

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	история
Уровень образования	основного общего (5-9 класс)ФГОС
Разработчики программы	учитель - Дубинина Г.И.
Нормативно-методические материалы	<p>- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.</p> <p>образования и среднего (полного) общего по истории (приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004г. № 1089);</p> <p>- программы для общеобразовательных учреждений: 1. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы / Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. – М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>2. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Ю.М. Морозов. – М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>-приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>-ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. (№1312);</p> <p>- инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области «О преподавании предмета «Истории» в образовательных учреждениях Белгородской области.»</p>
Реализуемый УМК	<p>УЧЕБНИКИ</p> <p>5 класс УМК издательства «Просвещение»: учебник История Древнего мира: учеб. для 5 кл. /А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая изд – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>6 Класс Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение, 2012. Данилов А. А. , Косулина Л. Г, « История России с древнейших времен до конца XVI в.» М: «Просвещение», 2012г.</p> <p>7 класс Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина –М.: Просвещение, 2014 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века» 7 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.</p> <p>8 класс Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913 гг.: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А. Я. Юдовская, П. А, Баранов.- М.: Просвещение, 2008; Данилов А.А., Косулина Л. Г. История России: XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>9 класс А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт. История России XX - начало XXI в. 9 класс / - М: Просвещение, 2012;</p>

	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс/ М.: «Просвещение», 2011;
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение истории в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся по предмету; - установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования; - осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс- 68 часов</p> <p>6 класс-68 часов</p> <p>7 класс- 68 часов</p> <p>8 класс- 68 часа</p> <p>9 класс- 102 часа</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен</p> <p>знать/понимать/уметь:</p> <p>1. Знание хронологии, работа с хронологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории; -соотносить год с веком, эрой, устанавливая последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

4. Описание (реконструкция):

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причины оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).