

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа

с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основных образовательных программ начального и основного общего образования МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания МБОУ «ООШ с.Лубяное - Первое» включает четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента

обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Ценности жизни», «Юниор-Лига КВН».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного общего образования.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который

дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» Чернянского района является основной общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации стратегии Белгородской области «Формирование регионального солидарного общества» на 2011-2025 годы, а также, региональной образовательной стратегии «Доброжелательная школа».

МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста

учащихся. Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Нет ставок социального педагога, психолога, педагога дополнительного образования, качество сети Интернет невысокое.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Все педагоги школы проживают в нашем сельском поселении, кроме совместителей. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания наша школа сотрудничает с администрацией Лубянского сельского поселения, с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, КДН и ЗП, ПДН ОВД Чернянского района, МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района, МОУ ДОТ «ДЮСШ», МБУ «Плавательный бассейн «Дельфин» Чернянского района Белгородской области, МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области». Участвуем в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды: ■■■

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства

используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений
- классный руководитель является ключевой фигурой, которая реализует защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции в процессе воспитания детей.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом

(сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными

руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

Спортивно-оздоровительное - Курсы внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир», «Легкая атлетика», «Плавание», «Волейбол», «Шахматная школа», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Духовно – нравственное - курсы внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «Православная культура», «Этика: азбука добра», направленные на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Общеинтеллектуальное - Курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Информатика», «3-D моделирование и прототипирование», развивающие любознательность школьников, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное - курсы внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина», «Веселый английский», «Декоративно-прикладное искусство» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Социальное - курсы внеурочной деятельности «Основы без-опасности жиз-

недеятельности», «Основы финансовой грамотности», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

2. На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися функций , отвечающими за различные направления работы в классе.

3.6.Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных

выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие обучающихся совместно с педагогами во Всероссийских открытых уроках;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности;
- работа с сайтом «Проектория».

Вариативные модули

3.7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» используются следующие формы работы:

1. На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с. Лубяное Первое с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- участие в Районной спартакиаде школьников, основными задачами которой являются: пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения; привлечение детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом; повышение уровня физической подготовленности юных спортсменов; создание условий для занятия физической культурой и спортом.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2. На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми

для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День знаний», «День учителя», «День пожилого человека», «День народного единства», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ», «Новый год», «Освобождение п. Чернянка от немецко-фашистских захватчиков», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Космонавтики», «День Победы в Великой Отечественной войне», «Последний звонок».

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

3. На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

4. На уровне обучающихся:

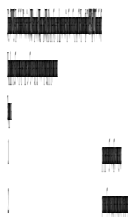
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»



Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Отряд «Юнармия»

Отряд «Юнармия» - отряд, которое создается для всестороннего развития и патриотического воспитания.

Отряд волонтеров «Дари добро»

Отряд волонтеров - отряд, которое создается для участия в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Модуль 3.9. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, зоопарк.

3.10.Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся основной школы

и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (сайт образовательной организации) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы

школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Ценности жизни»

В достижение цели сохранения жизни детей входит реализация задачи сохранения и укрепления их здоровья. Состояние психофизического здоровья детей зависит от множества факторов, в том числе и несистематической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни (в том числе профилактики вредных привычек, полового воспитания и сексуального просвещения, недостаточное использование средств физического воспитания и спорта и т.п.).

Сформированные жизненные цели обучающихся и черты совершенствующейся социально адаптированной личности способствуют усилению защитных механизмов и ослабляют механизмы, провоцирующие суицидальное поведение.

Цель данного модуля – первичная профилактика суицидального поведения через повышение социальной адаптированности на основе аксиологической (ценностно - целевой) позиции.

Задачами реализации поставленной цели являются:

Развивать позитивное самосознание.

Научить ценить свою и чужую индивидуальность.

Обучать работать в команде.

Сформировать отношение к жизни как к ценности.

Знания, которые учащимся необходимо приобрести:

- знания о ценности здоровья, жизни человека;

- знания об эффективных способах поведения, решения проблем.

Умения и навыки, которыми учащимся необходимо овладеть:

- умение принять себя;

- навыки рефлексии, осознания себя;

- социальные навыки, способствующие эффективному взаимодействию с окружающими;

- навык решения собственных проблем.

3.13. Модуль «Развитие движения КВН»

КВН – это уникальное средство развития творчества, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга детей и молодежи. КВН учит работать в команде, вырабатывает лидерские качества, учит самодисциплине. Работа в данном в школе направлении нацелена на духовно-нравственное развитие обучающихся и

основано на идеалах патриотизма, любви к Родине, создание условий для реализации обучающимися своих личностных и творческих ресурсов, на формирование активной жизненной и гражданской позиции у подрастающего поколения, развитие разнообразных форм включения детей в интеллектуально-познавательную, общественнополезную, игровую деятельности. Задачи: популяризация и развитие движения детского КВН; развитие детского сотрудничества; пропаганда здорового образа жизни. При работе по реализации данного модуля учитываются возрастные особенности: Детский (младший школьный) возраст (6-11 лет); Подростковый возраст (12-15 лет). Работа над данным модулем ведется через реализацию программы дополнительного образования «Детский КВН».

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с директором школы и старшей вожатой с последующим обсуждением его результатов на заседании

методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ директором, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (НОО)**

№п/п	Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся(класс)	Уровень/масштаб(индивидуальный, групповой, классный, школьный, сетевой и др.)	Партнеры(учреждения, организации и др.)	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»							
Сентябрь							
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	школьный		1.09	школа	Асланова В. Н., Асланов Н. Г.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Школьный, классный		03.09	школа	Шматко А. Н., классные руководители
3	День окончания Второй мировой войны	1-4	школьный		03.09	школа	Шестопалова А.П., Шматко А.Н. Классные руководители,
4	Классные часы, посвященные Году науки и технологий	1-4	классный		1.09	школа	Классные руководители
5	Конкурс букетов «Осенний букет»	1-4	школьный		4 неделя месяца	школа	Асланова В.Н. Классные руководители
6	День работника дошкольного образования	1-4	школьный		27.09	школа	Классные руководители
7	Международный день жестовых языков	1-4	школьный		23.09	школа	Классные руководители
8	Международный день глухих	1-4	школьный		26.09	школа	Классные руководители
9	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1-4	школьный		24.09	спортивная площадка	Асланов Н.Г.

10	Районный легкоатлетический кросс	1-4	муниципальный		В течение месяца		Асланов Н.Г.
11	Классные часы по пожарной безопасности.	1-4	классный		1 неделя месяца	Школа	Классные руководители
12	Линейка ко Дню солидарности борьбы с терроризмом	1-4	школьный		02.09	Школа	Шматко А. Н.
13	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	школьный		25 - 29	школа	Мирошниченко С.П. классные руководители
14	Международный день распространения грамотности	1-4	школьный		08.09	школа	Классные руководители, учитель русского языка
15	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (урок математики)	1-4	Классный		14.09	Школа	Учителя начальных классов, Мирошниченко С. П.
16	125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова(урок математики)	1-4	классный		24.09	Школа	Учителя начальных классов, Мирошниченко С. П.
Октябрь							
1	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	1-4	школьный		2-ая неделя	школа	Потапова Н. И.
2	Классные часы «День памяти жертв политических репрессий»	1-4	Классный		30.10	Школа	Классные руководители
3	Акция милосердия, посвящённая Дню пожилого человека	1-4	Школьный		01.10	Школа	Асланова В.Н. Классные руководители
4	Международный День Учителя	1-4	Школьный		05.10	школа	Асланова В.Н. классные руководители
5	Международный день детского церебрального паралича	1-4	классный		06.10	школа	Классные руководители

6	Международный день школьных библиотек	1-4	школьный		25.10	школа	Лебедева В. Н., Классные руководители
7	День Рождения РДШ	1-4	школьный		29.10	школа	Потапова Н. И.
8	Уборка закрепленных за классами территорий школы	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
9	Беседы «Употребление ПАВ и наркозависимость - слабость подрастающего поколения»	1-4	школьный		1 неделя месяца		Классные руководители
10	Сдача ГТО	1-4	школьный		В течении месяца		Асланов Н.Г.
11	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	школьный	Дом культуры с.Лубяное-Первое	09.10	школа	Асланов Н. Г.
12	Всемирный день защиты животных	1-4	школьный		04.10	школа	Классные руководители
13	Экологические субботники	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Шматко А.Н., классные руководители
14	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	всероссийский		В течение месяца	школа	Шестопалова А.П.
15	Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Асланова В. Н., классные руководители
Ноябрь							
1	День народного единства	1-4	Школьный, классный		04.11	школа	Асланова В.Н., классные руководители
2	Международный день толерантности	1-4	школьный		16.11	школа	Классные руководители
3	День словаря	1-4	школьный		20.11	школа	Классные руководители
4	День Матери	1-4	школьный			школа	Асланова В.Н.

					26.11		классные руководители
5	Международный день слепых	1-4	школьный		13.11	школа	Классные руководители
6	Игры «Угадай профессию»	1-4	школьный		2 – неделя месяца	школа	Классные руководители
7	Спортивные состязания «Ударом мяча по вредным привычкам»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н.Г.
8	Беседы «Безопасный лед». Инструктажи по ТБ «Правила безопасного поведения»	1-4	классный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Декабрь							
1	Акция «Спорт вместо наркотиков», к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	школьный		01.12	школа	Асланов Н. Г. Классные руководители
2	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного Солдата	1-4	школьный		03.12	школа	Асланова В.Н., классные руководители
3	Подготовка и проведение акций милосердия «Помоги ближнему своему» ко Дню инвалидов	1-4	школьный		03.12	школа	Классные руководители
3	Международный день добровольца России	1-4	школьный		05.12	школа	Классные руководители
4	Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	1-4	школьный		09.12	школа	Асланова В.Н. классные руководители
5	День конституции Российской Федерации	1-4	школьный		12.12	школа	Асланова В.Н. Классные руководители
6	200-летия со дня рождения Н. А. Некрасова	1-4	школьный	Сельская библиотека	10.12	школа	Классные руководители
7	Единый урок «Права человека»	1-4	классный		10.12	школа	Классные руководители,
8	Конкурс «Украшение класса к Новому году»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители

9	Новогодний утренник	1-4	школьный		27.12	школа	Горленко В. В., Асланова В. Н., классные руководители
10	Классные часы: «Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки»	1-4	классный		В течение 1 недели	школа	Классные руководители
11	Игра «Друзья природы»	1-4	школьный		1 – 4.12	школа	Классные руководители
12	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-4	Школьный, муниципальный		В течение месяца	школа	Шматко А. Н., Классные руководители
Январь							
1	Рождественские чтения.	1-4	школьный		07.01.	школа	Лебедева В. Н.
2	Мероприятия, посвященные образованию Белгородской области	1-4	школьный		В течении месяца	школа	Асланова В. Н., классные руководители
3	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста	1-4	классный		27.01	школа	Классные руководители
4	Торжественная линейка митинг у памятника, посвященные Дню освобождения п. Чернянка	1-4	школьный	Администрация Лубянского сельского поселения	29.01	школа	Асланова В. Н.
5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	классный		27.01	школа	классные руководители
6	Тренинги: «Человек и профессия»	1-4	классный		В течение месяца	школа	Классные руководители
7	Спартакиада (комплекс спортивных мероприятий)	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н. Г.
8	Лыжный кросс «Лыжня России»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н.Г.
9	Акция «Покормим птиц зимой» (подсыпаем корм в кормушки)	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
10	Проведение лекций для детей и родителей по различным аспектам безопасности и пропаганде здорового образа жизни	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители

Февраль							
1	Мероприятия, посвященные Утверждению герба Белгородской области	1-4	школьный		15.02	школа	Асланова В.Н., классные руководители
2	День юного героя антифашиста	1-4	школьный		08.02	школа	классные руководители
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	классный		15.02	школа	Классные руководители
4	День Защитника Отечества	1-4	школьный		23.02	школа	Классные руководители, Асланов Н. Г.
5	Комплекс мероприятий в рамках месячника военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества <i>(по отдельному плану)</i>	1-4	школьный		февраль	школа	Асланова В.Н. Классные руководители
6	Международный день родного языка	1-4	классный		21.02	школа	Классные руководители
7	Конкурс военно-патриотической песни «Сыны Отечества»	1-4	школьный		22.02	школа	Асланова В.Н. классные руководители
8	Спартакиада (комплекс спортивных мероприятий)	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н. Г.
9	Проведение лекций для детей и родителей по различным аспектам безопасности и пропаганде здорового образа жизни (памятки)	1-4	классный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Март							
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	классный		01.03	Школа	Классные руководители
2	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
3	Конкурс поздравительных газет	1-4	школьный		05.03	школа	Горленко В.В., классные руководители
4	Подготовка и проведение праздника 8 марта	1-4	классный		05.03	школа	Асланова В.Н., классный

							руководитель
5	Классные мероприятия посвященные Международному женскому Дню	1-4	школьный		07.03	школа	классные руководители
6	День православной книги	1-4	школьный		14.03	школа	классные руководители
7	День Земли		школьный		21.03	школа	Шматко А.Н., классные руководители
8	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	школьный		21.03 – 27.03	школа	Учитель музыки
9	Труд – основа жизни. Общешкольный субботник.	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
10	Мероприятия к Всероссийской неделе детской и юношеской книги	1-4	классный		25 – 30.03	школа	Классные руководители
Апрель							
1	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто Акция «Письмо ветерану»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Потапова Н. И.
2	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню здоровья	1-4	школьный		07.04	школа	Классные руководители
3	Пасха	1-4	школьный		24.04	школа	Учитель ПК
4	День местного самоуправления	1-4	школьный		21.04	школа	Классные руководители, Потапова Н. И.
5	Беседы о здоровом образе жизни с учащимися и их родителями ко Дню здоровья	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
6	Субботник по уборке территории школы и благоустройству.	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
7	Мероприятия, посвященные присвоению звания Город воинской славы Белгороду	1-4	классный		27.04	школа	классные руководители
9	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	школьный		2 неделя	школа	классные руководители

Май							
1	День весны и труда (трудовой десант)	1-4	школьный		01.05	школа	Классные руководители
2	Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	школьный		05.05	школа	Классные руководители
3	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
4	Вахта памяти, посвященная Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов	1-4	школьный	Администрация Лубянского сельского поселения	09.05	школа	Асланова В.Н., Классные руководители
5	Акция «Бессмертный полк»	1-4	школьный	Администрация Лубянского сельского поселения	09.05	школа	Классные руководители
6	Организация конкурса творческих работ «Войны не знаем мы, но все же...»	1-4	школьный		06.05	школа	Асланова В.Н., классные руководители
7	«Олимпийские надежды» спортивный праздник	1-4	школьный		19.05	школа	Асланов Н. Г.
8	День славянской письменности и культуры	1-4	классный		24.05	школа	Классные руководители
9	Праздник последнего звонка	1-4	школьный		25.05	школа	Асланов Н.Г., Линева Л. К.
10	Конкурс «Лучшая клумба»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Шматко А. Н. классные руководители
11	Субботник по уборке школьной территории	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Июнь							
1	День защиты детей	1-4	школьный		01.06	школа	Классные руководители, Асланов Н.Г.
2	Праздник прощания с начальной школой	1-4	школьный		02.06	школа	Асланова В. Н.
3	Мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I	1-4	школьный		09.06	школа	Потапова Н. И.

4	Мероприятия, посвященные Дню России.	1-4	школьный		12.06	школа	Классные руководители
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной	1-4	школьный		22.06	школа	Классные руководители
2.Модуль «Классное руководство»							
1	Знакомство с классом	1	классный		сентябрь	школа	Линева Л.К.
2	Составление социальных паспортов класса	1-4	классный		Сентябрь 2021	школа	Классные руководители
3	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1-4	классный		По графику	школа	Классные руководители
4	Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	1	классный		Сентябрь 2021	школа	Классный руководитель
5	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	школьный		По графику	школа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
7	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	индивидуальный		В течение года	школа	Классные руководители
8	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
9	Работа с родителями или законными представителями	1-4	классный		В течение года	школа	Классные руководители
10	Родительские собрания	1-4	Классный		по плану классных руководителей	школа	Классные руководители
11	Общешкольные родительские собрания	1-4	школьный		по плану	школа	Заместитель

							директора по ВР, классные руководители
3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»							
1	«Этика: азбука добра»	4	школьный		В соответств ии с планом	школа	Линева Л.К. Дубинина В.П. Асланова В.Н.
2	«Я пешеход и пассажир»	1, 2,4	школьный		В соответств ии с планом	школа	
3	«Информатика»	1-4	школьный		В соответств ии с планом	школа	
4	«Занимательная математика»	3,4	школьный		В соответств ии с планом	школа	
5	«Основы православной культуры»	1-4	школьный		В соответств ии с планом	школа	
6	«Легкая атлетика»	1-4	школьный		В соответств ии с планом	школа	
7	«Моя первая экология»	3	школьный		В соответств ии с планом	школа	
8	«Мой край родная Белгородчина»	1-4	школьный		В соответств ии с планом	школа	

9	«Веселый английский»	1	школьный		В соответствии с планом	школа	
4.Модуль «Школьный урок»							
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-4	школьный		В течении года	школа	Учителя начальных классов
2	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	1-4	школьный		В течение года	школа	Учителя начальных классов
3	Взаимопосещение уроков	1-4	школьный		По договоренности	школа	Классные руководители
4	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины исамоорганизации	1-4	школьный		По планам ВР классов	школа	Классные руководители
5	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	1-4	школьный			школа	Классные руководители
6	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4	школьный		04.10	школа	Классные руководители, Шматко А. Н.
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	школьный		16.10	школа	Классные руководители
8	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	школьный		30.10	школа	Линева Л. К., классные руководители
9	Всероссийский урок «История самбо»	1-4	школьный		16.11	школа	Асланов Н. Г., классные

							руководители
10	Тематический урок информатики в рамках акции «Час кода»	1-4	школьный		В течение месяца	школа	Линева Л. К., классные руководители
11	Тематические уроки, посвященные Воссоединению Крыма с Россией	1-4	школьный		В течение месяца(18.03)	школа	Классные руководители
12	.Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	школьный		30.04	школа	Классные руководители, Шматко А.Н.
13	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	школьный		12.04	школа	классные руководители
Предметные недели							
1	Неделя начальных классов	1-4	школьный		апрель	школа	Линева Л.К. Дубинина В.П. Асланова В.Н.
2	Неделя физической культуры	1-4	школьный		март	школа	Асланов Н.Г.
Всероссийская олимпиада школьников							
1	Русский язык	4	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П.
2	Математика	4	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П.
5.Модуль «Самоуправление»							
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	школьный		Сентябрь 2021	школа	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
3	Заседание активов классов	1-4	школьный		1 раз в месяц	школа	Классные руководители
4	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	школьный		Конец года	школа	Классные руководители
6.Модуль «Детские общественные объединения»							
1	Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	школьный		В соответствии с	школа	классные руководители

					планом		
7.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»							
1	День здоровья	1-4	школьный		11.09.2021, 07.04.2022	школа	Старшая вожатая, учитель физкультуры
2	Тематические экскурсии по предметам	1-4	школьный		Согласно рабочей программы в рамках учебного предмета	школа	Линева Л.К. Дубинина В.П. Асланова В.Н.
3	Экскурсии в природу	1-4	школьный		Согласно рабочей программы в рамках учебного предмета	школа	Линева Л.К. Дубинина В.П. Асланова В.Н.
4	Экскурсии в краеведческий музей п.Чернянка, Холковский монастырь	1-4	школьный		В течение год а	школа	Линева Л.К. Дубинина В.П. Асланова В.Н.
8.Модуль «Профориентация»							
1	Проведение классных часов: День профессий Профессии наших родителей «Моя мечта о будущей профессии»	1-4	классный		Сентябрь 2021 Март 2022	школа	Классные руководители
2	Выставки рисунков «Профессии моей семьи»	1-4	школьный		Март 2022	школа	Классные руководители
3	Знакомство с профессиями на уроке	1-4	школьный		В течение года	школа	Линева Л.К. Дубинина В.П. Асланова В.Н.
4	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители

	т.д)						
9.Модуль «Школьные медиа»							
1	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии	1-4	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	1-4	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
10.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»							
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	1-4	классный		сентябрь	школа	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
4	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
5	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
11.Модуль «Работа с родителями»							
1	Заполнение социальных паспортов классов	1-4	школьный		Сентябрь	школа	Классные руководители
2	Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	1-4	школьный		Сентябрь	школа	Классные руководители
3	Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	1-4	школьный		Сентябрь	школа	Асланова В.Н.классные руководители
4	Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
5	Работа школьного родительского комитета	1-4	школьный		В течение года	школа	Председатель родительского

							комитета, Администрация школы
6	Родительский всеобуч	1-4	школьный		В течение года	школа	Администрация школы
7	Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - благоустройство школы; - оформление кабинетов; - Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Праздник прощания с начальной школой	1-4	школьный		В течение года	школа	классные руководители
8	Анкетирование с целью эффективности работы ОУ с родителями обучающихся	1-4	школьный		В течение года	школа	Асланова В.Н., классные руководители
9	Работа с неблагополучными семьями и детьми	1-4	школьный		В течение года	школа	Асланова В.Н., классные руководители
10	Проведение классных родительских собраний (согласно планов воспитательной работы классов)	1-4	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
11	Проведение общешкольных родительских собраний	1-4	школьный		В течение года	школа	Администрация школы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (ООО)**

№п/ п	Виды, формы и содержание	Возраст обучающих я(класс)	Уровень/масштаб(инд ивидуальный, групповой, классный, школьный, сетевой и др.)	Партнеры(учрежде ния, орнанизации и др.)	Сроки	Место проведени я	Ответственный
1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»							
Сентябрь							
1	Торжественная линейка, посвящённая	5-9	школьный		1.09	школа	Асланова В. Н.,

	Дню знаний, единый классный час						Асланов Н. Г.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Школьный, классный		03.09	школа	Шматко А. Н., классные руководители
3	День окончания Второй мировой войны	5-9	школьный		03.09	школа	Потапова Н. И. Шматко А.Н. Классные руководите-ли,
4	Классные часы, посвященные Году науки и технологий	5-9	классный		1.09	школа	Классные руководители
5	Конкурс букетов «Осенний букет»	5-9	школьный		4 неделя месяца	школа	Асланова В.Н. Классные руководители
6	День работника дошкольного образования	5-9	школьный		27.09	школа	Классные руководите-ли
7	Международный день жестовых языков	5-9	школьный		23.09	школа	Классные руководители
8	Международный день глухих	5-9	школьный		26.09	школа	Классные руководители
9	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	5-9	школьный		24.09	спортивн ая площадка	Асланов Н.Г.
10	Районный легкоатлетический кросс	5-9	муниципальный		В течение месяца	п.Чернян ка	Асланов Н.Г.
11	Социально – психологическое тестирование обучающихся направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Асланова В.Н., Горленко В.В
12	Классные часы по пожарной безопасности.	5-9	классный		1 неделя месяца	Школа	Классные руководители
13	Линейка ко Дню солидарности борьбы с терроризмом	5-9	школьный		02.09	Школа	Шматко А. Н.
14	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	школьный		25 - 29	школа	Мирошниченко С.П. классные

							руководители
15	Международный день распространения грамотности	5-9	школьный		08.09	школа	Классные руководители, учитель русского языка
16	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (урок математики)	5-9	Классный		14.09	Школа	Мирошниченко С. П., классные руководители
17	125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова(урок математики)	5-9	классный		24.09	Школа	Мирошниченко С. П., классные руководители
Октябрь							
1	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	5-9	школьный		2-ая неделя	школа	Потапова Н. И.
2	Классные часы «День памяти жертв политических репрессий»	5-9	Классный		30.10	Школа	Классные руководители
3	Акция милосердия, посвящённая Дню пожилого человека	5-9	Школьный		01.10	Школа	Асланова В.Н. Классные руководители
4	Международный День Учителя	5-9	Школьный		05.10	школа	Асланова В.Н. классные руководители
5	Международный день детского церебрального паралича	5-9	классный		06.10	школа	Классные руководители
6	Осенний бал	5-9	школьный		22.10	школа	Асланова В.Н., Горленко В.В.
7	Международный день школьных библиотек	5-9	школьный		25.10	школа	Лебедева В. Н., Классные руководители
8	День Рождения РДДМ	5-9	школьный		29.10	школа	Потапова Н. И.
9	Уборка закрепленных за классами территорий школы	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
10	День профессионально-технического образования	5-9	классный		02.10	школа	Классные руководители

11	Беседы «Употребление ПАВ и наркозависимость - слабость подрастающего поколения»	5-9	школьный		1 неделя месяца		Классные руководители
12	Сдача ГТО	5-9	школьный		В течении месяца		Асланов Н.Г.
13	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-9	школьный	Дом культуры с.Лубяное-Первое	09.10	школа	Асланов Н. Г.
14	Всемирный день защиты животных	5-9	школьный		04.10	школа	Классные руководители
15	Экологические субботники	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Шматко А.Н., классные руководители
16	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	всероссийский		В течение месяца	школа	Шестопалова А.П., учителя предметники
17	Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Асланова В. Н., классные руководители
18	Всемирный день математики 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	школьный		15.10	школа	Мирошниченко С.П., классные руководители
Ноябрь							
1	День народного единства	5-9	Школьный, классный		04.11	школа	Асланова В.Н., классные руководители
2	200-летия со дня рождения Ф. М. Достоевского	5-9	школьный		11.11	школа	Учитель русского языка, Классные руководители
3	Международный день толерантности	5-9	школьный		16.11	школа	Классные руководители
4	День начала Нюрнбергского процесса (для 5 – 9 классов)	5-9	классный		20.11	Школа	Классные руководители

5	День словаря	5-9	классный		20.11	школа	Классные руководители
6	День Матери	5-9	школьный		26.11	школа	Асланова В.Н. классные руководители
7	Международный день слепых	5-9	школьный		13.11	школа	Классные руководители
8	Спортивные состязания «Ударом мяча по вредным привычкам»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н.Г.
9	Беседы «Безопасный лед». Инструктажи по ТБ «Правила безопасного поведения»	5-9	классный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Декабрь							
1	Акция «Спорт вместо наркотиков», к Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	школьный		01.12	школа	Асланов Н. Г. Классные руководители
2	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного Солдата	5-9	школьный		03.12	школа	Асланова В.Н., классные руководители
3	Подготовка и проведение акций милосердия «Помоги ближнему своему» ко Дню инвалидов	5-9	школьный		03.12	школа	Классные руководители
3	Международный день добровольца России	5-9	школьный		05.12	школа	Классные руководители
4	Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	5-9	школьный		09.12	школа	Асланова В.Н. классные руководители
5	День конституции Российской Федерации	5-9	школьный		12.12	школа	Асланова В.Н. Классные руководители
6	200-летия со дня рождения Н. А. Некрасова	5-9	школьный	Сельская библиотека	10.12	школа	Классные руководители
7	Единый урок «Права человека»	5-9	классный		10.12	школа	Классные руководители,
8	Конкурс «Украшение класса к Новому году»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители

9	Новогодний праздник	5-9	школьный		27.12	школа	Шестопалова А. П. классные руководители
10	Классные часы: «Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки»	5-9	классный		В течение 1 недели	школа	Классные руководители
11	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	5-9	Школьный, муниципальный		В течение месяца	школа	Шматко А. Н., Классные руководители
Январь							
1	Рождественские чтения.	5-9	школьный		07.01.	школа	Шестопалова А.П.
2	Мероприятия, посвященные образованию Белгородской области	5-9	школьный		В течении месяца	школа	Асланова В. Н., классные руководители
3	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста	5-9	классный		27.01	школа	Классные руководители
4	Торжественная линейка митинг у памятника, посвященные Дню освобождения п. Чернянка	5-9	школьный	Администрация Лубянского сельского поселения	29.01	школа	Асланова В. Н.
5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	классный		27.01	школа	классные руководители
6	Тренинги: «Человек и профессия»	5-9	классный		В течение месяца	школа	Классные руководители
7	Спартакиада (комплекс спортивных мероприятий)	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н. Г.
8	Лыжный кросс «Лыжня России»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н.Г.
9	Акция « Покормим птиц зимой» (подсыпаем корм в кормушки)	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
10	Проведение лекций для детей и родителей по различным аспектам безопасности и пропаганде здорового образа жизни	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Февраль							
1	Мероприятия, посвященные Утверждению герба Белгородской	5-9	школьный		15.02	школа	Асланова В.Н., классные

	области						руководители
2	День юного героя антифашиста	5-9	школьный		08.02	школа	классные руководители
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	классный		15.02	школа	Классные руководители
4	День Защитника Отечества	5-9	школьный		23.02	школа	Классные руководители, Асланов Н. Г.
5	Комплекс мероприятий в рамках месячника военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества <i>(по отдельному плану)</i>	5-9	школьный		февраль	школа	Асланова В.Н. Классные руководители
6	Международный день родного языка	5-9	классный		21.02	школа	Классные руководители
7	Конкурс военно-патриотической песни «Сыны Отечества»	5-9	школьный		22.02	школа	Асланова В.Н. классные руководители
8	Спартакиада (комплекс спортивных мероприятий)	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Асланов Н. Г.
9	Проведение лекций для детей и родителей по различным аспектам безопасности и пропаганде здорового образа жизни (памятки)	5-9	классный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Март							
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	классный		01.03	Школа	Классные руководители
2	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
3	Конкурс поздравительных газет	5-9	школьный		05.03	школа	классные руководители
4	Подготовка и проведение праздника 8 марта	5-9	классный		05.03	школа	Асланова В.Н., классный руководитель
5	Классные мероприятия посвященные Международному женскому Дню	5-9	школьный		07.03	школа	Асланова В.Н. Горленко В.В.
6	День православной книги	5-9	школьный		14.03	школа	классные

							руководители
7	День Земли	5-9	школьный		21.03	школа	Шматко А.Н., классные руководители
8	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	школьный		21.03 – 27.03	школа	Учитель музыки
9	Труд – основа жизни. Общешкольный субботник.	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
10	Мероприятия к Всероссийской неделе детской и юношеской книги	5-9	классный		25 – 30.03	школа	Классные руководители
11	Всероссийский форум «Шаг в будущее»	7-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Апрель							
1	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто Акция «Письмо ветерану»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Потапова Н. И.
2	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню здоровья	5-9	школьный		07.04	школа	Классные руководители
3	Пасха	5-9	школьный		24.04	школа	Учитель ПК
4	День местного самоуправления	5-9	школьный		21.04	школа	Классные руководители,
5	Беседы о здоровом образе жизни с учащимися и их родителями ко Дню здоровья	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
6	Субботник по уборке территории школы и благоустройству.	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
7	Мероприятия, посвященные присвоению звания Город воинской славы Белгороду	5-9	классный		27.04	школа	классные руководители
9	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	школьный		2 неделя	школа	классные руководители
Май							

1	День весны и труда (трудовой десант)	5-9	школьный		01.05	школа	Классные руководители
2	Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	школьный		05.05	школа	Классные руководители
3	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
4	Вахта памяти, посвященная Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов	5-9	школьный	Администрация Лубянского сельского поселения	09.05	школа	Асланова В.Н., Классные руководители
5	Акция «Бессмертный полк»	5-9	школьный	Администрация Лубянского сельского поселения	09.05	школа	Классные руководители
6	Организация конкурса творческих работ «Войны не знаем мы, но все же...»	5-9	школьный		06.05	школа	Асланова В.Н., классные руководители
7	«Олимпийские надежды» спортивный праздник	5-9	школьный		19.05	школа	Асланов Н. Г.
8	День славянской письменности и культуры	5-9	классный		24.05	школа	Классные руководители
9	Праздник последнего звонка	5-9	школьный		25.05	школа	Асланов Н.Г., Линева Л. К.
10	Конкурс «Лучшая клумба»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Шматко А. Н. классные руководители
11	Субботник по уборке школьной территории	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Классные руководители
Июнь							
1	День защиты детей	5-9	школьный		01.06	школа	Классные руководители, Горленко В.В., Асланов Н.Г.
2	Праздник прощания с начальной школой	5-9	школьный		02.06	школа	Асланова В. Н.
3	Мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра 1	5-9	школьный		09.06	школа	Потапова Н. И.

4	Мероприятия, посвященные Дню России.	5-9	школьный		12.06	школа	Классные руководители
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной	5-9	школьный		22.06	школа	Классные руководители
2.Модуль «Классное руководство»							
1	Составление социальных паспортов класса	5-9	классный		Сентябрь 2021	школа	Классные руководители
2	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	5-9	классный		По графику	школа	Классные руководители
3	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	школьный		По графику	школа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
5	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	индивидуальный		В течение года	школа	Классные руководители
6	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
7	Работа с родителями или законными представителями	5-9	классный		В течение года	школа	Классные руководители
8	Родительские собрания	5-9	Классный		по плану классных руководителей	школа	Классные руководители
9	Общешкольные родительские собрания	5-9	школьный		по плану	школа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»							
1	«Шахматная школа»	5,6	школьный		В соответствии	школа	

					и с планом		
2	«Плавание»	5,6,7	школьный		В соответств ии с планом	школа	
3	«Волейбол»	8-9	школьный		В соответств ии с планом	школа	
4	«Православная культура»	5-9	школьный		В соответств ии с планом	школа	
4	«Основы безопасности жизнедеятельности»	5-6	школьный		В соответств ии с планом	школа	
5	«Основы финансовой грамотности»	8-9	школьный		В соответств ии с планом	школа	
6	«Декоративно-прикладное искусство	5	школьный		В соответств ии с планом	школа	
7	«3D моделирование и прототипирование»	7	школьный		В соответств ии с планом	школа	
4.Модуль «Школьный урок»							
1	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	школьный		В течении года	школа	Учителя предметники
2	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	5-9	школьный		В течение года	школа	Учителя предметники

3	Взаимопосещение уроков	5-9	школьный		По договоренности	школа	Классные руководители, учителя предметники
4	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-9	школьный		По планам ВР классов	школа	Классные руководители
5	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	школьный			школа	Классные руководители
6	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	5-9	школьный		04.10	школа	Классные руководители, Шматко А. Н.
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	школьный		16.10	школа	Классные руководители
8	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	школьный		30.10	школа	Линева Л. К., классные руководители
9	Всероссийский урок «История самбо»	5-9	школьный		16.11	школа	Асланов Н. Г., классные руководители
10	Тематический урок информатики в рамках акции «Час кода»	5-9	школьный		В течение месяца	школа	Линева Л. К., классные руководители
11	Тематические уроки, посвященные Воссоединению Крыма с Россией	5-9	школьный		В течение месяца(18.03)	школа	Классные руководители
12	.Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	школьный		30.04	школа	Классные руководители, Шматко А.Н.

13	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	школьный		12.04	школа	Мирошниченко С.П., классные руководители
Предметные недели							
1	Неделя математики	5-9	школьный		Апрель	школа	Мирошниченко С.П.
2	Неделя биологии и географии	5-9	школьный		Март	школа	Шматко А.Н.
3	Неделя истории и общество	5-9	школьный		апрель	школа	Потапова Н. И. Шматко А. Н.
4	Неделя русского языка и литературы	5-9	школьный		февраль	школа	Шестопалова А.П.
2	Неделя физической культуры	5-9	школьный		март	школа	Асланов Н.Г.
Всероссийская олимпиада школьников							
1	Русский язык	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П.,
2	Математика	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П., Мирошниченко С.П.
3	Литература	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П.,
4	История	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П., Потапова Н. И.
5	ОБЖ	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П., Шматко А.Н.
6	Биология	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П., Шматко А.Н.
7	Английский язык	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П.,
8	Обществознание	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П., Потапова Н. И.
9	География	5-9	школьный		Октябрь 2021	школа	Шестопалова А.П., Шматко А.Н.
5.Модуль «Самоуправление»							
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	школьный		Сентябрь 2021	школа	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители

3	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	школьный		1 раз в месяц	школа	Шестопалова А. П.
4	Заседание активов классов	5-9	классный		1 раз в месяц	школа	Классные руководители
5	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	школьный		Конец года	школа	Классные руководители
6.Модуль «Детские общественные объединения»							
1	Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	школьный		В соответствии с планом	школа	классные руководители
	Деятельность отряда «ЮИД» «Светофор»	6	школьный		В течение года по плану работы отряда	школа	Мирошниченко С.П.
	Деятельность отряда «ДЮП»	7	школьный		В течение года по плану работы отряда	школа	Асланов Н. Г.
	Деятельность отряда «Юнармия»	8	школьный		В течение года по плану работы отряда	школа	Асланов Н.Г.
	Деятельность отряда волонтеров «Дари добро»	5-9	школьный		В течение года по плану работы отряда	школа	Шматко А. Н.
7.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»							
1	День здоровья	5-9	школьный		11.09.2021, 07.04.2022	школа	Старшая вожатая, учитель физкультуры

2	Тематические экскурсии по предметам	5-9	школьный		Согласно рабочей программы в рамках учебного предмета	школа	Учителя предметники
3	Экскурсии в природу	5-9	школьный		Согласно рабочей программы в рамках учебного предмета	школа	Классные руководители
4	Экскурсии в краеведческий музей п.Чернянка, Холковский монастырь	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
8.Модуль «Профориентация»							
1	Проведение классных часов: День профессий Профессии наших родителей «Моя мечта о будущей профессии»	5-9	классный		Сентябрь 2021 Март 2022	школа	Классные руководители
2	Выставки рисунков «Профессии моей семьи»	5-9	школьный		Март 2022	школа	Классные руководители
3	Знакомство с профессиями на уроке	5-9	школьный		В течение года	школа	Учителя предметники
4	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
9.Модуль «Школьные медиа»							
1	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии	5-9	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	5-9	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
10.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»							

1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	школьный		сентябрь-май	школа	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	5-9	классный		сентябрь	школа	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
4	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
5	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
11.Модуль «Работа с родителями»							
1	Заполнение социальных паспортов классов	5-9	школьный		Сентябрь	школа	Классные руководители
2	Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	5-9	школьный		Сентябрь	школа	Классные руководители
3	Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	5-9	школьный		Сентябрь	школа	Асланова В.Н.классные руководители
4	Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
5	Работа школьного родительского комитета	5-9	школьный		В течение года	школа	Председатель родительского комитета, Администрация школы
6	Родительский всеобуч	5-9	школьный		В течение года	школа	Администрация школы
7	Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - благоустройство школы;	5-9	школьный		В течение года	школа	классные руководители

	-оформление кабинетов; -Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Праздник прощания с начальной школой						
8	Анкетирование с целью эффективности работы ОУ с родителями обучающихся	5-9	школьный		В течение года	школа	Асланова В.Н., классные руководители
9	Работа с неблагополучными семьями и детьми	5-9	школьный		В течение года	школа	Асланова В.Н., классные руководители
10	Проведение классных родительских собраний (согласно планов воспитательной работы классов)	5-9	школьный		В течение года	школа	Классные руководители
11	Проведение общешкольных родительских собраний	5-9	школьный		В течение года	школа	Администрация школы