

Данная рабочая программа по математике 7 - 9 класс разработана на основе авторских программ:

1. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра, 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9». Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Составитель Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.

2. Автор: А.В. Погорелов «Геометрия, 7-9». Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Составитель Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с. Рабочие программы основного общего образования

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

#### **Состав УМК для 7-9 класса**

1. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра, 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9»: учеб. для общеобразоват. организаций/ под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2014.

2. А.В. Погорелов «Геометрия, 7-9»: учеб. для общеобразоват. организаций/ – М.: Просвещение, 2014.

3. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б. Крайнева. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс, 8 класс, 9 класс: пособие для общеобразоват. организаций/ - М. Просвещение, 2014

6.Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы 7класс, 8 класс, 9класс/ Б.Г.Зив, В. М. Мейлер. – М.: Просвещение 2012-2014.

5. В.А. Гусев. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс, 8 класс. 9 класс/ - М.Просвещение. 2011

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

##### *I В направлении личностного развития:*

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

##### *II В метапредметном направлении:*

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

##### *III В предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Задачи:**

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Структура рабочей программы соответствует Положению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лубяное – Первое Чернянского района Белгородской области»