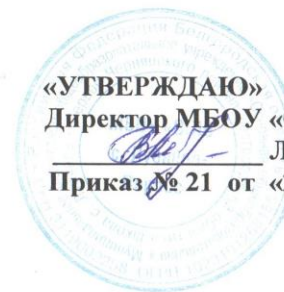


ПРИНЯТ
на педагогическом совете
«28» марта 2024 года
протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»
В.Н. Лебедева Лебедева В.Н.
Приказ № 21 от «28» марта 2023г.

Отчёт
о результатах самообследования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Основная общеобразовательная школа с.Лубяное-Первое
Чернянского района Белгородской области»
за календарный 2023год

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.4
фактический 309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.4

1.3. Телефон (847232)4-61-34

Факс (847232)4-61-34

e-mail miroa06@rambler.ru

WWW-сервер: <https://shkolalubyanskayachernyanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Устав принят 04 марта 2023 года; утверждён 06 апреля 2023года

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области

(полное наименование)

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Чернянского района

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип Учреждения: бюджетное

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия - 31 №002232009, дата постановки - 18 октября 1995 года, ИНН 3119002258
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия -31 №002233999 от 20.12.2011г., межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области, ОГРН 1023101268156

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №8372 , СЕРИЯ 31Л01 №00002168, от 01 ноября 2016 года, Департамент образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации №3607, серия 31А01 №0000171, от 30 октября 2013 года, Департамент образования Белгородской области, до 28 октября 2025 года
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.11. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ

аккредитованным) 2013г., приказ Департамента образования Белгородской области от 30 октября 2013 года №2714 «О государственной аккредитации образовательных учреждений Белгородской области»

1.12. Тип здания приспособленное, 1980 год
(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения: **данных нет, 1980 год - неполная средняя, 1992 год- средняя, 2007 -основная – 18 июля 2007г.**(решение тринадцатой сессии Совета третьего созыва Совета депутатов Чернянского района №321 от 18 июля 2007года)(реквизиты документа о создании учреждения)

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительной общеразвивающей программы на уровне начального общего и основного общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Целью проведения самообследования МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое» приказом директора была сформирована рабочая группа по самообследованию. В состав рабочей группы вошли: директор школы, заместитель директора, руководитель школьного МО классных руководителей, руководитель ШМО учителей начальных классов.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.13. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. К структурному подразделению школы относится детский сад «Теремок». Органами самоуправления Школы являются Управляющий Совет школы, Педагогический Совет школы, общее собрание работников. Административное управление школой осуществляют директор и заместитель директора.

1.14. Цели и задачи образовательного учреждения:

Основные цели Учреждения:

формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование человека и гражданина интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности.

Основные задачи Учреждения:

создание условий для реализации гражданином Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение формирования у обучающихся и воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

развитие нравственной, гармонической, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

усиление личностной направленности образования;

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
 расширение психологического обеспечения учебного процесса;
 совершенствование системы работы Учреждения, направленной на духовное воспитание обучающихся, основанной на народных традициях, привитие здорового образа жизни, повышение воспитательных возможностей семьи;
 предоставление качественного образования с учётом сельской и национальной специфики;
 усиление общекультурной направленности общего образования с целью повышения адаптивных возможностей школьника;
 формирование у обучающихся положительных поведенческих навыков, готовности к самостоятельному выбору, принятию решения, ответственности за свои поступки.

II. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		8	100%
Всего обучающихся		38	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		13	34%
- на 2 ступени образования		25	66%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	38	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Дети-инвалиды		0	0

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	1	3
Начальное общее образование		
1 класс	1	2
2 класс	1	6
3 класс	0	
4 класс	1	5
Итого на ступени начального общего образования	3	13

Основное общее образование		
5 класс	1	6
6 класс	1	4
7 класс	1	5
8 класс	1	4
9 класс	1	6
Итого на ступени основного общего образования	5	25
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	38	

2.2. Реализация основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования

Реализуемые программы

В общеобразовательном учреждении в 2023 году реализовывались программы:

- начального общего образования (основная) (ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021) – 4 года
- основного общего образования ФГОС (основная) (ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021) – 5 лет
- программы внеурочной деятельности
- программы дополнительного образования

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом

совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом

планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности ООП ООО выделено направление - единая модель профориентации

«Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-9 классов в объеме 34 часов.

Рабочие программы курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» разработаны на основе примерной программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», составлены на основе требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное

Направление	Название кружка	Кол – во учебных групп	Кол-во обучающихся
Художественное	«Театр»	1	15

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МБУ ДО «Дом пионеров и школьников п. Чернянка»

Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Кол –во учебных групп	Кол-во обучающихся
«Клуб весёлых и находчивых»	72	1	15
«Разноцветный мир»	72	1	12
«Школа экологической грамотности»	72	1	8
«Природа и фантазия»	72	1	9

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100%.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентировалось на создании условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой в подростковом возрасте может состояться его самоопределение.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ▶ уроки (классно-урочная форма);
- ▶ лекции, семинары, практикум;
- ▶ рефераты (научно- исследовательская деятельность);
- ▶ консультации;
- ▶ занятия по выбору;
- ▶ школьные олимпиады, конкурсы;
- ▶ предметные недели;
- ▶ открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Вывод:

В течение 2023 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены, в том числе программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отставание по учебным программам отсутствует. Содержание работ соответствует требованиям образовательных программ.

По результатам анализа освоения обучающимися образовательной программы учебный план на 2023год выполнен, учебные программы пройдены.

2.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся проводится на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса.

2.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работать над решением проблемы «Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся». Перед методической службой была поставлена **цель**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием новых педагогических технологий, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой и способствовали реализации программы развития школы.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Для нашей школы стали традиционными формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ней. Существующие в школе **формы методической работы** довольно разнообразны: методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей начальных классов, тематические педсоветы, семинары, круглые столы, открытые уроки, предметные недели и др.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ учебного плана, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно - следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Структура методической работы

Самостоятельным звеном в структуре методической работы являются **школьные методические объединения**. В школе действует 1 методическое объединение классных руководителей и 1 методическое объединение учителей начальных классов:

№ п/п	ШМО	Руководитель, категория	Количество педагогов	Специальности
1.	Классных руководителей	Асланова В.Н. (нет)	7	Классные руководители 1-9 классов
2.	Школьное методическое объединение учителей начальных классов	Линёва Л.К., (нет)	2	Учителя начальных классов

Организация работы МО классных руководителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма классного руководителя.

В работе методического объединения классных руководителей в 2023 учебном году принимали участие 7 классных руководителей, которые работали над темой: «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями».

Цель методической работы: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основными задачами являлись:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Предполагаемый результат:

Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это Дубинина В.П., Мирошниченко С.П., Линёва Л.К., Асланова В.Н., Шестопалова А.П., Шматко А.Н.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

За 2023 год проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности».
- «Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни».
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».
- «Организация воспитательной работы в школе».
- «Современные формы работы с родителями».

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении всего года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. У каждого педагога определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С

этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

Исходя из анализа работы ШМО за 2023 год необходимо в 2024 уч.году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий;
- - продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

В рамках методической работы в течение года в школе были проведены предметные недели русского языка и литературы (учителя Шестопалова А.П., Попова Л. Е.), математики (учитель Мирошниченко С.П.), биологии (учитель Шматко А.Н.), начальных классов (Линёва Л.К., Асланова В.Н.).

Педагоги МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» принимали активное участие в работе районных предметных методических объединений очно и в формате ВКС.

Педагоги, работающие в 5-9 классах, в течение года делились своим опытом работы через открытые уроки, на которых используют элементы системно-деятельностного подхода. На всех проведённых открытых мероприятиях имели место элементы здоровьесберегающих технологий, особое внимание уделялось эмоциональному климату, проводились упражнения по предупреждению утомления глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, рефлексия. Учащиеся показали хорошие знания предметных УУД, умение применять знания в разных ситуациях, неординарное решение трудных вопросов, проявляли самостоятельность. Учителя проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к учащимся, применяют в своей работе различные технологии. В ходе анализа уроков были указаны как положительные моменты, так и недочёты, в итоге были даны советы и рекомендации педагогам.

Анализируя методическую работу школы за 2023 год, необходимо отметить повышение уровня теоретических знаний в изучении педагогических технологий, многие учителя стали активнее внедрять элементы многих технологий в свою практическую деятельность

на уроках, что влияет на повышение качества обученности по школе.

Анализ итогов методической работы классных руководителей показывает, что поставленные задачи соответствуют выбранной проблеме работы МО классных руководителей, и они, в основном, выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО-мастер-класс, семинар, круглый стол, кейсы, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжной выставки по теме самообразования. По итогам деятельности пополнилась методическая копилка классных руководителей. Все это способствовало реализации цели работы МО школы.

Работа МО учителей начальных классов в 2023 году проводилась по теме: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС».

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Все педагоги школы работают над темами по самообразованию, в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности, выступают на заседаниях МО.

2.5. Востребованность выпускников

Успешной социализации выпускников 9 класса способствует система профориентационной работы с обучающимися. В целях формирования готовности выпускников к непрерывному образованию и труду в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» проводились следующие мероприятия:

- организация встреч с представителями учебных заведений Белгородской области
 - посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей СУЗов(в т.ч дистанционно);
 - диагностика профессиональных склонностей обучающихся, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
 - оформление профориентационных стендов, распространение информационных буклетов и листовок.

Показатели уровня социализации выпускников ОО:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 класса;
 - уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
 - уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Выводы: В 2023 году в 9-м классе обучались 8 обучающихся. Все выпускники продолжили обучение в Ссузах Белгородской области, что составляет 100%.

Задачи: 1. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях области и района.

2. Целенаправленно реализовать блок профориентационных мероприятий раздела «Профориентация» рабочей программы воспитания школы.

3. На основе социального партнерства с Чернянским агромеханическим техникумом содействовать прохождению профессиональных проб девятиклассниками.

2.6. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Физическое воспитание – неотъемлемая часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играет внеурочная деятельность. В прошедшем году в школе были реализованы следующие программы:

- «Лёгкая атлетика»
- «Плавание»
- «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

В школе ведется преподавание физической культуры в объеме двух часов в неделю в 1-9 классах. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой деятельности в школе используются следующие формы работы:

- Уроки физической культуры;
- Мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки во время уроков, утренняя зарядка до учебных занятий, подвижные игры на переменах, спортивный час между уроками и занятиями внеурочной деятельностью.
- Наглядная агитация;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники;
- Соревнования;
- Сдача норм ГТО.

С особым интересом в школе проходят спортивные праздники «Лыжня России», «День здоровья», «Веселые старты», турниры по шахматам и шашкам, соревнования по волейболу.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах. С сентября в школе организованы 15-минутки безопасности. В каждом классе оформлен «Уголок безопасности».

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка).
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Классные часы по правилам здорового питания.
- Обеспечение соблюдения правил антитеррористической безопасности и проведение эвакуаций.
- Организация летнего оздоровительного лагеря (ЛЮИД и ЛТО).

Одним из направлений в работе является профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма. Данная работа проводится посредством бесед, тренингов, анкетирования учащихся и родителей, выпуска и распространения листовок и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Учащиеся начальных классов с огромным удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков по данной тематике. Для среднего звена проводились конкурсы плакатов и стенгазет.

100% учащихся школы охвачены горячим питанием, что, несомненно, оказывает положительное влияние на здоровье детей. Кроме того, проводятся беседы с медицинскими работниками, соревнования по разным видам спорта.

В школе уделяется огромное внимание пропаганде здорового образа жизни и обучению способам оздоровления.

3.7. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строится на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Устава школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей.

Педагогический коллектив школы в процессе воспитания использовал воспитательные технологии, основными формами воспитательной деятельности в школе являлись: КТД, конкурсы, праздники, соревнования, викторины.

Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

художественно-эстетическое;
научно-познавательное;
гражданско-патриотическое
спортивно-оздоровительное;
общественно-полезная (социальная);
духовно-нравственное.

В течение 2023 года проводились мероприятия по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании и алкоголизма среди обучающихся: Ролевая игра для младших школьников (1-4-й классы) «Хочу дружить», Ролевая игра для обучающихся 5-9 классов «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?». Одна из главных задач - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия во всех классах прошли классные часы по формированию здорового образа жизни: классные часы «Вредные привычки»(1 кл.), «В здоровой семье – здоровые дети», «Если хочешь быть здоров» (3-4кл.), «Профилактика курения, наличие вредных привычек у 5-классников, «Здоровье – это здорово» (6 кл.), «В здоровом теле здоровый дух (7-8кл.), «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем наркотикам –нет!», «В плену у табачного дыма»,«Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».Проведена акция «Горькие плоды «сладкой жизни», целью которой является привлечение общественности к борьбе с незаконным оборотом наркотиков и распространением наркомании, оказание квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации наркозависимых, а также обобщение предложений в указанной сфере. В сентябре проведён кросс «Золотая осень». В кроссе приняли участие все учащиеся школы (100%). В ноябре проведены спортивные состязания «Наше поколение выбирает спорт!». Акция «Спорт вместо наркотиков» к Всемирному дню борьбы со СПИДом проведена в январе.В марте 2023г были организованы и проведены Президентские игры и Перезидентские состязания.Проводилась большая работа по подготовке к сдаче норм ГТО, а также их сдача.В течениегода были проведены конкурсы рисунков и плакатов по пропаганде ЗОЖ.

Для развития творческой активности обучающихся были запланированы и проведены следующие мероприятия: праздничные классные часы, посвящённые Дню защитников Отечества, 8 марта, конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурс букетов «Осенний букет», «Зимняя фантазия», конкурс патриотической песни, конкурс художественного слова, акции «Письмо солдату», «Посылка солдату» (для участников СВО).

В конкурсе «Осенний букет учителю» ко Дню учителя приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Классными руководителями были организована работа по подготовке к конкурсу. Ребята показали хороший эстетический вкус. Результаты конкурса «Осенний букет учителю»: 1 место – Бобрицких Ангелина (8 класс), 2 место –Прохорова Анастасия (2 класс), 3 место – Рыбченко Александра (8 класс).

В школьном этапе конкурса "Наши мамы разные! Все они прекрасные!" приняли участие ученики 1-8 классов, лучшие работы были представлены на муниципальном этапе (Латынина Дарина, Латынин Даниил, Алексеев Тимофей, Япрынцев Виктор).

По научно-познавательному направлению самыми запоминающимися были мероприятия: школьный этап Всероссийской

олимпиады школьников, конкурс поделок «Дары осени», тематический урок в рамках акции «Час кода», день космонавтики. В апреле 2023г. в онлайн формате прошли тематические уроки «Гагаринский урок «Космос – это мы», приуроченные ко Дню космонавтики.

В первом полугодии 2023-2024 гг. ребята под руководством учителя русского языка и литературы Шестопаловой А.П. подготовили и провели мероприятия «Раз в Крещенский вечерок...», «Масляничные гуляния», в которых участвовали учащиеся 5-7 классов. В библиотеке вниманию ребят была представлена книжная выставка «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!»

В рамках гражданско-патриотического направления проведены: Акции «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», традиционный конкурс военно-патриотической песни, конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества, военно-патриотический месячник. Учащиеся стали участниками уроков мужества о героизме защитников родины в Великой Отечественной войне, в ходе СВО на Украине, акций «Письмо солдату», «Открытка солдату» (новогодняя, ко Дню Защитника Отечества) для участников боевых действий в СВО.

По духовно-нравственному направлению самыми яркими были мероприятия: всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, акции милосердия «Помоги ближнему своему» в школе ко Дню пожилого человека, ко Дню инвалидов, ко Дню славянской письменности и культуры, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 по 9-й класс.

Общественно-полезная (социальная) деятельность была реализована через такие мероприятия: акции «Дорогою добра», «Мы разные, но мы вместе». В соответствии с планом работы управления образования администрации Чернянского района в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» прошла Неделя местного самоуправления. В рамках недели прошли классные часы «Мир, в котором мы живём»(1-4 классы), «Органы местного самоуправления» (5-9 классы), конкурс сочинений «Если бы я был главой» 7-9 классы, встреча с главой Лубянской сельской администрации. В ходе мероприятий дети слушали и говорили об укреплении дружбы между народами России и всего мира, о необходимости уважительного отношения к правам другого человека, о роли местного самоуправления. Ребята кк приняли участие в познавательной викторине «Проверь себя»- в 9 классе. Обучающиеся активно обсуждали вопросы: избирательное право, трудовое право граждан, права несовершеннолетних и другие. Выказали свою позицию к тем процессам, которые идут в обществе. Как известно, незнание законов не освобождает граждан от ответственности.

Проведённые мероприятия способствовали развитию творческих способностей детей, формированию у подростков ценностных культурных ориентиров.

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях:

Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 1 место (Алексеев Тимофей), 3 место (Япрынцева Виктор), участники – Кирилычев С., Кирилычев Я., Бобрицких Ангелина.

Районный конкурс детского творчества «Своих не бросаем» - 1 место (Алехин Денис, Алехин Дмитрий).

Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка» - 2 место -Латынин Д., Латынина Д., участник-Манохина А.

Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»- участник–Мирошниченко Анна.

Районный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» - 2 место (Власова К.), 3

место-(Гамова С.).

Районный этап регионального творческого конкурса «Выборы глазами детей» -Агеева В.- 1 место.

Районный этап конкурса чтецов «Защитникам Отечества посвящается»-3 место (Бобрицких А.), участие- (Латынин Никита), участие (Власова Ксения).

С апреля по июль 2023г. включительно в школе проходили месячники по благоустройству школьной территории и территории с. Лубяное-Первое. Обучающиеся 1-9 классов приняли в них самое активное участие. Работа была разделена как по подведомственным классам территориям, так и по уровню сложности.

Активно велась работа на закреплённых за каждым классом клумбах. Ребята соревновались между классами в скорости и качестве высадки рассады, в качестве прополки и поливе закреплённых клумб.

Традиционно обучающиеся школы участвовали в акции «Покормите птиц зимой». Обучающиеся 1-4 классов совместно с родителями изготовили 8 кормушек, которые были развешены на деревьях вокруг школы, в парке поселения, на улицах села и регулярно наполнялись кормом для птиц.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, посещения на дому. Тесное сотрудничество с родителями позволяет приблизить семью к школе, обоюдно решать проблемы. Невозможно решать вопросы формирования воспитательной системы обучающихся без семьи и родительской общественности.

Уделяется внимание и профориентационной работе. В школе классными руководителями со 2 по 9 класс проводились классные часы: «Мир профессий», «Свою будущую профессию выбираю сам», беседы о профессиях. В 5 классе введен курс внеурочной деятельности «Мир профессий», а в 6-9 классах «Россия-мои горизонты», где учащиеся знакомятся с различными профессиями. Частыми были встречи выпускников 9 класса с представителями различных СУЗов.

В сентябре и мае был проведен мониторинг воспитанности. Мониторинг проводился поэтапно: 1-й этап: постановка цели и задач мониторинга уровня воспитанности.

2-й этап: диагностический, включал в себя установление реального уровня воспитанности обучающихся.

3-й этап: аналитический, включал в себя результаты уровня воспитанности:

Май: средний уровень – 18 учащихся;

хороший – 18 учащихся;

высокий – 10 учащихся.

сентябрь:средний уровень – 11 учащихся;

хороший – 21 учащихся;

высокий – 9 учащихся.

На основе диагностики уровня воспитанности каждого класса составлена сводная диагностика уровня воспитанности по школе – на конец 2022 – 2023 учебного года - 4,15 балла, на начало 2023 – 2024 учебного года - 4,1 т. е. хороший уровень воспитанности.

Большое место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. С 1 сентября 2022 года введен курс внеурочной деятельности «Разговор о важном». Традиционно по понедельникам перед уроком проводится линейка с поднятием флагов России, Чернянского района, Белгородской области и исполнением гимна России. Занятия этого курса продолжают.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России, Белгородской области и Чернянского района – каждый рабочий понедельник, спуска флагов России, Белгородской области и Чернянского района – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Право поднятия флагов предоставляется учащимся, которые добились особых успехов в образовательно-воспитательной деятельности за предыдущую рабочую неделю. Поднятие флагов сопровождается традиционным исполнением Гимна России.

С образованием сети кружков воспитательная работа оживляется, но 100% результативности не достигает, так как круг интересов учащихся шире и разнообразнее, а материальная база не позволяет выйти за пределы школы. Занятия всех объединений в течение года носили целенаправленный характер, были содержательными и увлекательными. И следует заметить, общее количество учащихся охваченных внеурочной деятельностью составляет 100% в 1-9 х классах за счет введения ФГОС. Интерес к занятиям не ослабевает.

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико - организационной работе. По состоянию на 31 декабря 2023 года 1 ученик школы Киряков Станислав состоит на внутришкольном контроле и в КДН. Сотрудничаем по этим вопросам со службами профилактики района, с участковым Лубянского сельского поселения.

В школе реализуется рабочая программа воспитания, включающая инвариантные и вариативные модули. Она призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях стабильна, учащиеся показывают хорошие результаты. В 2023 году форматы участия в конкурсах и смотрах очный, дистанционный, заочный. В МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» была скорректирована работа с одаренными и талантливыми детьми по различным направлениям деятельности. Это дало возможность успешно организовать воспитательную деятельность и реализовать Рабочую программу воспитания. Организована работа школьного спортивного клуба «Юниор», это позволяет обучающимся проявлять свои способности в данном направлении.

По итогам воспитательной работы за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- общий уровень воспитанности и культуры обучающихся значительно вырос;
- сформировалось, окрепло и творчески выросло детское самоуправление в школе;
- повысилась полезная активность обучающихся;
- получили распространение разнообразные новые формы активного сотрудничества родителей, учителей и обучающихся в

воспитательном процессе;

за данный период отмечена стабильная результативность участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, муниципального, всероссийского уровней в очном и заочном формате. Однако, заочный формат участия начал становиться преобладающим. Следует продолжить работу администрации и педагогического коллектива по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей.

Рекомендации:

Классным руководителям 1-9 классов:

продолжать повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;

способствовать дальнейшему развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

продолжить работу по реализации концепции воспитательной системы школы;

продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

способствовать развитию ученического самоуправления;

совершенствовать систему методической работы классных руководителей;

продолжить сотрудничество с социальными партнерами по организации деятельности с мотивированными обучающимися;

использовать возможности образовательных платформ для организации работы с мотивированными обучающимися, участием в различных мероприятиях;

продолжить работу с учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников через участие в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 3 года

Год	Начальная школа		Основная школа		По школе	
	Общая успеваемость %	Качество обучения %	Общая успеваемость %	Качество обучения %	Общая успеваемость %	Качество обучения %

2021	100	49	100	49	100	49
2022	100	69	100	45	100	57
2023	100	69	100	45	100	47

Сравнительная таблица уровня успеваемости и качества знаний по классам за 3 года:

2021		2022		2023	
качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости
2 класс		2 класс		2 класс	
67	100	50	100	0	0
3 класс		3 класс		3 класс	
75	100	50	100	67	100
4 класс		4 класс		4 класс	
50	100	50	100	67	100
5 класс		5 класс		5 класс	
60	100	75	100	75	100
6 класс		6 класс		6 класс	
43	100	40	100	40	100
7 класс		7 класс		7 класс	
43	100	42	100	40	100

8 класс		8 класс		8 класс	
43	100	42	100	29	100
9 класс		9 класс		9 класс	
0	100	0	100	43	100

Посещенные уроки показывают, что уроки проходят на достаточно хорошем методическом уровне, учителя уделяют большое внимание подготовке к урокам, планированию этапов урока, используют компьютерную технику, наглядные пособия. Следует отметить равнодушное отношение всех учителей к содержанию урока, стремлению сделать его важным, значимым, целевым для обучающегося. Особенно это уроки Аслановой В.Н., Линёвой Л.К., Дубининой В.П., Мирошниченко С.П. Однако, зачастую это не вызывает интереса отдельных учащихся, а вследствие этого они отвлекаются и занимаются посторонними делами. Таким образом, учителям следует подходить к вопросу индивидуального и дифференцированного подхода не формально, а уделять ему пристальное внимание. Одним из возможных способов повышения индивидуальной активности ребенка является индивидуальная работа и с родителями в вопросах режима дня школьника.

По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость составила 100%, качество знаний составила 49%, итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года показали успеваемость – 100%, качество знаний - 46%, что на 3% меньше, чем в прошлом учебном году.

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Педагогами школы ведется образовательный мониторинг в каждом классе. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В конце 2022-2023 учебного года проведён мониторинг «Изучение удовлетворённости родителей работой школы». Родители оценивают деятельность образовательного учреждения на высоком уровне – 95%.

Проведён мониторинг «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе»: 97% педагогов имеют высокий уровень удовлетворенности.

МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	5	40	100	0	5	40	100	0
ОО	обществознание 7 класс				физика 7 класс			
	кол-во участников	качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	5	60	100	0	5	40	100	0

ОО	английский язык 7 класс			
	кол-во участников	качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	5	40	100	0

ОО	русский язык 8 класс				математика 8 класс			
	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	7	43	100	0	7	43	100	0

ОО	география 8 класс				биология 8 класс			
	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	7	57	100	0	7	57	100	0

3.4.Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»:

Выпускники 9 класса общеобразовательной организации, завершившие обучение со справкой: отсутствуют.

Доля выпускников 9 класса общеобразовательной организации муниципального образования, пропускающих занятия по неуважительным причинам, в общей численности обучающихся: отсутствуют.

Все ученики 9 класса (6 человек) получили аттестаты (100%), аттестаты с отличием отсутствуют.

01 - Русский язык 06.06.2023

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Алехин	Денис	Александрович	31	5
2	Алехин	Дмитрий	Александрович	30	5
3	Бондаренко	Александр	Михайлович	31	5
4	Мирошниченко	Роман	Николаевич	26	4

5	Немцев	Михаил	Петрович	27	4
6	Сильченко	Евгений	Игоревич	27	4
7	Тукбаев	Артем	Вячеславович	28	4
8	Яковенко	Марина	Алексеевна	23	3
Среднее				28	4

02 – математика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл по алгебре	Оценка по алгебре	Первичный балл по геометрии	Оценка по геометрии	Модуль геометрия	Первичный балл	Оценка
1	Алехин	Денис	Александрович	10	3	5	4	5	15	4
2	Алехин	Дмитрий	Александрович	12	4	2	2	2	14	3
3	Бондаренко	Александр	Михайлович	7	3	5	4	5	12	3
4	Мирошниченко	Роман	Николаевич	7	3	2	2	2	9	3
5	Немцев	Михаил	Петрович	11	4	3	3	3	14	3
6	Сильченко	Евгений	Игоревич	8	3	3	3	3	11	3
7	Тукбаев	Артем	Вячеславович	11	4	3	3	3	14	3
8	Яковенко	Марина	Алексеевна	5	3	2	2	2	7	3
Среднее									12	3

06 - Биология 24.05.2023

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Алехин	Денис	Александрович	23	3
2	Алехин	Дмитрий	Александрович	33	4
3	Бондаренко	Александр	Михайлович	22	3
4	Мирошниченко	Роман	Николаевич	19	3

5	Немцев	Михаил	Петрович	19	3
6	Сильченко	Евгений	Игоревич	20	3
7	Тукбаев	Артем	Вячеславович	32	4
Среднее				24	3

12 - Обществознание 17.06.2023.06

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Алехин	Денис	Александрович	26	4
2	Алехин	Дмитрий	Александрович	26	4
3	Бондаренко	Александр	Михайлович	17	3
4	Мирошниченко	Роман	Николаевич	16	3
5	Немцев	Михаил	Петрович	25	4
6	Сильченко	Евгений	Игоревич	19	3
7	Тукбаев	Артем	Вячеславович	27	4
Средние				22	4

Вывод:

1. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний по ОО за год - 47%.
2. Результаты Всероссийских проверочных работ, диагностических работ, промежуточная аттестация, ОГЭ на уровне основного общего образования показали, что обучающиеся подтверждают годовые оценки (на основании анализа протоколов работ и классных журналов). Это свидетельствует о результативности организации итогового повторения, неаудиторных занятий, индивидуальной работы педагогов с учащимся по предметам во время учебного года. Данный результат достигнут за счет внедрения предварительного контроля итогов четверти; развития внутренней системы оценки качества образования. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ успешно прошли все выпускники уровня основного образования, получив аттестаты об образовании установленного образца.

Задачи: 1.Администрации ОО продолжить работу по контролю качества преподавания предметов в соответствии с планом ВШК и совершенствовании внутришкольной оценки качества образования.

2.Педагогам школы главным направлением работы считать повышение качества знаний учащихся и повышение мотивации

школьников на учебную деятельность.

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Лебедева Валентина Николаевна	Высшее, Белгородский государственный университет, специальность – филология; квалификация – учитель русского языка и литературы средней школы, 1997г.	8	8	Соответствие со стажем работы в должности свыше 5 лет

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		9	100
Всего педагогических работников:		9	100
Из них:			
- на I ступени		2	23
- на II ступени		7	77
- из них внешних совместителей		1	11
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	89
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	1	11
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому)	Количество		Соответствуют
	- учитель начальных классов (3)		2
	- учитель русского языка и литературы (2)		2
	- учитель иностранного языка (2)		1
			%
			100
			100
			100

предмету учебного плана)	- учитель математики (1)	1	100
	- учитель физики (0)	0	0
	-учителя информатики (0)	0	0
	- учитель истории, обществоведческих дисциплин (1)	0	0
	-учитель литературы, православной культуры, МХК (0)	0	0
	- учитель географии и природоведения (0)	0	0
	- учитель химии и биологии (1)	1	100
	- учитель музыки (0)	0	0
	-учитель ИЗО (0)	0	0
	- учитель технологии (0)	0	0
	-преподаватель автодела (0)	0	0
	- учитель физической культуры (1)	1	100
-преподаватель-организатор ОБЖ (0)	0	0	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		9	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	1	11
	- высшую	0	0
	- первую	1	11
Состав педагогического коллектива	-директор	1	10
	-заместитель директора	0	0
	- учитель	8	80
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	1	10
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (указать наименование)	0	0
	-преподаватель автодела		
-педагог-библиотекарь			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10
	5-10 лет	0	0

	свыше 20 лет	9	90
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		Грамота министерства образования РФ- 1 человек	10

4.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах–в 2023 году не участвовали.

4.4. Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за 2023 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Категория слушателей	Сроки обучения	Тема	Часы
1	Потапова Наталья Ивановна	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Учителя истории и обществознания	28.07.2023г. - 28.10.2023г.	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	500
2	Асланова Виктория Николаевна	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Учителя ОРКС	19.09.2023 – 10.10.2023	«Организация образовательного процесса по ОРКС в контексте ФГОС»	108
			Преподаватель доп образования	14.07.2023 – 04.08.2023	«Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей»	108
3	Асланов Николай Геннадиевич	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Учителя физической культуры	20.08.2023- 23.12.2023г	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации».	600
4	Шматко Александр Николаевич	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Биологии	03.08.2023- 31.08.2023г	«Преподавание химии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО».	144

V. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический</i>
-------------------	--------------------

		<i>показатель</i>
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	<i>В образовательном учреждении 100% учебных кабинетов на 1 ступени с автоматизированным рабочим местом педагогических работников. (3 учебных кабинета)</i>
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	<i>В образовательном учреждении 50 % учебных кабинетов на 2 ступени с автоматизированным рабочим местом педагогических работников. (3 из 6 учебных кабинетов)</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>В ОУ имеется локальная сеть</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер		<i>Количество обучающихся на 1 ПК составляет 3 обучающихся</i>

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированных на применение и реализацию компетентностного подхода.

В МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия (1-2 уровня)

Кабинетов-8

Спортивный зал (приспособленный)-1

Компьютерный класс-1

Библиотека-1

Мастерская -1

Столовая-1

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура, телевизор, видеомаягнитофон, видеокамера, фотоаппарат.

В наличии имеется 250 экземпляров методической литературы – 100% обеспеченности

ПК-1

Ноутбуков-19

Компьютеров, подключенных к локальной сети-1

Компьютеров, подключенных к сети Интернет-20

Проекторов-12

Автоматизированных рабочих мест-8

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется через электронную почту miroa06@rambler.ru

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования образовательного учреждения обеспечивает: информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	80%
	- укомплектованность печатными и электронными	Укомплектованность	80%

	информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Фонд дополнительной литературы обеспечивает реализацию основной образовательной программы	80%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Используются в работе учителем информатики	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Имеющийся фонд учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы по всем учебным предметам обеспечивает реализацию ООП в соответствии с ФГОС	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	ОУ обеспечено официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой Учителя-предметники выписывают предметные журналы, газеты	От 80% до 100% от необходимого количества

VI. Выводы о соответствии показателей деятельности Школы заявленному типу и виду

Показатели деятельности МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу и виду общеобразовательного учреждения.

Подводя итоги работы школы за год, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные в прошедшем учебном году, в основном были выполнены. Школа продолжит работу по реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения учащихся, зная, что каждый ребенок индивидуален, поэтому в центре внимания должна быть задача: увидеть и раскрыть индивидуальность в каждом ребенке, дать возможность проявить ее в жизни.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Поэтому школой определены задачи, над решением которых она будет работать в следующем учебном году:

1. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
2. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
4. Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. Проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
8. Организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
10. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» структурное подразделение детский сад «Теремок»**

1.2. Адрес: юридический 309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.4
фактический 309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.4

2. Самообследование группы воспитанников детского сада «Теремок» проведено в соответствии с показателями деятельности дошкольной образовательной организации.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» в 2023 году функционировала одна разновозрастная группа детей дошкольного возраста общей численностью 14 человек.

Для организации оздоровительной работы имеется игровая комната, игровая площадка. Результаты мониторинга по физическому развитию показывают, что воспитанники дошкольной группы имеют высокий 20% и средний 80% уровень развития. В целом, согласно данным медицинских осмотров за год несколько увеличился процент здоровых детей, посещающих детский сад.

Особое внимание уделялось укреплению здоровья часто болеющих детей: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, определялась индивидуальная нагрузка на занятиях по физической культуре.

Результаты анализа заболеваемости детей

Показатели	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	19	20	14
Число пропусков детодней по болезни	110	69	60
Число пропусков на 1 ребёнка	5,9	1,2	1,2
Средняя продолжительность одного заболевания	3,7	3,8	3
Количество случаев заболеваний	30	18	18

В течение учебного года проводилась работа с родителями по комплексной профилактике респираторных и вирусных инфекций, соблюдению санитарных норм. На занятиях воспитателями проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Во время игровой деятельности физкультурные паузы. К сожалению, не все воспитанники детского сада в возрасте свыше трёх лет прошли сезонную профилактическую вакцинацию против гриппа. Вакцинацию ежегодно проходят и все сотрудники детского сада.

При организации рационального питания в дошкольной группе работа строилась с учётом современных требований. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Для профилактики вирусных инфекций в меню ежедневно вводятся фрукты, овощи, соки.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников показывает, что выполнение основных направлений осуществлялось путем реализации в образовательном учреждении ООП ДО, разработанной на основе авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС.

В детском саду созданы условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы, математический развивающий материал. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели индивидуальную работу и наблюдения за достижениями каждого ребенка.

Организация предметно - развивающей среды в группе построена с учетом линий развития детей разновозрастной группы. Созданы необходимые условия для организации образовательной, игровой и интеллектуальной деятельности детей. Для развития самостоятельной деятельности детей имеются оборудованные зоны художественного творчества, уголок книги, природы, уголок для ролевых игр, зона для настольно-печатных игр, спортивный уголок представлен набором спортивного инвентаря, который хранится в доступном для воспитанников месте, пособия и материалы для подготовки детей к обучению в школе.

Предметно-развивающая среда оборудована в соответствии с санитарно – гигиеническими и эстетическими требованиями, является комфортной и уютной для детей.

В результате работы ОУ можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной.

В 2023 учебном году педагогический коллектив детского сада «Теремок» представлен двумя педагогами, которые имеют среднее специальное образование.

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование	2	100%
высшее	0	0%
среднее специальное	2	100%
Имеют квалификацию		
высшую	-	0%
первую	-	0%
вторую	-	0%
Имеют звания и награды		0%
Заочно обучаются	1	50%
Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительные данные
До 30 лет	1 педагог	50%

от 35 до 55 лет	1 педагог	50%
-----------------	-----------	-----

По стажу работы представлены все категории педагогов:

до 10 лет	1 педагог	50%
от 10 до 55 лет	1 педагог	50 %

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих, имеющие средне - специальное образование и проживающие в собственных домах.

Социальный портрет семей воспитанников детского сада «Теремок»

	Количество человек
1. Всего детей	14
- мальчиков	16
- девочек	8
-детей-инвалидов	0
2.1.Количество полных семей	10
2.2.Неполные семьи	2
- матери-одиночки	2
- разведенные	0
- потеря кормильца	0
- собственный дом	12
-квартира	-
-общежитие	-
-снимают жилье	0
Многодетные семьи	3
Оба родителя работают в бюджетных организациях	0
Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников)	0
Неблагополучных семей	0
Всего родителей	26

- высшее образование	3
-среднее специальное образование	10
- среднее образование	5
- родители-учащиеся или студенты	0
- рабочие	14
-служащие	0
- предприниматели	0
-военнослужащие	-
- безработные	1
- родители-инвалиды	0

Особое место в структуре взаимодействия ОУ отводилось сотрудничеству с МБОУ «ООШ с.Лубяное - Первое» т.к. 100 % выпускников поступили именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы дошкольной группы и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в группе детей старшего дошкольного возраста проведено родительское собрание совместно с учителем начальных классов. Традиционными были взаимопосещение занятий образовательной деятельности в группе детей дошкольного возраста.

В 2023 году коллектив детского сада «Теремок» продолжал работу по выстраиванию партнерских отношений с различными социальными институтами сельского поселения. Были заключены договоры с модельной поселенческой библиотекой, ФАПом, Домом Культуры.

Таким образом, в следующем учебном году планируется продолжать использовать разнообразные формы работы с семьей, социальными партнерами, активизирующие их деятельность по отношению к детскому саду в вопросах развития и воспитания детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		

1.1	Общая численность учащихся	человек	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0

	выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	38/100
1.18.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	38/100
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13/34
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/55
1.19.2.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/10
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	1/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	38/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,08

Показатели деятельности МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» структурное подразделение детский сад «Теремок»

№ п/п	Показатели	Единица	Показатели
-------	------------	---------	------------

		измерения	по ДГ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человека/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/0	2/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100%
1.9.1	До 5 лет	человек %	1/50%
1.9.2	Свыше 5 лет	человек/%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	работник/ воспитанник	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1,99 кв .м. (39,7 м ² /20)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да