2006 г.)
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 20 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204-03»(вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» СанПиН 2.4.4.1204-03» утв. Главным

государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21.03.2003 №4303)

- 9) Федеральный государственный образовательный стандарт
- 10) Устав МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное Первое».
- 11) Положение о летнем оздоровительном пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.
- 12) Инструкции по технике безопасности.
- 13) Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере, по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- 14) Должностные инструкции работников летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение комплексной программы «Лето - 2024» обеспечивает администрация школы. В школе ведется работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта, выписывается периодическая печать.

В библиотеке есть энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения различных мероприятий, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет.

Мероприятия.	Сроки.	Ответственные.
1. Провести обучение сотрудников летних оздоровительных и трудовых объединений.	Май,	Директор.
2. Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	Перед началом работ.	Начальник лагеря «Непоседы»
3. Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов, смотров и т. д.	Июнь -август.	Начальник лагеря «Непоседы», воспитатели.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В распоряжении трудового лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»

имеются:

1. игровая комната с набором настольных игр;
2. школьная библиотека;
3. уличная игровая площадка с традиционным оборудованием, предназначенным для игр в футбол, бега, прыжков;
4. спортивный зал;
5. кабинет, оборудованный мультимедийной установкой ;
6. компьютерный класс;
7. фотоаппарат;
8. музыкальный центр;
9. CD-диски с фонограммами и текстами песен;
10. телевизор;
11. материалы для оформления и творчества детей;
12. призы и награды для стимулирования и поощрения.

Для реализации программы по социально значимой и трудовой деятельности «Школа наш любимый дом наведём порядок в нём!» школа имеет:

1. садоводческий инвентарь;
2. инвентарь для осуществления ремонтных работ;
3. семена и саженцы цветов;
4. компьютерный класс;
5. фотоаппарат.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы; учитель физической культуры, работники культуры,

- Воспитатель в лагере или руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно -

воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятие.	Сроки.	Ответственный.
1. Приказ о мерах по организации летнего отдыха в школе.	<i>май- июнь</i>	Директор
2. Составить смету расходов на оздоровительный лагерь дневного пребывания.	<i>июнь</i>	Начальник лагеря
3. Разработать программу трудового лагеря дневного пребывания с двухразовым питанием для учащихся 5-7 классов.	<i>июнь .</i>	<i>Начальник лагеря, воспитатели</i>
4. Составить график работы спортивной площадки в летний период.	<i>До 01.07</i>	<i>Ответственный за спортивную работу</i>
5. Организовать прохождение медосмотра для персонала и воспитателей лагеря.	<i>июнь.</i>	<i>Директор школы</i>
6. Подготовить необходимое оборудование и инвентарь для лагеря, отрядов по благоустройству территории и на пришкольном участке.	<i>июнь</i>	<i>Директор, начальник лагеря, воспитатели отрядов.</i>
7. Оформить информационный стенд "Лето-2024".	<i>май</i>	<i>Директор, начальник лагеря, воспитатели отрядов.</i>
8. Разработать сценарии праздников открытия и закрытия лагеря, Дня Прохоровского сражения, выборы президента лагеря	<i>До 01.06</i>	Начальник лагеря, воспитатели

С целью реализации Программы администрация школы готовит следующие **документы:**

- Пакет нормативно-правовых документов.
- Приказ о распределении обязанностей среди работников в летний период
- Пакет инструкций по охране труда и техники безопасности всех участников

воспитательного процесса в летний период.

- Договоры и приказы на питание, медицинское обслуживание на период летней кампании.
- Документы по доступности спортивного зала, спортплощадки, компьютерного класса, библиотеки для детей и подростков в летний период (циклограммы работы).
- Смета на содержание смены лагеря.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ КОЛЛЕКТИВА

- Принцип педагогического профессионализма;
- Принцип уважения личности ребёнка;
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- Принцип самоуправления детского коллектива;
- Принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование духовно-нравственной, творческой личности с активной гражданско-патриотической позицией;
2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры ЗОЖ;
3. Обеспечение летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учёта и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
4. Приобретение учащимися социальных навыков;
5. Профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков;
6. Удовлетворенность детей и родителей результатами реализации комплексной программы «Лето - 2024».

План – прогноз по организации отдыха детей в ТЖС в летний период 2024г
Организационно- управленческая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Обеспечение нормативно – правовой базы функционирования детских летних лагерей дневного пребывания при МБОУ	Директор школы	июнь
3	Программа деятельности школы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024году	Директор школы	июнь
6	Издание приказа по организации каникулярного времени отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период 2024 года	Директор школы	Май-июнь
7	Формирование и организация работы рабочих групп для координации деятельности по подготовке и организационному проведению летнего отдыха детей	Директор школы	Апрель –май
8	Освещение в СМИ вопросов летней оздоровительной кампании 2024 года		Весь период
9	Подведение итогов летнего отдыха детей в школе		август – сентябрь

1. Организационно – педагогическое , кадровое и методическое обеспечение

1.	<i>Участие в районном семинаре «Лето-2024.Задачи. Приоритеты»</i>	<i>Начальник лагеря</i>	
1.	<i>Участие в конкурсе вариативных программ в сфере летнего отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи</i>	<i>Директор Начальник ЛТО,</i>	<i>июнь</i>
3	<i>Разработка образовательно-оздоровительных и досуговых программ лагерей дневного пребывания к летнему сезону .</i>	<i>Воспитатели,, педагоги дополнительного образования</i>	<i>май-июнь</i>
4	<i>Индивидуальные консультации по организации летнего отдыха учащихся</i>	<i>Директор, начальник лагеря</i>	<i>Весь период</i>
5	<i>Помощь классным руководителям в организации каникулярного отдыха детей и подростков.</i>	<i>Директор</i>	<i>май</i>

6	Обеспечение взаимодействия по реализации проблем оздоровления детей и подростков с центром занятости населения, профсоюзами, отделом молодежи и различными общественными организациями	Директор	Июнь - июль
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------

3. Охрана труда, здоровья и жизни школьников

1	В ЛТО мероприятия по сохранению и соблюдению правил, мер безопасности и гигиенических норм. Своевременно проведение медицинских осмотров и инструктажей.	Начальник ЛТО ,фельдшер	июнь-июль
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: <ul style="list-style-type: none"> • совещание при директоре школы; • собрание методических объединений классных руководителей; • совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время 	март	Директор, зам. директора по ВР, начальник летнего лагеря
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	Апрель	Директор, зам. директора по УВР, начальник летнего лагеря
3.	Диагностика Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май Май Май июнь	Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители начальник лагеря, классные руководители Начальник лагеря, классные руководители Начальник лагеря, классные руководители
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель-май Апрель-май Май	Директор, зам. по ВР, начальник лагеря начальник лагеря начальник лагеря
5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов	Май	начальник лагеря, воспитатели

	Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в городском оздоровительном лагере.		
б.	Проведение лагерной смены	Июнь	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели