



«Утверждаю»

Директор МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»

с. Лубяное-Первое Лебедева В.Н.

Приказ № 74 от 03.09.2024г.

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП I. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2024 г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровня образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Зам. директора
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь 2024	Комплекс утвержденных локальных актов	директор
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов,	сентябрь 2023-2024	Учебные курсы _финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности ОО	Зам. директора по УВР

	направленных на формирование функциональной грамотности			
5	Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской естественно-математической грамотности, предусмотренные ФООП ООО	Ноябрь-Апрель 2024г.	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 8-х и 9-х классах 	Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Зам. директора
7	Формирование баз данных обучающихся 8-9 классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024	База данных обучающихся 8-9 классов	Классные руководители, зам. директора
8	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность,	Сентябрь 2024	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР

	финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения урока	Зам. директора
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Ноябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Апрель 2025	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Зам. директора

	Российской академии образования)»)			
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: • Функциональная грамотность	Учителя-предметники, зам. директора
10	МО по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь 2024	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам. директора по УВР
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по руководителю ШМО
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО, зам. директора по УВР
13	Обобщение и распространение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители МО, зам. директора по УВР
14	Мониторинг реализации	В течение года	Совещание при директоре	Зам. директора по

	мероприятий плана работы			УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2025	Анализ результатов ВПР	Зам. директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2025	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора по УВР, руководители НМО
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Май 2025	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, руководители МО